

Мастер-класс для педагогов на тему:

«Воспитываем в детях финансовую грамотность».

Цель: познакомить слушателей с методами и формами работы с детьми с ОВЗ, по воспитанию у них финансовой грамотности.

Форма проведения мастер-класса: интегрированное (лекционно-практическое) занятие.

Оборудование: презентация, игровое поле «Семейный бюджет», предметные картинки, карточки красного и зеленого цвета, пословицы и поговорки о труде, письма.

Ход мастер – класса:

Теоретическая часть:

Актуализация

- Добрый день, уважаемые коллеги. Рада приветствовать Вас на своем мастер-классе.

- У каждого из нас есть мечта. Мы учителя, как и все, ждём отпуска, чтобы отдохнуть. И не просто отдохнуть, а купить, например, домик в Испании, путёвку на Мальдивы и многое другое. Но...

- Но, чтобы наши мечты сбывались, нам нужно (много работать, много зарабатывать)

- Значит мы сегодня с вами будем говорить о финансах, которыми мы должны уметь правильно распоряжаться и научить этому детей.

Свою работу по формированию финансовой грамотности у обучающихся с овз я веду по четырем направлениям: «Потребности», «Труд и профессии», «Товар, товарообмен», «Деньги и бюджет семьи».

Каждое направление решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Уважаемые коллеги, я хочу поделиться с вами тем, как можно использовать игровые приёмы для воспитания у детей финансовой грамотности.

Учитель: Сейчас мы с вами поиграем в интеллектуальную игру под названием «Что, где, когда?» Но для этого нам надо собрать команду

знатоков. Будьте внимательны и постарайтесь ответить правильно на мои вопросы. Кто знает ответ, прошу вас как в школе поднять руку для ответа.

1. В какой сказке мастерство героя – строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка).
2. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя? (Колобок)
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (Золотая антилопа)
4. Героине, какой сказки удалось за найденную монету сделать выгоднейшую покупку к своим именинам? (Муха-Цокотуха)
5. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получить доход? (Вершки корешки)
6. В какой сказке сказочный персонаж потерял свой капитал из-за мошенничества и своей глупости? (Приключения Буратино)
7. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда? (Репка)
8. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла? (Куручка Ряба).

Практическая часть:

Учитель: Ну вот, команда знатоков в сборе, теперь можно познакомить с условиями игры. Против вас, уважаемые коллеги будут играть сказочные герои. Вам нужно быть очень внимательными и не только отвечать на вопросы наших героев, но и выполнять предложенные ими задания. Итак, крутим барабан. Письмо под номером 2.

Раунд 1. Письмо от Мухи-Цокотухи.

Муха: «Я нашла монетку и считаю что могу купить на нее все, что захочу: самовар, чайную посуду, дружбу, хорошую погоду, платье, здоровье, шляпку. Но Комарик говорит, что не все продается и покупается. Помогите разрешить наш спор»

Учитель: Уважаемые коллеги давайте поможем разрешить спор мухи и комарика и разложим предложенные карточки на две группы. На первый лист будем класть карточки с изображением того, что можно купить за деньги, а на второй картинки с изображением того, что нельзя купить ни за какие деньги.

Учитель: Молодцы, справились с заданием, переходим ко второму раунду.
Крутим барабан. Письмо под №

Раунд 2. Письмо от почтальона Печкина.

Почтальон Печкин: «Моя птичка заболела. Вот уже несколько дней вместо «кто там?» она кричит «семейный бюджет». Скажите, что означают эти слова и помогите заполнить игровое поле под названием Семейный бюджет»

Учитель: Уважаемые коллеги предлагаю Вам заполнить игровые поля под названием "Семейный бюджет". В один кошелек располагаем картинки с изображением того что для семьи является доходом, а в другой располагаем картинки с изображением того, что является для семьи расходом.

Учитель: Молодцы, справились с заданием, переходим к третьему раунду.
Крутим барабан. Письмо под №

Раунд 3 Письмо от Буратино

Буратино: Здравствуйте, дети! Со мной приключилась необыкновенная история. Карабас-Барабас дал мне 5 монеток. Я побежал домой, чтобы отдать их папе Карло. По дороге встретил Лису Алису и Кота Базилио. Они мне сказали, что монеты надо закопать в землю, полить, и у меня вырастет монетное дерево. Пока я ждал, уснул. К сожалению, дерево не выросло, а монетки исчезли. Что случилось? Ведь я всё сделал правильно, но зато я нашел шифр, отгадав который вы подскажите мне где правильной всего хранить деньги.

Учитель: Перед Вами зашифрованное слово под кодом 2145, отгадав которое Вы подскажите Буратино где правильной всего хранить деньги.
(БАНК)

О	Б	Р	Н	В	А	Г	К
3	2	8	4	6	1	7	5

Учитель: Следующий раунд -Блиц игра от ведущего. Если я называю товар – поднимаете красную карточку, а если услугу – синюю.

- парикмахерская (стрижка, покраска)– услуга;
- холодильник –товар;
- мойка машины – услуга;

- одежда – товар;
- почта (пересылка писем, открыток, посылок, разноска газет)– услуга;
- кукла – товар;
- мастерская по ремонту (ремонт одежды, обуви, бытовой техники) – услуга;
- краски, карандаши – товар.

Учитель: И у нас остался последний раунд

Наф наф ; Дорогие друзья помогите мне. Я очень люблю трудиться, и всегда все делаю хорошо и качественно, а два моих брата только и делают что играют и развлекаются, они совсем не знают цену труду и не задумываются о том что о них будут судить по их делам и поступкам. Я прошу вашей помощи – составьте правильные пословицы . Очень надеюсь что для моих братьев они будут поучительны и они научатся уважать и ценить свой труд, и труд других людей

3. Соедините части пословиц.

Делу время, коли делать нечего.

Труд человека кормит, ни одного не поймает.

Глаза боятся, а лень портит.

Скучен день до вечера потехе час.

Работа обогащает – а от лени болеют.

От труда здоровеют лень обедняет!

шоколадные монеты, которые вы заработали вовремя игры.

Учитель: Уважаемые коллеги, я поделилась с вами тем, как можно использовать игровые приёмы для воспитания у детей финансовой грамотности.

Спасибо всем за внимание!

Я вам желаю стабильного **финансового благополучия!**



