

Решение МС от
01.09.2020 № 1

Утверждено:  Удальцова Е.П./

План
школьного методического
объединения учителей
коррекционных классов
на 2020-2021 учебный год

п. Михайловка
2020-2021 г.

План работы
ШМО учителей –коррекционных классов МКОУСОШ №3
п. Михайловка
На 2020-2021 учебный год

Тема работы ШМО учителей коррекционных классов на 2020 – 2021 учебный год:

«Развитие потенциальных способностей обучающихся с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения) в атмосфере сотрудничества с педагогами школы на
2020 – 2021 учебный год».

Цель: - создание условий для развития и воспитания потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы.

Задачи:

Развитие способностей через различные формы классной и внеклассной работы: вовлечение детского коллектива во внеклассные мероприятия, сотрудничество учителей с родителями школы, развитие познавательных процессов, развитие познавательных процессов путём создания коррекционно - развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Развитие коммуникативных навыков: сотрудничество детей со взрослыми

Пропаганда использования в образовательном процессе новых технологий, современных форм и методов работы, освоение современных адаптированных программ в работе с детьми ОВЗ

Усиление активности педагогов по повышению своей квалификационной категории, внедрению разнообразных форм обобщения передового педагогического опыта.

Поддержание творческих контактов с психологом, логопедом, соц.педагогом

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Организационное заседание по теме: «Особенности организации и проведения методической работы в новом учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ работы социально-психолого-педагогической службы за 2019-2020 учебный год 2) Утверждение темы школы и плана работы МО на новый учебный год 3) Особенности работы педагогов-дефектологов в новом учебном году. 	сентябрь 2019 г.	Брагина. Н.А. Алфёрова Н.Г.
2	<p>Семинар для учителей коррекционных классов дефектологов и предметников школы «Организация учебно-воспитательного процесса уч-ся нового набора в период адаптации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дискуссия «Адаптация на практике и работа по профориентации» 2) Выставка учебной и методической литературы 	октябрь	Соболева Т.Н. Писканова Н.П. психолог Учителя библиотекарь
3	<p>Теоретическое заседание ШМО по теме: «Изучаем ФГОС начального образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Основные положения ФГОС начальной общеобразовательной школы» 2. Работа с нормативными документами: « Содержание проекта ФГОС в работе с обучающимися с ОВЗ» 3. Составляющие и компоненты универсальных учебных действий. Анализ их видов применительно к обучению детей с особыми образовательными потребностями . 	Октябрь	Кирик Ю.В. Соболева Т.Н. Спешилова О.А Россова Д.Н. Соболева Т.Н. Скворцова И.Г. Алфёрова Н.Г.
4	<p>Предметная неделя Взаимопосещение уроков внеклассных мероприятий</p> <p>Тема: « Повышение мастерства педагога в современных условиях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предварительное подведение итогов аттестации 	Ноябрь в осенние каникулы	Алфёрова Н.Г. Учителя , дефектологи,

5	<p>2) «Круглый стол» «Анализ промежуточных итогов учебно-воспитательной деятельности по результатам I полугодия.»</p> <p>3)Корректировка планирования работы МО на II полугодие.</p> <p>4) обмен опытом: «Использование информационных технологий на уроках трудового обучения в коррекционных классах для детей ОВЗ»</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>рук-ль МО</p> <p>дефектологи логопеды</p> <p>Архарова С.А.</p>
6	<p>Районный семинар-практикум по теме: «Организация образовательно-развивающей среды с целью формирования ключевых компетенций школьника с особенностями развития и воспитания здоровой, толерантной, социально- адаптированной личности, способной действовать в условиях современной жизни.»</p> <p>1) Открытые уроки и мероприятия</p> <p>2) «Круглый стол»</p>	<p>март</p>	<p>Учителя, дефектологи. завуч</p>
7	<p>Теоретическое заседание ШМО по теме: « Совместная работа учителя, логопеда, психолога по улучшению техники чтения учащихся.»</p> <p>1.Сообщение: «Анализ овладения уч-ся техникой чтения за 1 полугодие, выполнение установленных программой норм».</p>	<p>февраль- март</p>	<p>Соц.педагог Мед. работник</p>
8	<p>Методический день</p> <p>2.Доклад «Особенности овладения навыками чтения уч-ся коррекционных классов».</p> <p>3.Выработка навыков чтения и развития речи (из опыта работы логопеда)</p> <p>4. «Читательский час»</p> <p>5.Круглый стол»: выработка рекомендаций по проблеме.</p>	<p>февраль</p>	<p>Логопеды, соц. педагог, психолог</p>
9	<p>Творческая лаборатория по агробизнес образованию:</p> <p>1. Защита проекта по цветоводству</p> <p>2. Акции</p> <p>3. « Подарим радость ветеранам»</p> <p>4. Посадка семян</p> <p>5. Профорентация</p> <p>Итоговое заседание ШМО.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Соболева Т.Н. Кирик Ю.В. Алфёрова Н.Г. Скворцова И.Г. Россова Д.Н. библиотекарь</p> <p>Алфёрова Н.Г. Кирик Ю.В.</p> <p>Учителя, психолог, соц.педагог, завуч по УВР</p>

	<ol style="list-style-type: none">1) Анализ работы за 2020-21 уч.год2) Задачи на новый учебный год3) Анкетирование педагогов		Руководитель ШМО учителя психолог
--	--	--	---