

Анализ урока, проведенного учителем Чувашевой Еленой Михайловной

в 4 «а» классе по теме

«Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах»

Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС. Учителем поставлены содержательная и деятельностная цель, которая реализуется через образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Тип урока соответствует поставленным целям достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Учителем продуманы этапы урока, задания, с помощью которых развиваются универсальные учебные действия.

Урок проведен по технологии критического мышления. Чётко спланированы 3 основных стадии развития критического мышления: стадия вызова, стадия осмысления, стадия рефлексии. Следует отметить оптимальность структуры данного урока, логическую связь его этапов.

Выход на тему и целеполагание осуществляется через проблемное задание. Дети сами определили тему, цель и задачи урока.

Стадия вызова настраивает учащихся на работу. С первой минуты создаётся комфортная психологическая атмосфера. На этапе мотивации к учебной деятельности идёт погружение в тему с помощью составления таблицы.

На уроке идёт процесс формирования умений намечать учебную задачу, планировать ход выполнения задания, рационально выполнять его. Используется стратегия смыслового чтения.

На этапе обобщения с проговариванием во внешней речи создаются условия для развития оценочных компетенций учащихся.

Формы организации на уроке разнообразны: фронтальная, индивидуальная, групповая.

На стадии рефлексии использован приём «Составление рассказа». Материал урока подобран правильно. В полной мере соответствует возрастным особенностям школьников. Используется связь с ранее изученным материалом, что ведёт к развитию интереса к предмету.

Все цели и задачи реализованы в полном объёме, на уроке создана комфортная атмосфера для самореализации каждого ученика.

Урок посетили Вессель Т.Ю. /Вессель Т.Ю./
Елгина Е.В. /Елгина Е.В./
Вичужанина Е.Б. /Вичужанина Е.Б./

17.04.2019