

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 п. Михайловка

Принято решением
методического совета МКОУ
СОШ № 3 п. Михайловка
Протокол № 1
от 28 августа 2020 г.

Введено в действие
приказом директора МКОУ
СОШ № 3 п. Михайловка



Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих логопедических занятий с обучающимися 1-4 классов по
адаптированной основной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью
на 2020-2021 учебный год

Учитель-логопед: Россова Дарья Николаевна

2020-2021 учебный год
п. Михайловка

**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих логопедических занятий с обучающимися
1-го (к) класса «г» на 2020-2021 учебный год**

Кол-во учебных недель: 33

Кол-во часов в неделю: 2 часа (понедельник, среда)

Общее кол-во учебных часов: 66 часов

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов в на тему	Формирование фонетических процессов звукового анализа и синтеза	Формирование лексической стороны речи	Формирование грамматической стороны речи	Информационное сопровождение	Дата занятия	
							По плану	По факту
Обследование индивидуальное (2ч)								
1	Изучение мед. карт, сведений о семье, данных о раннем речевом развитии. Обследование импрессивной стороны речи	1	<i>Задачи: Провести первичную (скрининговую) диагностику. Обследовать речь на уровне понимания слов, предложений, грамматических форм, текста.</i>			Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М.; «Айрис дидактика», 2007г.	02.09.	
2	Обследование экспрессивной речи	1	<i>Задачи: Выявить степень сформированности развёрнутого самостоятельного высказывания, точность употребления лексических значений слов, правильность построения грамматической структуры предложения, характер использования надежных форм существительных, степень владения слоговой структуры , нарушения звукопроизношения</i>			Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М.; «Айрис дидактика», 2007г.	04.09.	
Пропедевтический период (добукварный) период (4ч)								
3	Формирование представлений о звуках речи	1	Знакомство с органами речи, способами образования гласных и согласных звуков	Осенние месяцы	Графическое изображение звуков. Определение наличия звуков в слове	Картинный материал. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах».-М.; «Владос», 2001г Морозова И.А., Пушкарёв М.А. «Подготовка к обучению	09.09.	

						грамоте».- «Мозаика-синтез», 2007г.		
4	Знакомство со словом	1	Знакомство с понятием «слово». Дифференциация понятий «звук-слово»	Школьные принадлежности	Определение количества слов. Дифференциация слов-предметов, слов-действий, слов-признаков	Карточки со словами. Карточки для индивидуальной работы	11.09.	
5	Знакомство с предложением	1	Знакомство с понятием «предложение». Дифференциация понятий «слово-предложение»	Овощи. Фрукты.	Составление предложений по картинкам и опорным схемам. Схемы предложений.	Схемы предложений. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах».-М.: «Владос», 2001г Морозова И.А., Пушкарев М.А. «Подготовка к обучению грамоте».- «Мозаика-синтез», 2007г.	16.09.	
6	Деление слов на слоги	1	Слоговой анализ слова. Виды слогов. Составление слов из слогов.	Подготовка животных к зиме	Определение количества слогов в словах	Схемы слогов. Раздаточный материал.	18.09.	
Букварный период. I Этап. Изучение звуков и букв а, у, о, м, с, х (10 ч)								
7	Звук [а], буква А	1	Уточнить артикуляцию звука. Соотнесение звука и буквы. Определение наличия звука в слове, места звука.	Птицы осенью	Определение количества звуков в слове	Раздаточный наглядный материал. Схемы звукового анализа. Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи».-М.: «Аквариум», 2010г.	23.09.	
8	Звук [у], буква У	1	Уточнить артикуляцию звука. Соотнесение звука и буквы. Определение	Занятия людей осенью.	Определение количества звуков в слове	Раздаточный наглядный материал. Схемы звукового анализа.	25.09.	

			наличия звука в слове, места звука	Сбор урожая		Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи».-М., «Аквариум», 2010г.		
9	Звуковой анализ и синтез, чтение, письмо слов ау, уа	1	Анализ звуковой последовательности. Запись звуковой последовательности	Деревья осенью	Слогообразующая роль гласных	Разрезная азбука. Кассы букв. Набор предметных картинок	30.09.	
10	Звуки [м-м`], буква М	1	Уточнить артикуляцию звука. Соотнесение звука и буквы. Определение наличия звука в слове, места звука	Поздняя осень	Определение количества звуков в слове	Раздаточный наглядный материал. Схемы звукового анализа. Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи».-М., «Аквариум», 2010г.	02.10.	
11	Звук[о], буква О	1	Уточнить артикуляцию звука. Соотнесение звука и буквы. Определение наличия звука в слове, места звука	Съедобные-несъедобные грибы	Определение количества звуков в слове	Раздаточный наглядный материал. Схемы звукового анализа. Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи».-М., «Аквариум», 2010г.	07.10.	
12	Дифференциация звуков[а-о], букв а-о	1	Учить дифференцированному произношению звуков, соотнесению звуков с буквами	Мой дом	Соотнесение звука и буквы. Определение звука по артикуляции	Раздаточный наглядный материал. Схемы звукового анализа.	09.10.	
13	Дифференциация звуков [о-у], букв о-у	1	Учить дифференцированному произношению звуков,	Где я живу?	Соотнесение звука и буквы. Определение звука по	Раздаточный наглядный материал. Схемы звукового анализа.	14.10.	

			соотнесению звуков с буквами		артикуляции			
14	Звукобуквенный анализ и синтез слов, включающих пройденные звуки и буквы	1	Повторить и уточнить артикуляцию пройденных звуков, соотносить звуки и буквы	Откуда берётся хлеб. Отношение к хлебу		Раздаточный наглядный материал. Схемы звукового анализа	16.10.	
15	Звуки [с-с`], буква С	1	Уточнить артикуляцию звука. Соотнесение звука и буквы. Определение наличия звука в слове, места звука	Семья	Определение количества звуков в слове	Раздаточный наглядный материал. Схемы звукового анализа. Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи».-М., «Аквариум», 2010г	21.10.	
16	Звуки [х-х`], буква Х	1	Уточнить артикуляцию звука. Соотнесение звука и буквы. Определение наличия звука в слове, места звука	Обязанности детей в семье	Определение количества звуков в слове	Раздаточный наглядный материал. Схемы звукового анализа. Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи».-М., «Аквариум», 2010г	23.10.	
II Этап. Изучение звуков и букв ш,л,ы,н,р (11 ч)								
17	Звуко-буквенный анализ и синтез слов, включающих пройденные звуки и буквы	1	Повторить и уточнить артикуляцию пройденных звуков, соотносить звуки и буквы	Режим дня	Определение количества звуков в слове и места звука в слове	Раздаточный наглядный материал. Схемы звукового анализа	28.10.	
18	Звук [ш], буква Ш Дифференциация звуков [с-ш], букв С-Ш в слогах, словах	1	Формировать умение правильно произносить звуки и сопоставлять их по акустическим и артикуляционным	Лево-право. Верх-низ		Ханьшева Г.В «Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения».- Ростов-на-Дону,;	30.10.	

			признакам			«Феникс», 2006 г.		
19	Дифференциация звуков [с-ш], букв С-Ш в предложениях	1	Формирование правильного соотношения звука и буквы	Работа родителей	Закрепление навыков анализа и синтеза трёхбуквенного слога-слова	Веера букв. Кассы букв. Раздаточный наглядный материал	11.11.	
20	Звуки [л-л`], буква Л	1	Формирование правильного произношения звука, соотношения звука и буквы	Одежда. Виды одежды		Раздаточный наглядный материал. Схемы звукового анализа. Фомичёва М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения». -М.; «Просвещение», 2007 г	13.11.	
21	Звук [ы], буква Ы	1	Формирование правильного произношения звука, соотношения звука и буквы	Обувь. Обувь для улицы		Разрезная азбука. Кассы букв. Раздаточный наглядный материал	18.11.	
22	Звуки [н-н`], буква Н	1	Формирование правильного произношения звука, соотношения звука и буквы	Польза домашних животных. Забота и уход за ними		Разрезная азбука. Кассы букв. Раздаточный наглядный материал	20.11.	
23	Звуко-буквенный анализ и синтез слов, включающих пройденные звуки и буквы	1		Дикие животные. Подготовка диких животных к зиме		Разрезная азбука. Кассы букв. Раздаточный наглядный материал. Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи». -М.; «Аквариум», 2010г	25.11.	
24	Звуки [р-р`], буква Р	1		Наш посёлок		Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных	27.11.	

						упражнений для развития речи».-М., «Аквариум», 2010г		
25	Дифференциация звуков [р-л], букв Л-Р в слогах, словах	1		Зима. Зимние изменения в природе		Веера букв. Разрезная азбука. Кассы букв. Баралыкина Л.П. «Эти трудные согласные».- М., «5 за знания», 2005 г.	02.12	
26	Дифференциация звуков [р-л], букв Л-Р в предложениях	1		Зимние забавы детей			04.12.	
27	Звуко-буквенный анализ и синтез слов, включающих пройденные звуки и буквы	1		Головные уборы. Виды по сезонам		Разрезная азбука. Кассы букв. Звуковые схемы. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах».-М., «Владос», 2001г	09.12.	
III Этап. Изучение звуков и букв к,п,т,в,з,ж,б,г,д,и,й, буква Ъ (27 ч)								
28	Звуко-буквенный анализ и синтез слов, включающих пройденные звуки и буквы	1		Комнатные растения		Разрезная азбука. Кассы букв. Звуковые схемы. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах».-М., «Владос», 2001г	11.12.	
29	Звуки [к-к`], буква К	1		Мебель. Виды мебели		Раздаточный материал. Кассы букв	16.12.	
30	Звуки [п-п`], буква П	1		Помощь зимующим птицам		Филлипова А.Д. «Говори правильно».-М., 2007 г.	18.12.	
31	Звуки [т-т`], буква Т	1		Занятия людей зимой		Раздаточный материал.	23.12.	
32	Дифференциация прописных букв П-Т	1		Новогодний праздник		Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных	25.12.	

						упражнений для развития речи».-М., «Аквариум», 2010г		
33	Звук [и], буква И	1		Транспорт. Виды транспорта			13.01.	
34	Дифференциация твёрдых и мягких согласных (ы-и)	1				Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2009г.	15.01.	
35	Звуки [з-з`], буква З	1		Животные Африки.		Фомичёва М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения».-М., «Просвещение», 2007 г	20.01.	
36	Дифференциация З-С в слогах, словах	1				Веера букв. Разрезная азбука	22.01.	
37	Дифференциация З-С в предложениях	1				Веера букв. Разрезная азбука	27.01.	
38	Звуки [в-в`], буква В	1			Животные Арктики		Фомичёва М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения».-М., «Просвещение», 2007 г	29.01.
39	Звук [ж], буква Ж	1		Дикие животные наших лесов			03.02.	
40	Дифференциация Ж-Ш в слогах, словах	1					05.02.	
41	Дифференциация Ж-Ш в предложениях	1					10.02	
42	Дифференциация Ж-З в слогах, словах	1		Деревья зимой			12.02.	
43	Дифференциация Ж-З в предложениях	1		Ягоды наших лесов и садов		Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2009г.	24.02.	
44	Звуки [б-б`], буква Б	1						26.02.
45	Дифференциация Б-П в слогах, словах	1		Начало весны. Признаки весны			02.03.	

46	Дифференциация Б-П в предложениях	1		Женский праздник		Веера букв, кассы букв.	04.03.	
47	Звуки [г-г`], буква Г Дифференциация Г-К в слогах, словах	1 1		Труд людей весной			10.03.	
48	Дифференциация Г-К в предложениях	1		Насекомые			11.03.	
49	Звуки [д-д`], буква Д	1		Половодье			16.03.	
50	Дифференциация Д-Т в слогах, словах	1					18.03.	
51	Дифференциация Д-Т в предложениях	1		_____		30.03.		
52	Звук [й], буква Й Дифференциация И-Й в словах	1		_____		Дидактический материал. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».-М., «Владос», 2009г.	01.04.	
53	Буква Ь. Звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Ь	1		Прилёт птиц.			06.04	
54	Упражнения в чтении и письме слов со стечением согласных	1						08.04.
IV Этап. Изучение звуков и букв е,ё,я,ю,у,ц,ч,щ,ф,э,ь (11ч)								
55	Гласная буква Е. Буква Е после согласных	1		Садовые инструменты		Смирнова Л.Н. «Логопедия. Играем со звуками».-М: «Мозайка», 2004 г.	13.04.	
56	Дифференциация Э-Е в слогах, словах, предложениях	1		Садовые работы		Разрезная азбука. Раздаточный материал	15.04.	

57	Гласная буква Ё. Буква Ё после согласных Дифференциация О-Ё в слогах, словах, предложениях	1		Жизнь животных весной		Веера букв.	20.04.	
58	Гласная буква Я. Буква Я после согласных Дифференциация А-Я в слогах, словах, предложениях	1				Дидактический материал. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».-М:; «Владос», 2009г	22.04.	
59	Гласная буква Ю. Буква Ю после согласных Дифференциация У-Ю в слогах, словах, предложениях	1		Праздник Победы			27.04.	
60	Звук [ц], буква Ц Дифференциация Ц-С в слогах, словах, предложениях	1		Семена растений		Смирнова Л.Н. «Логопедия. Играем со звуками».-М: «Мозайка», 2004 г.	29.04.	
61	Звук [ч], буква Ч Дифференциация Ц-Ч в слогах, словах, предложениях	1		В больнице		Смирнова Л.Н. «Логопедия. Играем со звуками».-М: «Мозайка», 2004 г.	06.05.	
62	Звук [щ], буква Щ Дифференциация Ч-Щ в слогах, словах, предложениях	1		Городская улица		Смирнова Л.Н. «Логопедия. Играем со звуками».-М: «Мозайка», 2004 г.	07.05.	
63	Звук [э], буква Э	1		Домашние птицы и их птенцы		Пожиленко Е.А «Волшебный мир звуков и слов».- М:; «Владос» - 2010 г.	12.05	

64	Буква Ъ	1	Вырабатывать умение правильно произносить и читать слова с Ъ	Впереди лето. Летние забавы детей. Правила поведения на отдыхе		Разрезная азбука. Кассы букв	13.05.	
65	Закрепление навыков письма и чтения	1				Дидактический материал. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».-М:; «Владос», 2009г	19.05.	
66	Фронтальное обследование (1 час)					Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М:; «Айрис дидактика», 2007г.	20.05	

**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих логопедических занятий с обучающимися
2-го (к) класса «г» на 2020-2021 учебный год**

Кол-во учебных недель: 34

Кол-во часов в неделю: 2 часа (понедельник, вторник)

Общее кол-во учебных часов: 68 часов

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов в на тему	Формирование фонетических процессов звукового анализа и синтеза	Формирование лексической стороны речи	Формирование грамматической стороны речи	Информационное сопровождение	Дата занятия	
							По плану	По факту
Обследование индивидуальное и фронтальное (2ч)								
1	Изучение мед. карт, сведений о семье, данных о раннем речевом развитии. Обследование импрессивной стороны речи. Обследование экспрессивной речи	1	<i>Задачи: Провести первичную (скрининговую) диагностику. Обследовать речь на уровне понимания слов, предложений, грамматических форм, текста. Выявить степень сформированности развёрнутого самостоятельного высказывания, точность употребления лексических значений слов, правильность построения грамматической структуры предложения, характер использования надежных форм существительных, степень владения слоговой структуры, нарушения звукопроизношения</i>			Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М.; «Айрис дидактика», 2007г.	02.09.	
2	Обследование чтения и письма	1	<i>Задачи: Выявить наличие и характер нарушений письма и чтения</i>			Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М.; «Айрис дидактика», 2007г.	03.09.	
Звуковой анализ (5ч)								
3	Органы речи. Образование звуков речи.	1	Сравнить речевые и неречевые звуки. Познакомить со строением речевого аппарата.	Лето	Упражнять в определении последовательности и количестве звуков	Таблица с изображением органов речи. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах».-М.;	09.09.	

			Познакомить с образованием гласных 1-го ряда. Развивать фонематический слух Формировать понятие о фонеме, как смысловозначительной единице языка. Показать различие в образовании гласных и согласных звуков		в слове Графическое изображение звука, слога Графическое изображение гласных и согласных	«Владос», 2011г.			
4	Гласные звуки. Узнавание гласного звука. Слова, отличающиеся одним гласным звуком	1		Школьное здание. Мой класс		Картинный материал. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Подготовка к обучению грамоте».- «Мозаика-синтез», 2007г.	10.09.		
5	Согласные звуки. Слова, отличающиеся одним гласным звуком	1		Погода ранней осенью			Схемы звукового анализа. Наглядный раздаточный материал	16.09.	
6	Звуковой анализ одно- и двусложных слов	1		Школьные принадлежности. Классная мебель			Схемы звукового анализа. Набор предметных картинок Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Подготовка к обучению грамоте».- «Мозаика-синтез», 2007г.	17.09.	
7	Звуковой анализ слов с опорой на цифровой ряд	1		Овощи. Фрукты				23.09.	
Дифференциация звонких и глухих согласных (13ч)									
8	Дифференциация С-З в слогах, словах	1	Звуковой анализ. Уточнение артикуляции и правильного произношения. Фонетический анализ слов Различение звуков, имеющих акустико-	Осенние месяцы	Согласные звонкие и глухие Твёрдые и мягкие согласные Составление слогов, слов Графическое	Разрезная азбука. Кассы букв. Раздаточный материал. Веера букв. Каше Г.А «Исправление недостатков произношения, чтения и письма учащихся».- М: «Посвещение» 2010г.	24.09.		
9	Дифференциация С-З в словосочетаниях и предложениях	1		Подготовка птиц к перелёту			30.09.		
10	Дифференциация Ш-Ж в слогах, словах	1		Растения осенью			01.10.		
11	Дифференциация Ш-Ж в словосочетаниях и предложениях	1		Подготовка зверей к зиме			07.10.		
12	Дифференциация П-Б в слогах, словах	1		Животные осенью			08.10.		
13	Дифференциация П-	1		Занятия			14.10.		

	Б в словосочетаниях, предложениях		артикуляционное сходство на слух, в собственном произношении и на письме	людей осенью	изображение звука Составление, чтение, письмо слогов, слов, предложений. Деление слов на слоги Правописание звонких и глухих согласных	Барылкина Л.П. «Эти трудные согласные».- М.: «5 за знания» 2009г. Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов».- М.: «Владос», 2004г.		
14	Дифференциация Ф-В в слогах, словах	1		Сбор урожая			15.10.	
15	Дифференциация Ф-В в словосочетаниях, предложениях	1		Поздняя осень			21.10.	
16	Дифференциация К-Г в слогах, словах	1		Погода осенью			22.10.	
17	Дифференциация К-Г в словосочетаниях, предложениях	1		Школьная библиотека			28.10.	
18	Дифференциация Т-Д в слогах, словах	1		Откуда берётся хлеб			29.10.	
19	Дифференциация Т-Д в словосочетаниях, предложениях	1		Моя семья			11.11.	
20	Итоговое занятие по теме «Звонкие и глухие согласные»	1		—			12.11.	
Дифференциация твёрдых и мягких согласных (12ч)								
21	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными Ы-И в слогах и словах	1	Различение твёрдых и мягких согласных на слух и в произношении	Обязанности детей в семье	Составление и анализ слов с гласными 1-го и 2-го ряда Правописание гласных после шипящих в	Разрезная азбука. Кассы букв. Раздаточный наглядный материал. Веера букв.	18.11.	
22	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными Ы-И в словосочетаниях и предложениях	1		Режим дня			19.11.	

23	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными А-Я в слогах и словах	1	Упражнение в передаче на письме мягкости согласных с помощью гласных 2-го ряда	Мой адрес	сочетаниях ЖИ, ШИ, ЧА,ЩА, ЧУ,ЩУ	Дидактический материал. Горбунова С.Ю. «Сборник конспектов логопедических занятий по развитию речи для детей с ОНР».-М., 2006г	25.11.			
24	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными А-Я в словосочетаниях и предложениях	1		Где я живу?			Работа родителей	Составление и анализ слов с гласными 1-го и 2-го ряда	26.11.	
25	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными У-Ю в слогах и словах	1		Зима. Зимние месяцы	Погода зимой		Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ, ШИ, ЧА,ЩА, ЧУ,ЩУ	И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».-М., «Владос», 2011г	02.12.	
26	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными У-Ю в словосочетаниях и предложениях	1		Занятия людей зимой					03.12.	
27	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными О-Ё в слогах и словах	1		Зимние забавы	09.12.					
28	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными О-Ё в словосочетаниях и предложениях	1		Жизнь животных в зимнее	10.12.					
29	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы	1			16.12.					

	Е в слогах, словах.		Различение твёрдых и мягких согласных на слух и в произношении	время					
30	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы Е в словосочетаниях, предложениях	1		Домашние животные			17.12.		
31	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы Ъ	1		Упражнение в передаче на письме мягкости согласных с помощью гласных 2-го ряда			Уход за домашними животными	23.12.	
32	Итоговое занятие по теме «Твёрдые и мягкие согласные»	1						24.12.	
Дифференциация сонорных согласных (2ч)									
33	Дифференциация Л-Р в слогах, словах	1	Уточнить артикуляцию звуков.	Одежда. Виды одежды	Графическое оформление предложений	Новоторцева Н.В.»Рабочая тетрадь по развитию речи на звук Л».-Ярославль., «Академия развития», 2013г.	13.01.		
34	Дифференциация Л-Р в словосочетаниях, предложениях	1	Учить различать на слух и в произношении				14.01.		
Дифференциация свистящих и шипящих согласных (7ч)									
35	Дифференциация С-Ш в слогах, словах	1	Учить различать звуки, имеющие акустико-артикуляционное сходство на слух и в произношении	Головные уборы	Запись на слух слов и предложений, содержащих изучаемые буквы.	Слоговые таблицы для чтения, карточки с заданиями, веера букв.	20.01.		
36	Дифференциация С-Ш в словосочетаниях, предложениях	1		Транспорт Виды транспорта				21.01.	
37	Дифференциация З-Ж в слогах, словах	1		Мебель.	Соотнесение звука и буквы.			27.01.	
38	Дифференциация З-Ж в словосочетаниях,	1		Комнатные растения. Уход за	Дифференциация букв		Барылкина Л.П. «Эти трудные согласные».-	28.01.	

	предложениях			комнатными растениями		М:		
39	Дифференциация С-Щ в слогах, словах	1		Правила поведения на улице			03.02.	
40	Дифференциация С-Щ в словосочетаниях, предложениях	1		Правила поведения в школе			04.02.	
41	Итоговое занятие по теме «Свистящие и шипящие согласные»	1		_____			10.02.	
Дифференциация согласных (5ч)								
42	Дифференциация С-Ц в словах, предложениях	1	Учить различать данные звуки, сопоставляя их по акустическим и артикуляционным признакам, на слух и в произношении.	Ягоды. Названия ягод	Графическое изображение звуков	Слоговые таблицы для чтения, карточки с заданиями, веера букв.	11.02.	
43	Дифференциация Ч-Щ в словах, предложениях	1		Грибы			17.02.	
44	Дифференциация Ч-Щ в словах, предложениях	1		Насекомые			18.02.	Барылкина Л.П. «Эти трудные согласные».- М:;
45	Дифференциация Ш-Щ в словах, предложениях	1		Рыбы			25.02.	Предметные картинки, раздаточные карточки с заданиями
46	Дифференциация Й-И в словах, предложениях	1		Дикие птицы и их птенцы			26.02.	
Слоговая структура слова (2ч)								
47	Анализ слов разной слоговой сложности. Деление слов со стечением на слоги	1	Развивать умение анализировать слоговую структуру слов Учить преобразовывать	Весенние праздники	Деление слов на слоги с опорой на количество гласных	Раздаточный картинный материал. Карточки со слогами, светофоры с наборами цифр.	02.03.	

48	Определение ударного слога	1	двусложные слова в трёхсложные. Закрепить понятие о слоге как части слова	Домашние птицы и их птенцы		Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2011г.	03.03.	
Слова, обозначающие предметы (2ч)								
49	Различение одушевлённых и неодушевлённых предметов. Обобщённые понятия	1	Учить образовывать мн.ч. имени существительного. Учить сравнивать предметы и определять признаки сходства и различия	Весна. Месяцы весны.	Неодушевлённые предметы. Связь слов в предложении. Формировать навык словообразование	Индивидуальный раздаточный материал, карточки со словами, набор предметных картинок. Мазанова Е.П. «Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза», «Аграмматическая дисграфия».- «Аквариум Групп», 2008г.	10.03.	
50	Слова, обозначающие один и много предметов. Сравнение двух предметов	1		Кустарники			11.03.	
Слова, обозначающие действия предметов (2ч)								
51	Образование слов, обозначающих действия одного и множества предметов. Различение животных по их действиям	1	Учить различать предметы по их действиям и группировать действия по признаку однородности. Подбор слов –действий к словам –предметам	Жизнь зверей весной	Формировать навыки словообразования и формообразования	Картинный материал. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов».-М.: «Владос».- 2009 г.	16.03.	
52	Упражнения в подборе слов, обозначающих предметы к словам-действиям	1		Половодье			17.03.	
Работа с предложениями (5ч)								

53	Применения предлогов в речи. Предложения с предлогами В,НА	1	Знакомство с предлогами на практическом уровне Уточнить конкретно-пространственное значение предлогов.	Деревья	Учить выделять предлоги в предложении, используя схему предложения	Схемы предложений. Ястребова А.В., Бессонова Г.П. «Обучаем читать и писать без ошибок».-М.: «Аркти», 2007 г. Карточки с деформированными предложениями, картинки для составления предложений. Демонстрационные предлоги, раздаточные предлоги.	30.03.		
54	Предложения с предлогами НА, С	1		Труд людей весной			31.03.		
55	Предложения с предлогами ИЗ, ИЗ-ЗА	1					06.04.		
56	Дифференциация предлогов, имеющих пространственное значение	1		Садовые инструменты			07.04.		
57	Итоговое занятие по теме «Предлоги»	1		Городская улица			13.04.		
Предложение (3ч)									
58	Обозначение границ предложения. Сложное предложение.	1	Формировать умение распространять простое двусоставное предложение, составлять грамматически верное предложение	В больнице	Учить правильно оформлять границы предложения в устной и письменной речи, выделять законченные предложения из сплошного текста	Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2011г Карточки с загадками, со сплошным текстом	14.04.		
59	Интонационная законченность предложений (повествовательное, вопросительное, восклицательное)	1		Прилёт птиц			.20.04.		
60	Составление предложений из слов, данных в нужной форме вразбивку	1		В зоопарке			21.04.		
Текст (7ч)									

61	Ознакомление с признаками текста	1	Учить отличать текст от группы предложений Формировать умение восстанавливать последовательность предложений в тексте. Формировать умение составлять ответ на вопрос, учитывая связь предложений в тексте. Учить последовательно излагать текст	Животные Африки	Графическое оформление предложений. Запись предложений в соответствии с правилами	Карточки с текстом. Карточки с деформированным текстом. Карточки с вопросами к тексту Серия картинок. Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов».-М.: «Владос», 2011г.	29704.	
62	Восстановление деформированного текста	1					28,04.	
63	Пересказ текста по вопросам	1		Животные Арктики			06.05.	
64	Пересказ текста по вопросам	1					12.05.	
65	Составление рассказа по серии картинок	1		Правила поведения на отдыхе			18.05.	
66	Составление рассказа по серии картинок	1					19.05.	
67	Итоговое занятие по теме «Занимательная логопедия»	1		Впереди лето!			25.05.	
68	Фронтальное обследование (1ч)					Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М.: «Айрис дидактика», 2007г.	26.05.	

**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих логопедических занятий с обучающимися
3-го (к) класса «в» на 2020-2021 учебный год**

Кол-во учебных недель: 34

Кол-во часов в неделю: 2 часа (вторник, пятница)

Общее кол-во учебных часов: 68 часов

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов в на тему	Формирование фонетических процессов звукового анализа и синтеза	Формирование лексической стороны речи	Формирование грамматической стороны речи	Информационное сопровождение	Дата занятия	
							По плану	По факту
Обследование индивидуальное и фронтальное (2ч)								
1	Изучение мед. карт, сведений о семье, данных о раннем речевом развитии. Обследование импрессивной стороны речи. Обследование экспрессивной речи	1	<i>Задачи: Провести первичную (скрининговую) диагностику. Обследовать речь на уровне понимания слов, предложений, грамматических форм, текста. Выявить степень сформированности развёрнутого самостоятельного высказывания, точность употребления лексических значений слов, правильность построения грамматической структуры предложения, характер использования надежных форм существительных, степень владения слоговой структуры, нарушения звукопроизношения</i>			Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М., «Айрис дидактика», 2007г.	03.09.	
2	Обследование чтения и письма	1	<i>Задачи: Выявить наличие и характер нарушений письма и чтения</i>			Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М., «Айрис дидактика», 2007г.	06.09.	
Предложение (1 ч)								
3	Предложение. Слово.	1	Закрепить различие в понятиях «предложение-слово»	Лето	Деление предложения на слова. Предложения. Границы	Схемы предложений. Карточки с заданиями. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной	10.09.	

					предложений. Последовательный порядок слов в предложении	речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2009 г.		
Звуки и буквы (3ч)								
4	Звуки и буквы. Алфавит.	1	Закрепить различие в понятиях «звук-буква» Уточнить способ образования гласных звуков. Закрепить навык выделения гласных звуков в слове. Уточнить различие в образовании гласных и согласных звуков	Школьное здание. Мой класс	Алфавит. Определение количества звуков в слове.	Схемы гласных и согласных звуков, набор букв, картинный материал, набор цифр. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2009 г.	13.09.	
5	Гласные звуки и буквы	1		Погода ранней осенью			17.09.	
6	Согласные звуки и буквы	1		Школьные принадлежн ости			20.09.	
Слоговая структура слова (3 ч)								
7	Анализ односложных слов	1	Закрепить понятие о слоге, как части слова. Закрепить умение делить слова на слоги, переносить части слова при письме.	Фрукты. Овощи	Слогообразующая роль гласных Деление слов со сложной слоговой структурой на слоги	Раздаточный картинный материал, карточки со слогами, светофоры с наборами цифр Мазанова Е.В « Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. Аграмматическая дисграфия».- «Аквариум Групп», 2004 г.	24.09.	
8	Анализ двусложных слов	1		Осенние месяцы			27.09.	
9	Слогообразующая роль гласных	1		Подготовка птиц к перелёту			01.10.	
Ударение (2ч)								
10	Ударение.	1	Закрепить умение выделять ударный слог. Показать смыслоразличительную и фонетическую роль ударения.	Растения осенью	Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением	Слоговые таблицы, раздаточный картинный материал, схемы ритмического рисунка слова.	04.10.	
11	Ударные и безударные гласные	1		Подготовка зверей к зиме			08.10.	

			Формировать первоначальные представления о единообразном написании ударных и безударных гласных в родственных словах					
Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными (11ч)								
12	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными Ы-И в слогах и словах	1	Закреплять умение различать твёрдые и мягкие согласные на слух и в произношении. Упражнять в передаче на письме мягкости согласных при помощи гласных 2-го ряда	Животные осенью	Анализ слов с гласными 1-го и 1-го ряда	Раздаточные предметные картинки, веера букв, карточки с заданиями. Мазанова Е.В « Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. Аграмматическая дисграфия».- «Аквариум Групп», 2004 г.	11.10.	
13	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными Ы-И в словосочетаниях и предложениях	1		Занятия людей осенью			15.10.	
14	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными А-Я в слогах и словах	1		Сбор урожая			18.10.	
15	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными А-Я в словосочетаниях и предложениях	1		Поздняя осень			22.10.	
16	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными У-Ю в слогах и словах	1		Погода осенью			25.10.	
17	Дифференциация	1		Закреплять умение			Школьная	29.10.

	твёрдых и мягких согласных перед гласными У-Ю в словосочетаниях и предложениях		различать твёрдые и мягкие согласные на слух и в произношении.	библиотека				
18	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными О-Ё в слогах и словах	1	Упражнять в передаче на письме мягкости согласных при помощи гласных 2-го ряда	Лево-право. Верх-низ			01.11.	
19	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными О-Ё в словосочетаниях и предложениях	1		Работа родителей		Стихотворный текст, карточки с заданиями	12.11.	
20	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы Е в слогах и словах	1		Одежда. Виды одежды		Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2009 г	15.11.	
21	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы Е в словосочетаниях и предложениях	1		Откуда берётся хлеб?			19.11.	
22	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы Ъ	1	Наглядно показать количественную разницу между звуковым и буквенным составом слова. Закрепить умение различать твёрдые и мягкие согласные. Проверить уровень знаний учащихся	Режим дня	Правописание слов с Ъ	Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2009	22.11.	
Мягкий знак в словах (2ч)								

23	Разделительный Ъ перед гласными буквами е,ё,ю,я,и	1	Показать и обосновать роль разделительного Ъ в словах.	Мой адрес	Правописание слов с разделительным Ъ	Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2009 г	26.11.	
24	Дифференциация смягчающего и разделительного Ъ	1	Учить различать смягчающий и разделительный Ъ	Где я живу?			29.11.	
Дифференциация звонких и глухих согласных (13 ч)								
25	Дифференциация З-С в слогах и словах	1	Учить различать звуки, имеющие акустико-артикуляционное сходство на слух, в собственном произношении и на письме	Работа родителей	Правописание звонких и глухих согласных в слабой позиции	Слоговые таблицы для чтения, карточки с заданиями, веера букв Горбунова С.Ю «Сборник конспектов логопедических занятий по развитию речи для детей с ОНР».-М.:, 2009 г. Картинный материал	03.12	
26	Дифференциация З-С в предложениях	1		Зима. Зимние месяцы			06.12.	
27	Дифференциация Ш-Ж в слогах и словах	1		Погода зимой			10.12.	
28	Дифференциация Ш-Ж в предложениях	1		Занятия людей зимой			13.12.	
29	Дифференциация Б-П в слогах и словах	1		Зимние забавы			17.12.	
30	Дифференциация Б-П в предложениях	1		Жизнь животных в зимнее время			20.12.	
31	Дифференциация В-Ф в слогах и словах	1	Учить различать звуки, имеющие акустико-артикуляционное сходство на слух, в собственном произношении и на письме	Домашние животные	Правописание звонких и глухих согласных в слабой позиции	Барылкина Л.П. «Эти трудные согласные» ;, «5 за знания» 2005 г.	24.12.	
32	Дифференциация В-Ф в предложениях	1		Новогодний праздник			27.12.	
33	Дифференциация Г-К в слогах и словах	1		Уход за домашними животными			14.01.	
34	Дифференциация Г-К в предложениях	1		Головные уборы			17.01.	
35	Дифференциация Д-Т в слогах и словах	1		Транспорт. Виды транспорта			21.01.	
36	Дифференциация Д-	1		Мебель			24.01.	
Проверить уровень знаний по теме								

	Т в предложениях							
37	Итоговое занятие по теме «Звонкие и глухие согласные»	1		Комнатные растения. Уход за комнатными растениями				28.01.
Дифференциация согласных (4ч)								
38	Дифференциация согласных С-Ц в слогах и словах	1	Учить различать данные звуки, сравнивая их по акустическим и артикуляционным признакам на слух и в произношении	Правила поведения на улице и в школе		Ефименко Л.Н., Мисаренко Г.Г. «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте» .- М.; «Просвещение», 2014 г. Раздаточные карточки с заданиями. Предметные картинки		31.01.
39	Дифференциация согласных С-Ц в предложениях	1		Ягоды. Названия ягод				04.02.
40	Дифференциация согласных Ч-Ц в слогах и словах	1		Грибы				07.02.
41	Дифференциация согласных Ч-Ц в предложениях	1		Насекомые				11.02
Слова, обозначающие предметы (8ч)								
42	Слова, обозначающие предметы и понятия	1	Закрепить понятие о словах, обозначающих предмет. Закрепить умение различать слова по их отношению к родовым категориям, умение образовывать мн.ч. имени сущ-го в Р.п. Учить определять род сущ-го, заменяя слова-предметы подходящими по смыслу	Рыбы	Словообразование с помощью суффиксов и приставок	Предметные картинки Парные картинки, таблица для составления предложений, карточки с деформированными предложениями Мазанова Е.В « Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. Аграмматическая дисграфия».- «Аквариум		14.02.
43	Различение одушевлённых и неодушевлённых предметов	1		Дикие птицы и их птенцы				18.02.
44	Слова,, обозначающие один и много предметов	1		Домашние птицы и их птенцы	Словообразование с помощью суффиксов и приставок			21.02.
45	Существительные в Р.п. ед. и мн. числа	1		Кустарники	25.02.			
46	Существительные мужского рода	1		Деревья зимой	28.02.			

47	Существительные женского рода	1	местоимениями.	Весна. Весенние месяцы		Групп», 2004	04.03.		
48	Существительные среднего рода	1	Учить образовывать слова, обозначающие маленький предмет с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	Весенние праздники		Ястребова А.В., Бессонова Г.П. «Обучаем читать и писать без ошибок».-М.: «Аркти», 2007 г.	07.03.		
49	Сравнение двух предметов. Слова, обозначающие большой и маленький предметы	1		Жизнь зверей с приходом весны			11.03.		
Слова, обозначающие действия предмета (4 ч)									
50	Слова, обозначающие действия предмета.	1	Закрепить умение правильно употреблять грамматическую форму глагола. Учить правильно употреблять глаголы с приставками. Учить образовывать мн. Ч. Глаголов. Учить согласовывать сущ-ые с глаголами в роде.	Половодье	Словообразование глаголов при помощи приставок и суффиксов	Таблица с вопросами, на которые отвечают слова-действия, схема, используемая для обозначения слов-действий на письме, наборы букв Ястребовва А.В., Бессонова Г.П. «Обучаем читать и писать без ошибок».-М.: «Аркти», 2007 г.	14.03.		
51	Употребление глаголов с различными приставками	1		Труд людей весной				17.03.	
52	Изменение глаголов по числам и родам	1		Городская улица				20.03.	
53	Подбор слов-действий к словам-предметам	1		Весенняя погода				31.03.	
Слова, обозначающие признаки предметов (5 ч)									
54	Слова, обозначающие признаки предметов. Выделение ведущих признаков предметов (цвет, величина, форма, вкус, материал, качества)	1	Учить выделять ведущие признаки предметов Учить образовывать имена прилагательные от сущ-ых с помощью суффиксов. Образование синонимов и антонимов.	Половодье	Словообразование прилагательных при помощи суффиксов и приставок	Ястребовва А.В., Бессонова Г.П. «Обучаем читать и писать без ошибок».-М.: «Аркти», 2007 г.	03.04.		
55	Образование	1		Садовые				Таблица с предметными	07.04

	относительных прилагательных			инструменты		картинками Карточки для индивидуальной работы		
56	Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательным значением	1		В зоопарке			10.04.	
57	Подбор прилагательных близких и противоположных по значению	1		Животные Жарких стран			14.04.	
58	Проверочные диктант по теме «Слова, обозначающие предметы, признаки, действия»	1	Проверить уровень знаний по теме	Животные Жарких стран		Костенко Ф.Д. «Сборник диктантов».-М.; «Просвещение», 2010 г.	17.04.	
Предложение. Текст. (4ч)								
59	Обозначение границ предложения и количества предложений в тексте	1	Закреплять умение правильно оформлять границы предложения, выделять законченные предложения из сплошного текста.	Животные Арктики	Границы предложений. Графическое оформление предложений	Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.; «Владос», 2009 г Карточки со словосочетаниями слова для составления предложений Карточки с деформированным предложением, текстом.	21.04.	
60	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	Учить составлять предложения, изменяя слова, данный в начальной форме по вопросам Р.п., Д.п., Т.п.,П.п.	Цветы дикорастущие			24.04.	
61	Восстановление деформированного текста	1		Цветы наших садов			28.04.	

62	Составление рассказа по серии картинок.	1	Закрепить умение распространять простое двусоставное предложение Формировать представление об интонации и о знаках препинания.			Серии картинок Ефименко Л.Н., Мисаренко Г.Г. «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте».- М., «Просвещение», 2014 г	08.05.	
Предлоги (5 ч)								
63	Предлоги в предложении. Предлоги В-НА	1	Закрепить знания о написании предлогов в предложении. Учить различать		Правописание предлогов и приставок.	Карточки с деформированными предложениями, таблица предлогов. Схемы предлогов Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М., «Владос», 2009 г	12.05.	
64	Предлоги С (СО)	1	предлоги в устной и письменной речи.				15.05.	
65	Предлоги ПО (К)	1	Учить				19.05	
66	Предлоги С (ИЗ)	1	пользоваться предлогами				22.05.	
67	Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА	1	в устной и письменной речи.	Впереди лето!			26.05.	
68	Фронтальное обследование (1 час)					Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М., «Айрис дидактика», 2007г	29.05	

**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих логопедических занятий с обучающимися
4-го (к) класса «в» на 2020-2021 учебный год**

Кол-во учебных недель: 34

Кол-во часов в неделю: 2 часа (вторник, пятница)

Общее кол-во учебных часов: 68 часов

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов в на тему	Формирование фонетических процессов звукового анализа и синтеза	Формирование лексической стороны речи	Формирование грамматической стороны речи	Информационное сопровождение	Дата занятия	
							По плану	По факту
Обследование индивидуальное и фронтальное (2ч)								
1	Изучение мед. карт, сведений о семье, данных о раннем речевом развитии. Обследование импрессивной стороны речи. Обследование экспрессивной речи	1	<i>Задачи: Провести первичную (скрининговую) диагностику. Обследовать речь на уровне понимания слов, предложений, грамматических форм, текста. Выявить степень сформированности развёрнутого самостоятельного высказывания, точность употребления лексических значений слов, правильность построения грамматической структуры предложения, характер использования надежных форм существительных, степень владения слоговой структуры, нарушения звукопроизношения</i>			Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М.: «Айрис дидактика», 2007г.	03.09.	
2	Обследование чтения и письма	1	<i>Задачи: Выявить наличие и характер нарушений письма и чтения</i>			Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М.: «Айрис дидактика», 2007г.	07.09.	
Звуковой анализ (2ч)								
3	Предложение. Слово.	1	Развитие звуко-слогового анализа, преобразование слов.	Лето	Предложение. Составление предложений из	Схемы гласных и согласных звуков, набор букв, картинный	10.09.	

4	Гласные и согласные звуки и буквы. Алфавит	1	Закрепить навыки дифференциации звуков и букв	Школьное здание	слов. Границы предложений. Алфавит	материал, набор цифр Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2011г	14.09	
Слоговая структура слова (1ч)								
5	Слоги. Слогообразующая роль гласных	1	Слоговой анализ слов	Погода ранней осенью	Перенос слов	Раздаточный картинный материал. Карточки со слогами, светофоры с наборами цифр	17.09	
Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными (6ч)								
6	Твёрдые и мягкие согласные перед гласными Ы-И в слогах, словах, предложениях	1	Закрепить умение различать твёрдые и мягкие согласные на слух, в произношении и правильно оформлять в письменной речи	Школьные принадлежн ости. Классная мебель	Анализ слов с гласными 1и 2-го ряда	Слоговая таблица для чтения, веера букв. Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. «Формирование связной речи у детей-олигофренов».-М.: «Просвещение», 2009г.	21.09.	
7	Твёрдые и мягкие согласные перед гласными А-Я в слогах, словах, предложениях	1		Овощи. Фрукты			24.09.	
8	Твёрдые и мягкие согласные перед гласными У-Ю в слогах, словах, предложениях	1	Звуко-буквенный анализ и слоговой синтез	Осенние месяцы			28.09.	
9	Твёрдые и мягкие согласные перед гласными О-Ё в слогах, словах, предложениях	1	Подготовка птиц к перелёту	01.10.				
10	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы «Е»	1	Растения осенью	05.10.				
						Слоговая таблица для чтения. Горбунова С.Ю. «Сборник конспектов логопедических занятий по развитию речи для детей с ОНР».- М.: 2006г.		

11	Итоговое занятие по теме «Твёрдые и мягкие согласные»	1		Подготовка зверей к зиме			08.10.	
Мягкий знак (2ч)								
12	Разделительный Ь перед гласными е, ё, ю, я, и	1	Показать разницу слитного и раздельного произношения гласных и согласных в слогах и словах	Животные осенью	Правописание разделительного Ь в словах	Раздаточный материал с заданиями, карточки Ястребова А.В., Бессонова Г.П. «Обучаем читать и писать без ошибок». – М.: «Аркти», 2007 г.	12.10.	
13	Дифференциация смягчающего и разделительного Ь	1		Занятия людей осенью			15.10.	
Дифференциация звонких и глухих согласных (14ч)								
14	Звонкие и глухие согласные (в сильной позиции)	1	Закрепить умение различать звонкие и глухие согласные на слух, в произношении и на письме (в сильной позиции) Учить различать звуки, имеющие акустико-артикуляционное сходство на слух, в собственном произношении и на письме	Сбор урожая	Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова	Раздаточный материал с заданиями, карточки. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах». _М.: «Владос», 2011г. Карточки с заданиями, веера букв	19.10.	
15	Дифференциация В-Ф в слогах и словах	1		Поздняя осень			22.10.	
16	Дифференциация В-Ф в предложениях	1		Погода осенью			26.10.	
17	Дифференциация Г-К в слогах, словах	1		Школьная библиотека			29.10.	
18	Дифференциация Г-К в предложениях	1		Откуда берётся хлеб?			09.11.	
19	Дифференциация Д-Т в слогах и словах	1		Моя семья			12.11.	
20	Дифференциация Д-Т в предложениях	1		Обязанности детей в семье			16.11.	
21	Дифференциация Б-П в слогах, словах	1		Режим дня			20.11.	
22	Дифференциация Б-П в предложениях	1		Мой адрес			23.11.	
23	Дифференциация Ш-Ж в слогах, словах	1		Где я живу?			26.11.	

24	Дифференциация Ш-Ж в предложениях	1	Проверить уровень знаний учащихся	Работа родителей		Мазанова Е.В. «Коррекция акустической дисграфии».-М.:, 2007 г.	30.11		
25	Дифференциация З-С в слогах, словах	1		Зима. Зимние месяцы			03.12.		
26	Дифференциация З-С в предложениях	1		Погода зимой			07.12.		
27	Итоговое занятие по теме «Звонкие и глухие согласные»	1		Занятия людей зимой			10.12.		
Ударение (3ч)									
28	Ударение. Выделение ударных гласных	1	Закрепить умение выделять безударный гласный в слове, подбирать проверочные однокоренные слова и формы слова	Зимние забавы	Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением	Слоговые таблицы, раздаточный картинный материал, схемы ритмического рисунка слова. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.:, «Владос», 2011г	14.12.		
29	Безударные гласные. Выделение безударной гласной в корне, подбор проверочных слов	1		Жизнь животных в зимнее время			17.12.		
30	Безударные гласные. Выделение безударной гласной в корне, подбор проверочных слов	1		Домашние животные			21.12.		
Слова, обозначающие предметы (9ч)									
31	Слова, обозначающие предметы и понятия	1	Закрепить понятие о словах, обозначающих предмет. Учить различать слова по отношению к родовым категориям Учить образовывать мн.	Уход за домашними животными	Словообразовательные упражнения	Раздаточные предметные картинки. Карточки с заданиями. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.:, «Владос», 2011г	24.12.		
32	Слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные предметы	1		Одежда. Виды одежды			28.12.		
33	Слова, обозначающие один и много предметов	1		_____			11.01.		

34	Существительные в Р.п. ед. и мн. числа	1	ч. Имени сущ. в Р.п. Учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Учить подбирать синонимы и антонимы	Головные уборы		Карточки для индивидуальной работы, предметные парные картинки с изображением животных и птиц	18.01.	
35	Существительные мужского рода	1		Транспорт. Виды транспорта			21.01.	
36	Существительные женского рода	1		Мебель			25.01.	
37	Существительные среднего рода	1		Комнатные растения. Уход за комнатными растениями			28.01.	
38	Слова-предметы, имеющие противоположное значение	1		Правила поведения на улице			01.02	
39	Слова-предметы близкие по значению	1	Слова, обозначающие действие предмета (7ч)					
40	Слова, обозначающие действие предмета	1	Учить правильно употреблять грамматическую форму глаголов, правильно согласовывать имена существительные с глаголами в роде, учить образовывать мн.ч. глаголов. Учить правильно употреблять глаголы с различными приставками Учить подбирать слова-действия с близким и противоположным значением	Правила поведения в школе	Словообразование глаголов.	Таблица с вопросами, на которые отвечают действия ;схема, используемая для обозначения слов-действий. Картинный материал, карточки с заданиями	08.02.	
41	Изменение слов, обозначающих действие по родам	1		_____			Правописание глаголов	11.02.
42	Изменение слов, обозначающих действия, по числам	1		Ягоды. Названия ягод	15.02.			
43	Употребление глаголов с различными приставками (-за; -вы)	1		Цветы. Названия цветов.	18.02.			
44	Употребление глаголов с различными приставками (-при; -от)	1		Грибы	22.02.		Ефименко Л.Н.,	

45	Слова-действия, имеющие противоположное значение	1		Насекомые		Мисаренко Г.Г «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте».-М., «Просвещение», 2008г.	25.02.	
46	Слова-действия, близкие по значению	1		Рыбы			01.03	
Слова, обозначающие признаки предметов (7ч)								
47	Слова, обозначающие признаки предмета. Выделение ведущих признаков предметов	1	Учить выделять ведущие признаки предметов, образовывать имена прилагательные от существительных с помощью суффиксов.	Дикие птицы и их птенцы	Словообразование прилагательных	Кроссворд, карточки с предложениями. Картинный материал.	03.03.	
48	Образование относительных прилагательных	1		Весенние праздники				09.03.
49	Образование притяжательных прилагательных	1	Учить образовывать прилагательные, используя уменьшительно-ласкательные суффиксы.	Домашние праздники и их птенцы	Правописание прилагательных	Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М., «Владос», 2011г	10.03.	
50	Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательным значением	1		Весна. Весенние месяцы				15.03.
51	Подбор прилагательных с противоположным значением	1	Учить подбирать прилагательные – антонимы и синонимы	Кустарники		Ефименко Л.Н., Мисаренко Г.Г «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте».-М., «Просвещение	17.03.	
52	Подбор прилагательных близких по значению	1		Жизнь зверей весной				20.03

53	Итоговое занятие по теме «Слова, обозначающие признаки предметов»	1		Половодье			30.03.		
Предлоги (4ч)									
54	Предлог БЕЗ	1	Уточнить конкретно-пространственное значение предлогов. Закрепить умение выделять предлоги в предложении	Деревья весной и зимой	Дифференциация предлогов и приставок	Демонстрационные предлоги, раздаточные предлоги, картинки для составления предложений с предлогом. Мазанова Е.В. «Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза»	05.04.		
55	Предлог ПОД,НАД	1		Труд людей весной			Правописание предлогов	07.04.	
56	Предлог ОКОЛО, ПЕРЕД	1		Садовые инструменты				12.04.	
57	Закрепление знаний о предлогах	1		Городская улица			14.04.		
Родственные слова (2ч)									
58	Родственные слова. Подбор родственных слов	1	Учить подбирать родственные слова, имеющие одинаковый корень	Прилёт птиц	Правописание безударных гласных в корне слова	Раздаточный картинный материал.	19.04.		
59	Родственные слова, подбор родственных слов	1		Животные Африки				21.04.	
Предложение (6ч)									
60	Словосочетание и предложение	1	Формировать понятие о предложении как речевой единице. Учить отличать сочетание слов от законченного предложения.	Животные Африки	Грамматическое оформление ССП и СПП с союзами.	Схемы предложений и словосочетаний, карточки с заданием Садовникова И.Н. «Нарушения письменной	26.04		
61	Выделение предложений в тексте	1		Животные Арктики				28.04.	
62	Работа с деформированным	1		Животные наших лесов				05.05.	

	предложением		Учить составлять грамматически правильное предложение. Формировать представление об интонации и знаках препинания Тренировать в составлении ССП, используя союзы «И, А,НО»; СПП с союзами «ПОТОМУ ЧТО, ЧТОБЫ»		речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2011г Деформированный текст,		
63	Виды предложений по цели высказывания	1		В зоопарке		06.05	
64	Сложное сложносочинённое предложение	1		_____		12.05	
65	Сложное сложноподчинённое предложение	1		Правила поведения на отдыхе		14.05	
Текст (2 ч)							
66	Восстановление деформированного текста	1	Закрепить умение определять последовательность частей в повествовательном тексте, определять тему текста, связно излагать текст, используя опорные слова		Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».- М.: «Владос», 2011г Деформированный текст, текст с пропущенными словами, индивидуальные карточки с вопросами	19.05	
67	Пересказ текста по вопросам	1		Впереди лето!		21.05	
68	Фронтальное обследование (1ч)				Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования».- М.: «Айрис дидактика», 2007г.	25.05	

