**Комментарий к презентации «Логические задачки по математической грамотности»**

**Слайд 1** Логические задачки на формирование математической грамотности

**Слайд 2** Цели изучения математики. 1.Освоение начальных математических знаний 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника. 3. Обеспечение математического развития младшего школьника 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду.

**Слайд 3** Основные недостатки современного школьного образования. Недостотачно владеют с мысловым чтением. Затрудняются при решении задач, требующих анализа, обобщения. Не могут высказывать предположения и строить доказательства. Не справляются с задачами на интерпретацию информации Недостаточно сформировано умение работать с моделями

**Слайд 4** Учащиеся, овладевшие математической грамотностью, способны: распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики формулировать эти проблемы на языке математики решать проблемы, используя математические факты и методы анализировать использованные методы решения интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения Математическая функциональная грамотность подразумевает способность личности использовать приобретенные математические знания для решения задач в различных сферах

**Слайд 5** Составляющие математической грамотности умение находить и отбирать информацию производить арифметические действия и применять их для решения конкретных задач интерпретировать, оценивать и анализировать данные

**Слайд 6** Условия успешного формирования м атематической грамотности на уроке Предметный уровень: создание опыта применения предметного умения в разнообразных учебных ситуациях Метапредметный уровень: Формирование и развитие опыта применения ууд. Привлечение содержания и базовых учебных действий других предметных областей Анализ опыта и полученных решений, стимулирование поиска «точек» применения математики Использование различных форм организации обучения

**Слайд 7** Упражнения для формирования функциональной математической грамотности Загадки, ребусы, магические квадраты Логические задачи Нестандартные задачи Задачи-шутки Геометрические задания со счётными палочками Комбинаторные задачи Яндекс.Учебник, Учи.ру, Банк заданий по функциональной грамотности https ://media.prosv.ru

**Слайд 8** 1. Математическая разминка «Орешки для ума» Какой день наступает после понедельника? Какой день следует за вторником? Какой день недели наступает раньше других? Какой день недели наступает позже других? Какой день недели предшествует субботе? Какой день недели находится между средой и пятницей? Как перечислить пять дней недели, не называя их?

Различные формы работы над задачей: 1. Работа над решенной задачей. 2. Решение задач разными способами. 3. Представление ситуации, описанной в задаче и её моделирование: а) с помощью отрезков. б) с помощью чертежа. в) с помощью таблицы 4. Разбивка текста задачи на значимые части. 5. Решение задач с недостающими или лишними данными. 6. Самостоятельное составление задач учениками. 7. Изменение вопроса задачи. 8. Выбор решения из двух предложенных (верного и неверного). 9. Закончить решение задачи. 10. Составление аналогичной задачи с измененными данными. 11. Составление и решение обратных задач.

**Слайд 9** Работа с информацией

**Слайд 10** Странички для любознательных на уроке. Помогают при повторении и при устном счете.

**Слайд 11** Нестандартные задачи**.**

**Слайд 12 -17** Логические задачи

**Слайд 18** Слова на слайде.