

Выступление на единый методический день «Стратегии,

Добрый день, уважаемые присутствующие! Я представляю вашему вниманию организацию деятельности с обучающимися МКОУ СОШ №3, состоящими на учете, в том числе, с деструктивным поведением.

(внутренней деятельности индивида, направленной на разрушение чего-либо).

СЛАЙД №1 СТАТИСТИКА

На слайде представлены статистические данные по ученикам, состоящим на учете, за несколько лет. Для ведения профилактической работы с учениками, состоящими на учете, на продолжении каждого учебного года обновляется банк данных данной категории детей. Причиной постановки на учет в ОДН и СОП являются правонарушения и преступления. Чаще всего подростки совершают кражи: в течение периода совершили 17 человек; самовольные уходы (бродяжничество) 7 человек; употребление спиртных напитков – 9 человек. В 2018-2020 годах 8 человек состояли на учете за причинение вреда здоровью (побои). В последние годы данных правонарушений не зарегистрировано, но дети совершают антиобщественные деяния, такие как:

- порча чужого имущества,
- оскорбляющие человеческое достоинство
- нарушающее общественный порядок
- действие, посягающее на общественный порядок и безопасность.

В течение анализируемого периода трое обучающихся МКОУ СОШ №3 совершили преступления, были осуждены и получили условные сроки. Все преступления связаны с хищением чужого имущества, денежных средств.

Анализируя причины, по которым ученики совершают то или иное правонарушение или проступок, нельзя не брать во внимание состояние здоровья подростка и воспитание в семье.

На основании данных, представленных в таблице, делаем вывод, что чаще склонны к совершению действий отклоняющего характера дети с ОВЗ, дети, воспитывающиеся в приемных семьях опекунами и попечителями, а также дети из семей с одним родителем.

К сожалению, воспитание в полной благополучной семье не дает гарантии того, что ребенок из данной семьи не совершит противоправных деяний.

Так, по данным ФИОКО (Федерального института оценки качества образования) в последнее время значительную роль в среде подростков играет деструктивный контент в медийно-информационной среде, где организуются не только группы политических, экономических, религиозных террористов, но и молодежные группы экстремистской направленности.

В каждой школе обучается ребенок, который чем-то отличается от других. В МКОУ СОШ №3 обучается подросток, который имеет ярко выраженную индивидуальность, по всем вопросам М. Б. имеет свою точку зрения, свое мнение, которое очень трудно, практически невозможно изменить. Этот мальчик совершил антиобщественное деяние, посягающее на общественный порядок и безопасность, состоит на учете в ОДН и СОП.

При работе с подростком выяснилось, что он является участником международного политического объединения «Социальная альтернатива», участвовал в конференциях по обсуждению событий в мире и в РФ. М. Б. принял мнение оппозиции по событиям на Украине, высказывал свое мнение через печатные листовки и репосты в ВК. Далее продолжу свое сообщение, подтверждая фактами, отражающими работу с подростками на примере М. Б.

СЛАЙД №2 ЦЕЛЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В МКОУ СОШ № 3 проводится систематическая профилактическая работа, направленная на недопустимость противоправного поведения, но несовершеннолетние по той или иной причине совершают противоправные деяния. При организации работы с несовершеннолетним определяется цель и направления работы в соответствии с потребностями несовершеннолетнего, совершившего правонарушение, и его семьи.

СЛАЙД №3 ПЛАН ИПР

План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним составляется после получения постановления КДН и ЗП, где указывается вид учета, срок проведения профилактической работы. Указывается ответственный исполнитель и соисполнители за проведение ИПР .

В плане ИПР необходимо отразить сроки, направление, содержание работы и лиц, ответственных за исполнение. На слайде представлен план ИПР М. Б., где включены мероприятия на повышение грамотности в плане ответственности за совершаемые деяния; организация дополнительной занятости в спортивном направлении, что должно было способствовать отвлечению мальчика от активностей в социальных сетях.

СЛАЙД №4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА

Реализация плана отражается в актах обследования ЖБУ и в отчете. Итоги и результативность профилактической работы рассматривают на заседании КДН и ЗП, где принимается решение о продлении ИПР или снятии с учета СОП. В работе с М. Б. план ИПР был выполнен, и в сентябре мальчик с учета был снят.

В сентябре М. Б. создал страницу в Телеграмм канале, на которой размещал свое оппозиционное мнение о частичной мобилизации, желая найти поддержку среди одноклассников. В настоящее время М. Б. состоит на учете, в отношении несовершеннолетнего проводится работа во взаимодействии со службами профилактики, учреждениями культуры.

СЛАЙД №5 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

На данном слайде представлены школьные службы и специалисты, органы социальной защиты, правоохранительные органы. В работе с М.Б. взаимодействие осуществлялось практически с каждой структурой. Каждый человек индивидуален, поэтому для каждого подростка организуется взаимодействие с соответствующей структурой. Большую помощь в работе по правовой грамотности с обучающимися, в том числе и «трудными» оказывает инспектор ОДН; инспектора ЛОВД и ГИБДД учат правилам безопасного поведения на дорогах.

Духовно- нравственное воспитание осуществляется через взаимодействие с учреждениями культуры. Отец Сергей настоятель храма Святого Василия всегда с готовностью готов общаться с подрастающим поколением.

Спортивная школа, школа искусств, ЦВР, РДК «Жарки» способствуют развитию талантов и способностей наших детей. С органами опеки и попечительства, КДН и ЗП МКОУ СОШ находится на постоянной и плодотворной связи для решения проблем несовершеннолетних

СЛАЙД №6 ВЫВОДЫ

Работа с подростками это сложная, кропотливая работа, когда не бывает сиюминутной отдачи, положительной реакции. Терпение, умение установить контакт с каждым подростком, знать его сильные и слабые стороны и корректно использовать в работе – только так можно добиться положительного результата и эффективной работы по профилактике подростковых правонарушений.

Данная таблица демонстрирует итоги работы с обучающимися, состоящими на учете.

Спасибо вам за внимание. Успехов в работе.