

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 поселка Михайловка

(МКОУ СОШ № 3 п. Михайловка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ №3 п. Михайловка

протокол от 18.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

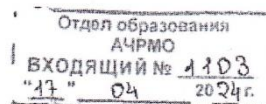
Директор МКОУ СОШ №3 п.
Михайловка

И.М.Исакова

18.04.2024



Отчет о результатах самообследования
МКОУ СОШ №3 п. Михайловка за 2023 год



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы МКОУ СОШ №3 посёлка Михайловка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по школе № 88 от 18.04. 2024г. «О проведении самообследования образовательной деятельности МКОУ СОШ №3 п. Михайловка».

Цель самообследования – анализ деятельности ОО, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам, определенными основными образовательными программами и программой развития. Обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательного процесса.

Задачи самообследования:

1. Определение результативности и качества образовательного процесса.
2. Установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся планируемыми результатам.
3. Эффективность использования имеющихся ресурсов.
4. Анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем.
5. Выявление резервов развития ОО и составление прогнозов изменений в ней.

Результаты самообследования рассмотрены на совещании педагогического коллектива.

Отчет по результатам самообследования размещается на сайте ОО и направлен учредителю.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, психолого-педагогического, социального сопровождения учебно-воспитательного процесса, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, включая особенности работы в период пандемии по коронавирусу.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).
2. Анализ и результаты всероссийских проверочных работ, других мониторинговых, диагностических, контрольных работ, государственной итоговой аттестации.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 поселка Михайловка (МКОУ СОШ № 3 п. Михайловка)
Руководитель	Инна Модестовна Исакова
Адрес организации	Россия, 665448, Иркутская область, Черемховский район, рп. Михайловка, ул. Ленина, дом 17.
Телефон	8 (39546) 3-11-71
Адрес электронной почты	nadia180772@mail.ru
Учредитель	отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования Юридический адрес учредителя: 665429, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с. Рысево, ул. Российская, 5. Почтовый (фактический) адрес учредителя: 665413, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий, 5 А.
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия № 9730 от 27.12.2006 г. на осуществление образовательной деятельности по уровням образования – начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1753 от 11.05.2012г

Начальное общее образование осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР, с умственной отсталостью 1, 2 варианта.

Основное общее образование осуществляется по основной образовательной программе основного общего образования, по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, с умственной отсталостью 1, 2 варианта.

Среднее общее образование осуществляется по основной образовательной программе среднего общего образования.

МКОУ СОШ №3 п. Михайловка взаимодействует и сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, администрацией муниципального образования рабочего посёлка Михайловка и другими учреждениями Черемховского района, Иркутской области и РФ. В п. Школа продолжает сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры «Межпоселенческая библиотека Черемховского района», рп. Михайловка, Муниципальным казенным учреждением культуры Районный «Историко-краеведческий музей» рп. Михайловка, Муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеской-спортивной школой», Муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Центром внешкольной работы» рп. Михайловка. В Иркутской области заключены договора сотрудничества с ООО «Планетарий» г. Иркутска, ГБПОУ «Усольский агро-промышленный техникум».

В течение 2023г. года с МКУК «Историко-краеведческий музей Черемховского района» были проведены совместные тематические мероприятия, проведены экскурсии к знаменательным историческим датам.

С МКУ ДО «Центр внешкольной работы» р. п. Михайловка педагоги школы и ученики участвуют в семинарах краеведческой, экологической, патриотической направленности. Совместные практические, теоретические, дистанционные семинары. В школе и ЦВР организовано более 20 кружков различных направлений по программам дополнительного образования детей.

С МКУК «МКЦ АЧРМО» Межпоселенческим культурным центром Черемховского района, школа приняла участие в фестивалях и тематических концертных программах.

МКУК «Межпоселенческая библиотека Черемховского района» является активным социальным и творческим партнёром школы. Библиотекой организованы внеурочные мероприятия, в которых учащиеся школы принимают активное участие.

МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р. п. Михайловка является важным партнёром по развитию интереса к спорту, формированию здорового образа жизни школьников, достижению спортивных достижений в различных областях. Школьники принимают активное участие в соревнованиях районного уровня - в районной Спартакиаде школьников по видам спорта, в различных межрайонных и областных турнирах, по лыжным гонкам, в футбольных матчах, волейбольных турнирах, в велогоночных соревнованиях, в эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, посещение ледового катка, спортивных секции. Основными достижениями в области спорта в рамках сотрудничества можно считать участие и победы учащихся в международных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях по велоспорту и футболу.

Сотрудничество с ООО «Планетарий» г. Иркутска наиболее успешно способствует развитию метапредметных образовательных результатов в области естествознания. Организуются совместные внеурочные занятия по освоению космического пространства, включая очные и он-лайн экскурсии в режиме дистанционного обучения. Проводятся индивидуальные, групповые очные и дистанционные экскурсии по глубокому космосу с соблюдением мер безопасности в период пандемии.

Взаимодействие ОДН, КДН и ЗП заключается в проведении индивидуальных и групповых бесед по профилактике правонарушений и преступлений, взаимоотношений в классе, предупреждение драк и опасность конфликта. Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений, участие в общешкольных родительских собраниях, совместное проведение операций «Подросток», «Единый день профилактики». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

С ОГИБДД МО МВД «Черемховский» организуются совместные профилактические мероприятия по вопросам безопасности дорожного движения, всероссийские недели безопасности, профилактика ПДД ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД.

Администрация п. Михайловка как орган исполнительной власти является активным помощником в решении финансовых, юридических и других вопросов, в организации экскурсий, поездок, в проведении школьных праздников и различных акций, спортивных соревнований.

Социальное партнерство с администрацией посёлка позволяет развивать и реализовывать совместные образовательные проекты, социальные инициативы, обмениваться опытом, совершенствовать образовательный и воспитательный процесс школы. Такая деятельность расширяет круг общения, позволяет обучающимся, получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Для администрации поселка стало доброй традицией предоставлять в школу елочку и подарки для проведения новогодних школьных праздников. Организуются совместные акции по уборке территории, высадке деревьев, участию в патриотических акциях, других мероприятий с соблюдением мер безопасности в период карантина по коронавирусу.

Легкоатлетическая эстафета в честь празднования Великой Победы традиционно организуется органами власти п. Михайловка, где школьники МКОУ СОШ № 3 принимают активное участие. Руководители муниципалитета систематически присутствуют на серьезных мероприятиях образовательного учреждения, таких как торжественная линейка, последний звонок, вечер встречи выпускников и др. Глава Михайловского поселения и мэр Черемховского района также принимают участие в онлайн-поздравлениях, связанных с важными датами школы.

Школа и администрация посёлка всегда находятся в сотрудничестве в решении всех задач воспитания, образования и сохранения здоровья детей.

В 2021г. школа вошла в федеральную программу «500+» (Приказ отдела образования АЧРМО №28 от 24.01.2022г.) в проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+». При реализации проекта проведены диагностические, мониторинговые мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, выполнен анализ рисков и реализован план работы по устранению верифицированных рисков школы. По итогам реализации проекта «500+» в школе повысился уровень материально-технического оснащения учебных кабинетов. Педагоги повысили предметную и методическую компетентность через повышение квалификации по актуальным темам, требующих современных подходов в обучении школьников при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС. Понижилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повысился уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Педагогическим коллективом принято решение продолжать педагогические практики, положительно влияющие на повышение качества образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления школой включает органы коллегиального и общественного управления: управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор МКОУ СОШ №3 п. Михайловка осуществляет оперативное руководство деятельностью школы в соответствии с его целями и задачами. Руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с уставом школы и законодательством Российской Федерации.

В МКОУ СОШ №3 п. Михайловка сформированы коллегиальные органы управления:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Собрание трудового коллектива функционирует согласно принятому коллективному договору, заключённого между директором школы и работниками учреждения.

Педагогический совет функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и локальными актами учреждения.

Методический совет организует работу методических объединений педагогов школы, изучает и распространяет педагогический опыт, внедряет в практику работы учреждения новые педагогические методики. Рассматривает, разрабатывает, вносит предложения, утверждает или рекомендует к утверждению методические разработки, программы и другие локальные акты ОУ.

Совет старшеклассников является некоммерческим и добровольным объединением обучающихся, планирует и организует общешкольные мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития школьников, согласует нормативно-правовые локальные акты школы, касающиеся интересов обучающихся.

Главным распорядителем бюджетных средств МКОУ СОШ №3 п. Михайловка является Учредитель – ОО АЧРМО, который несет ответственность по обязательствам Школы в случаях и пределах, установленных законодательством Российской Федерации. При недостаточности лимитов бюджетных обязательств, доведенных Школе для исполнения его денежных обязательств, по таким обязательствам отвечает администрация Черемховского районного муниципального образования. Учредитель назначает директора на учебный год и прекращает его полномочия по истечении его срочного трудового договора. В течение учебного года учредитель одобряет предложения директора в совершении сделок по реализации средств субвенции, бюджетных средств выделенных муниципалитетом на развитие школы. Отдел образования осуществляет контроль за деятельностью МКОУ СОШ №3 п. Михайловка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Взаимосвязь структур и органов управления

Единоличным исполнительным органом управления МКОУ СОШ №3 п. Михайловка является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с его целями и задачами. Руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью, организует управление и контроль за деятельностью педагогического и рабочего коллектива через сформированную структуру управления. В прямом подчинении директора находятся заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, управляющий совет школы и завхоз. Заместители директора организуют деятельность ученического и педагогического коллектива через методический совет, совет старшеклассников. Методический совет в своей структуре содержит школьные методические объединения «Учителей начальных классов», «Филологического цикла», «Учителей коррекционных классов», «Содружество» (учителей технологии, изо, физической культуры), «Математического цикла», «Естественно-научного цикла» (учителей физики, химии, географии). В области решения задач воспитательного процесса организовано методическое объединение «Классных руководителей». Сопровождение учебного и воспитательного процессы осуществляет социально-психолого-педагогическая служба. Создание благоприятных, санитарно-гигиенических, температурных условий, осуществляет технический персонал, работники столовой, медицинский работник.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	192
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	150
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	113
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 500 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (1 варианта) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (1 варианта) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (2 варианта, СИПР) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (2 варианта, СИПР) ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ №3 п. Михайловка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ №3 п. Михайловка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные и адаптированные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 3 п. Михайловка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ №3 п. Михайловка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ №3 п.Михайловка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ № 3.п.Михайловка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов, по их выбору, был сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы углубление	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Биология.	-	16
	Русский язык, литература, математика	12	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Глухие дети – 1
- Дети в нарушении опорно-двигательной системы - 1
- Дети с задержкой психического развития – 27
- Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 59

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой в психическом развитии (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой в психическом развитии (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2)

АООП разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой,

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с рабочей программой и календарными планами воспитания;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

еженедельно по понедельникам в школе проводится церемония поднятия Государственного флага, исполнение гимна России, на линейке озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В церемонии поднятия флага принимают участие обучающиеся школы, наиболее отличившиеся по итогам недели. Это победители конкурсов, олимпиад, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и среднего общего образования.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»-еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского и тд.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году свою работу продолжил военно-патриотический клуб «Патриоты России». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», «Вахта памяти» и тд

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 48 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Белокурова Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Культура искусства», «Волонтерство», «Спорт», «Зож», «Медиацентр». Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых». Совместно с ним проведено немало акций, такие, как «Движение добрых дел», «Мы граждане России», акция «поделки Солнце», «Твори добро», конкурс «Популярный активист», «Быть волонтером – это здорово», акция в поддержку российских спортсменов «Одна страна – одна команда», «Семья на спорте», «Поможем братьям нашим меньшим», акция «Дружить здорово», «День пожилого человека», «Мы рядом», посвященная детям-инвалидам и другие добровольческие дела.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на высоком уровне.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы все организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Старостина Н.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Абрамовских В.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Черемховский педагогический колледж, сотрудники полиции.
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Реализация профминимума в 6–11-х классах
- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
 - Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 95 процентов.
 - Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 90 процентов.
 - Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 45 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 35 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Арапина З.Т.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Алехина А.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Дунина П.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Дунина П.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- информационное («Школьный медиацентр»);
- патриотическое («Патриоты России»);
- социально-гуманитарное («Юный волонтер»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- информационное («Школьный медиацентр»);
- патриотическое («Патриоты России»);
- социально-гуманитарное («Мы -волонтеры»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован курс внеурочной деятельности «Крылатый театр» и разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – педагог-психолог Майборода Д.Г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–8-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по программе «Крылатый театр» увеличилось.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования свою работу школьный спортивный клуб «Здоровая молодежь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;
- ритмика- 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (76% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Профилактическая работа

Большое внимание в 2023 году было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. В первом полугодии 2023/2024 уч. году в школах Иркутской области внедрили антибуллинг-проект «Новое школьное пространство». Учащиеся ознакомились со школьным ориентиром-инструментом по обращению и поддержке учащихся, с Антибуллинг-Хартией. Ежемесячно проводится мониторинг деструктивных проявлений. Мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для взаимодействия с обучающимися и родителями в течение года привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДН, ГИБДД Черемховский, ЛОП ж/д и др.). Проведены следующие профилактические мероприятия:

Классные часы и беседы «Поступки и ответственность», «Безопасный интернет», «Мои права и обязанности», беседы с инспектором ОДН, тематические выступления на классных и общешкольных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением ПАВ и вейпов. В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установленных между родителями и педагогами в школе функционирует Служба медиации, в состав которой входит администрация школы. Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на учете. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся один раз в месяц. В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно проводятся занятия по программе «Азбука дорожного движения», проводились акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД. Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности. Трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского объединения «Юный волонтер».

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ № 3 п. Михайловка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели и по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – в 1-х классах в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Во 2-11 классах уроки по 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену по ступенчатому расписанию.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	Ступенчатый режим: 40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	505
	– начальная школа	208
	– основная школа	267
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1

	– в средней школе	1
--	-------------------	---

Таблица 6. Краткий анализ основных показателей по итогам 2022-2023 учебного года

№		1 ст	2 ст.	3 ст	Итого по школе
1.	Число учащихся на начало учебного года (согласно ОО-1)	205	259	33	497
2.	Прибыло	5	12	0	17
3.	Выбыло, в том числе:	2	4	3	9
	-отсев	0	1	0	1
4.	Число учащихся на конец 2022-2023 у г.	208	267	30	505
5	Подлежит аттестации (на 1 ст. не считать 1 класс) (без 8 вида, ЗПР)	135	201	30	366
	Всего аттестовано	135	197	27	359
	Неаттестовано, в том числе:	0	4	3	7
	-по болезни	0	0	0	0
	-по уважительной причине	0	0	0	0
	-по независящим от школы обстоятельствам (розыск,бродяжничество, отказ родителей от обучения, арест)	0	0	0	0
	-по причине пропусков без уважительной причины	0	0	0	0
	-по причине неуспеваемости (не осваивает программу)	0	4	3	7
	По причине отказа от обучения, нежелания учиться (по неуважительной причине)	0	0	0	0
6.	Всего неуспевающих по неуважительной причине	0	4	3	7
7.	Успеваемость	100	98	90	98
	-на «5»	15	6	2	23
	-на «4» и «5»	62	45	8	115
	-Всего на «4» и «5» и на «5»	77	51	10	138
	-с одной «3»	10	4	2	16
	-с одной «3» (%)	7	2	7	4
8.	Качество знаний (%)	57	25	33	38
9.	Количество учащихся, переведенных на АООП по заключению ТПМПК (с 1 сентября 2022 года)	0	1	0	1
10	Количество учащихся по 8 виду и F -71	28	66	0	94
11	Количество второгодников (не считая АООП) ВСЕГО :	0	1	0	1
	в том числе:				
	Оставленных на повторное обучение по неуспеваемости	0	1	0	1
	Количество пришедших второгодников (из др ОО)	0	1	0	1
	-неуспев.второгодников за год	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что показатели освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, включая обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Успеваемость -98%, качество знаний-38%

Результаты ГИА-2023

Результаты математика ОГЭ/ГВЭ

Количество участников ОГЭ-41, в том числе второгодники, ГВЭ-2. С первого раза не сдали экзамен 9 ОГЭ и 1 ГВЭ. На пересдаче летом и осенью все учащиеся, в том числе второгодники, которые были оставлены с «2» по математике, экзамен сдали. Успеваемость - 100%. Качество знаний -72%. На оценку «5» с максимальным количеством баллов (23) написал 1 человек, претендент на аттестат особого образца. 30 человек сдали на оценку «4», причём 7 человек при пересдаче. Самый низкий балл из всех периодов сдачи – (5). По сравнению с муниципалитетом, все показатели выше и соответствуют высокому уровню, но по анализу первой волны наш уровень находится на критическом уровне, так как «2» было 23%.

Критерии оценки	2021	2022	2023
Количество участников	33/4	33/1	41/2
Высокий балл		23	23
Низкий балл		8	5
Успеваемость СОШ 3	92,6	90	100
Качество знаний	27	33	72
Средняя отметка	3	3,3	3,7
Уровень подготовки	Допустимый	Допустимый	Допустимый
Успеваемость МО	70,6	65,8	76,5
Качество знаний МО	23	28,3	49,1
Средний балл МО	3	2,95	3,3

Результаты по обществознанию ОГЭ

Количество участников-19, как и в прошлом году (46% от всех участников ГИА). С первого раза не сдали экзамен 3 человека (15,7%), которые 4 раза участвовали в пересдаче в летней и осенний период, но 2 человека так и не сдали экзамен, оставлены на повторное обучение в 9 классе. По сравнению с показателем прошлого года – это увеличение в 2 раза, соответственно снижена успеваемость (с учётом пересдачи) до 89%. Качество знаний по сравнению с прошлым годом осталось неизменным – 31,5% – 6 человек написали экзаменационную работу по обществознанию на «4» и «5». Средний балл также не изменился. -3,26. Самый высокий балл набрала ученица 9б класс -32 б и оценка «5». Самый низкий балл за все этапы сдачи и пересдачи-7 набрал также ученик 9б класса (позже он экзамен пересдал на 18б). По сравнению с результатами муниципалитета все показатели выше и соответствуют допустимому уровню подготовки обучающихся по обществознанию, так как доля получивших «4» и «5» от 20 до 40% и «2» - не больше 20%. В МО 7 школ показали недопустимый уровень подготовки.

Критерии оценки	2022	2023
Количество участников	19	19
Высокий балл	29	32
Низкий балл	14	7
Успеваемость СОШ 3	94	89
Качество знаний	31,5	31,5
Средняя отметка	3,26	3,26
Уровень подготовки	Допустимый	Допустимый
Успеваемость МО	89,02	70,8
Качество знаний МО	20,7	14
Средний балл МО	3,1	2,9

Результаты по биологии ОГЭ

Количество участников- 12 (29%), что в 3 раза больше, чем в прошлом году. Все учащиеся сдали экзамен с первого раза. Успеваемость 100%. Качество знаний – 25% (в прошлом году было 0%) Средний балл повысился до 3,25. Самый высокий первичный балл 31 набрала ученица 9а класса. Самый низкий балл – 13 также набрала ученица 9а класса. По сравнению с результатами муниципалитета выше показатель только успеваемости, что соответствуют оптимальному уровню подготовки обучающихся.

Критерии оценки	2022	2023
Количество участников	4	12
Высокий балл	20	31
Низкий балл	14	13
Успеваемость СОШ 3	75	100
Качество знаний	0	25
Средняя отметка	2,75	3,25
Уровень подготовки	Критический	Оптимальный
Успеваемость МО	79,8	94
Качество знаний МО	23,9	35
Средний балл МО	3,4	3,32

Результаты по географии ОГЭ

Количество участников- 24, на 1% больше, чем в прошлом году. Успеваемость -100% Качество знаний – 75% Средний балл -4. Самый высокий первичный балл 29 набрала ученица 9б. Самый низкий балл -16 . По сравнению с результатами муниципалитета все показатели выше, нет «2», много «4» и «5», все сдали с первого раза, что соответствуют высокому уровню подготовки обучающихся по географии. В МО 1 школа с НОР.

Критерии оценки	2022	2023
Количество участников	19	24
Высокий балл	30	29
Низкий балл	16	16
Успеваемость СОШ 3	100	100
Качество знаний	89,5	75

Средняя отметка	4,2	4
Уровень подготовки	Высокий	Высокий
Успеваемость МО	97,8	90,2
Качество знаний МО	79	71,3
Средний балл МО	4,04	3,9

Результаты по информатике ОГЭ

Количество участников- 21, по процентам количество участников не изменилось (51,2%)

С первого раза сдали 19 человек, в том числе 2 выпускника прошлого года, которые пересдавали экзамен. Успеваемость -100% Качество знаний выше прошлогодних показателей на 9,8% и составило 33,3%. Средний балл на 0,01 меньше -3,29. Самый высокий первичный балл 15 в 9б классе. Самый низкий -2 несколько раз набирал выпускник прошлого года. По сравнению с результатами муниципалитета показатели приблизительно совпадают и соответствуют оптимальному уровню подготовки обучающихся по информатике.

Критерии оценки	2022	2023
Количество участников	17	19
Высокий балл	16	15
Низкий балл	7	2
Успеваемость СОШ 3	100	100
Качество знаний	23,5	33,3
Средняя отметка	3,29	3,2
Уровень подготовки	Допустимый	Оптимальный
Успеваемость МО	96,5	92,8
Качество знаний МО	32,6	36,8
Средний балл МО	3,3	3,3

Результаты ОГЭ английский язык

Количество участников- 2, по процентам количество участников – 4,8%. Оба участника сдали экзамен на «3». Успеваемость -100% Качество знаний учащиеся не показали. 41 – у 9а класс, ниже – 39 . Самый высокий первичный балл 15 - 9б класс. Средняя оценка-3. По сравнению с результатами муниципалитета показатели ниже, и соответствуют допустимому уровню подготовки обучающихся.

Критерии оценки	2023
Количество участников	2
Высокий балл	41
Низкий балл	39
Успеваемость СОШ 3	100
Качество знаний	0
Средняя отметка	3
Уровень подготовки	Допустимый
Успеваемость МО	100
Качество знаний МО	50
Средний балл МО	3,5

Итоги:

1. Выпускники 9 класса для сдачи ОГЭ обязательно сдавали русский язык, математику и выбирали по два предмета. Выбрали 6 предметов. Не выбрали химию, физику, историю, литературу.
2. На «4» и «5» сдали все экзамены 3 человека (в прошлом году было 5). Таким образом, качество подготовки обучающихся ниже прошлогодних показателей снижена более чем в 2 раза и составила 7,3%
3. Получили аттестаты 41 человек, один из них особого образца – 1, который подтвердил свои знания и высокий уровень подготовки.
4. 16 выпускников продолжили обучение в школе, 24 человека -56% поступили в профессиональные образовательные учреждения, 3 человека на краткосрочных курсах.
5. Число выпускников не сдавших экзамены по итогам ГИА 2023года - 2 человека по обществознанию. В прошлом году на повторном обучении были 3 человека, которые не сдали экзамены ГИА – 2022г. по математике, биологии и обществознанию. В 2023 году с первого раза сдали биологию и обществознание, 1 человек математику. Со второго раза математику сдали все, в том числе 2 человека на оценку «4» (хорошо). Таким образом, все второгодники 2022 года окончили обучение по ООП ОО и получили аттестаты об ООО.
6. Результаты ОГЭ 2022г. показали, стабильно высокий уровень подготовки обучающихся по географии.

Повышен уровень подготовки до оптимального по информатике, по биологии .

На допустимом уровне подготовки находятся: русский язык, математика, обществознание, английский язык.

На критическом и на недопустимом уровне подготовки предметов нет.

Анализ результатов ГИА 2023г. позволил определить основные проблемы и педагогические затруднения при подготовке обучающихся к ГИА:

1. Низкий процент обучающихся сдавших экзамены с первого раза. По математике много первичных «2», 4 пересдачи. По обществознанию (2 ученика оставлены на повторно обучение по одному предмету, 4 пересдачи.

Для решения проблем педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2023-2024г :

- 1) Проанализировать результаты ГИА-2023г на заседаниях МО, запланировать мероприятия по обмену педагогического опыта, выбору оптимальных форм, методов и приёмов по подготовке обучающихся к ГИА, направленных на повышение качества образовательного результата.
- 2) Усилить персональный контроль за качеством выполнения планов учителей по подготовке обучающихся к ГИА, преподаванием предметов и подготовкой обучающихся к ОГЭ.
- 3) Содействовать в повышении квалификации, участию учителей в методических семинарах, вебинарах, посвящённых подготовке обучающихся к экзаменам.

2. Выпускники на экзамене демонстрируют низкие результаты работы с заданиями, как с кратким ответом, так и с заданиями с развёрнутыми ответами, нежелание выполнять КИМ до конца.

Для решения проблем определены следующие задачи:

- 1) В планы уроков, в планы по подготовке обучающихся к ЕГЭ внести мероприятия мотивационного характера, заинтересовать обучающихся в получении максимального балла, а не минимального, необходимого для получения оценки.
- 2) При подготовке к экзаменам демонстрировать и практиковать использование методов активного мышления, деятельностного подхода в обучении. Усилить подготовку по решению 2-ой части КИМ, практической части учебных предметов по развитию навыков работы с оборудованием, разрешёнными на экзамене материалами.
3. Низкое качество самостоятельной подготовки к экзаменам. Обучающиеся с трудом ходят на консультации, дополнительные занятия, не занимаются дома.

Для решения поставлены следующие задачи:

- 1) Усилить контроль за выбором предметов на экзамен до написания заявления, согласовать и аргументировать выбор в пользу экзамена или отказа от него с учащимися и их родителями (до 1 февраля текущего года).
- 2) Провести пробные, тренировочные работы по демоверсиям КИМ -2024г. по всем предметам начиная с октября и до 1 до 1 марта по отдельному графику. Детально провести анализ работ и своевременно вносить корректировки в планы уроков, планы по подготовке обучающихся к ГИА.
- 3) Активней и своевременно привлекать классных руководителей, специалистов социально-психолого-педагогические службы для решения проблем с посещаемостью уроков, консультаций, текущей успеваемостью.

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в 2023 году в форме ЕГЭ. Обязательными предметами для получения аттестата были русский язык и математика (база или профиль). Остальные предметы выпускники выбирали по своим запросам, необходимым при поступлении в профессиональные образовательные организации.

В 2022-2023 учебном году 11 класс окончили 18 человек. Допуском к ГИА для выпускников явилось итоговое сочинение, с которым справились все ученики с первого раза. Все выпускники 11 класса были допущены к экзаменам и все сдали экзамены, получили аттестаты.

Результаты русский язык ЕГЭ

Количество участников -18. С первого раза сдали экзамен 18 человек.

Успеваемость-100%, средний балл – 65, что выше прошлогодних показателей (было 63,46). Динамика роста качества сдачи ЕГЭ по русскому языку наблюдается с 2019г.

Выше 61 балла набрали 12 человек – 66% (в прошлом году 47,6%) обучающихся. Более 80 баллов набрали 2 выпускника -93 – максимальный балл в МО. Минимальный бал – 36б, по муниципалитету минимальный балл 34.

Показатели успеваемости по русскому языку по МО и школе совпадают – 100%, Качество по среднему баллу выше. (МО – средний балл 61,39, СОШ№3 -65).

За последние 3 года сдачи ЕГЭ по русскому языку наблюдается повышение показателей по всем критериям, и качество образования с допустимого уровня перешло на показатель «лучшее». Уровень подготовки по району- «оптимальный».

В районе нет школ с низкими образовательными результатами по русскому языку.

Критерии оценки	2019	2021	2022	2023
Количество участников	25	20	21	18
Высокий балл			89 (мах в МО)	93(мах в МО)
Низкий балл			34	36
Средний балл	59	55	63,4 (выше МО)	65 (выше МО)
Выше 61 балла (высокий уровень подготовки 50%)			47,6% (10 человек)	66% (12 человек)
Выше 80 баллов	2 человека	1 человек	2 человека	2 человека
Успеваемость СОШ 3	100	100	100 (выше МО)	100
Уровень подготовки	Допустимый	Допустимый	Допустимый	Лучший
Успеваемость МО			99	100
Средний балл МО			59,29	61,39

Результаты математика ЕГЭ (база)

В экзамене по математике базового уровня изначально приняли участие 11 человек -61%. С первого раза справились с экзаменом 10 человек, в дополнительные сроки 1 выпускница пересдала экзамен. Успеваемость составила 100%, качество 45% (ниже показателей прошлого года на 15%); (4 человека написали на оценку 4, один на 5), средняя отметка 3,5, средний балл составил-11,9. Показатели школы в сравнении с муниципальными, находятся между допустимым и высоким уровнем (Есть не сдавший в первой волне и качество ниже 50%).

Результаты математика ЕГЭ (профиль)

Количество участников экзамена по математике профильного уровня 7 человек. 1 выпускница не окончила экзамен по объективным причинам, но позже справилась с экзаменом, но показатели качества муниципалитета её результаты не вошли. В Анализ по школе будут учтены все результаты, всех учеников. Успеваемость составила 100%, средний балл – 52,9, что выше показателей прошлого года на 2.4%. Максимальный балл в школе – 70 набрала 1 ученица, которая этим результатом подтвердила право на получение золотой медали федерального и регионального уровней. В районе самый высокий балл – 74 в СОШ №1. Низкий балл в школе - 34 –но выше прошлогоднего в 2 раза.

В МКОУ СОШ №3 Выше 61 балла набрали 2 человека, включая максимальный балл – 28%. Эти показатели является основными в определении уровня подготовки обучающихся к экзамену профильного уровня. На протяжении последних лет этот

уровень соответствовал критическому, но результаты этого года перешли на допустимый уровень. Сравнивая показатели успеваемости и среднего балла с муниципалитетом, видно, то успеваемость и средний балл выпускников МКОУ СОШ №3 выше примерно на 10%. В районе 4 школы показали низкий-критический уровень подготовки.

Критерии оценки	2019	2021	2022	2023
Количество участников	25	20 (9 база, 11профиль)	21 (10 база, 11 профиль)	18 (11 база, 7 профиль)
Высокий балл			84	70
Низкий балл			17	34
Средний балл	45	35	50,5	52,9
Выше 61 балла (высокий уровень подготовки 50%)			27	28
Выше 80 баллов		1	1	-
Успеваемость СОШ 3	90,9	45	81,8	100
Уровень подготовки		Критический	Критический	Допустимый
Успеваемость МО			69,8	80,95
Средний балл МО			35,6	42,46

Результаты физика ЕГЭ

Количество участников-2. Успеваемость 100% средний балл-60 (выше показателей прошлого года на 16) 44. Самый высокий балл в школе районе – 726. Все остальные показатели выше районных. Уровень подготовки с допустимого поднялся на высокий.

Критерии оценки	2019	2021	2022	2023
Количество участников	4	8	1	2
Высокий балл			44	72
Низкий балл			-	48
Средний балл	40	42	44	60
Выше 61 балла (высокий уровень подготовки 50%)	-	-	-	1
Выше 80 баллов	-	-	-	-
Успеваемость СОШ 3	60	100	100	100
Уровень подготовки	Допустимый	Допустимый	Допустимый	Высокий
Успеваемость МО		89,5	75	64,3
Средний балл МО		45,38	39,8	36,75

Результаты история ЕГЭ

Количество участников-1 – показатель стабилен за последние 2 года - 80 баллов (в районе мах -84балл, минимальный -34). Средний балл по району 64,29. Показатель успеваемости в районе в 100%. Уровень подготовки выпускников по истории за последние 3 года поднялся с критического до высокого.

Критерии оценки	2019	2021	2022	2023
Количество участников	2	3	1	1
Высокий балл				
Низкий балл				
Средний балл	70	45	34	80

Выше 61 балла (высокий уровень подготовки 50%)		33,3	-	1
Выше 80 баллов		-	-	-
Успеваемость СОШ 3	100	67	100	100
Уровень подготовки		Критический	Допустимый.	Высокий
Успеваемость МО		88,2	87,5	100
Средний балл МО		48,17	46,2	64,29

Результаты обществознание ЕГЭ

Количество участников-7. Сдали экзамен 6 человек - успеваемость 85,7%, средний балл-51. Самый высокий балл 75. Самый низкий - 40. 1 человек из 7 - 14% набрал более 61балла, что значительно ниже показателей прошлого года (в 2022г было 8 человек 66%). Уровень подготовки остаётся прежним – допустимый.

Районные показатели: максимальный балл – 86, минимальный -24, средний балл-54,15, успеваемость 73,17%. , уровень подготовки – допустимый. В районе 3 школы с низкими образовательными результатами.

Критерии оценки	2019	2021	2022	2023
Количество участников	3	8	12	7
Высокий балл			76	75
Низкий балл			19	40
Средний балл	51	48	59	51
Выше 61 балла (высокий уровень подготовки 50%)			66	14
Выше 80 баллов			-	-
Успеваемость СОШ 3	100	75	83	85,7
Уровень подготовки		Допустимый	Допустимый	Допустимый
Успеваемость МО		67,8	71,4	73,17
Средний балл МО		46,6	48,5	54,15

Результаты по химии

Количество участников – 3, в районе сдавало 7 человек. Сдала одна наша ученица из всего района. Успеваемость по школе – 33%, в районе -14,3%. Средний балл по школе – 31,3. Уровень подготовки – недопустимый/критический, как по школе, так и по району.

Критерии оценки	2022	2023
Количество участников	1	3
Высокий балл	-	40
Низкий балл	7	
Средний балл	7	40
Выше 61 балла (высокий уровень подготовки 50%)	-	-
Выше 80 баллов	-	-
Успеваемость СОШ 3	0	33
Уровень подготовки	Недопустимый	Критический
Успеваемость МО		14,3
Средний балл МО		23

Результаты по биологии

Количество участников выбравших экзамен 3 человек, те же самые, что и выбрали химию. Экзамен сдали 2 – успеваемость 67%. Самый высокий балл – 45, самый низкий -23. Выше 61 и 81 баллов-нет. Средний балл – 35,3. Результаты школы выше по успеваемости, но ниже по качеству. Уровень подготовки – допустимый. В районе 2 школы на недопустимом уровне.

Критерии оценки	2022	2023
Количество участников	1(отказ от экзамена)	3
Высокий балл		45
Низкий балл		23
Средний балл		35,3
Выше 61 балла (высокий уровень подготовки 50%)		-
Выше 80 баллов		
Успеваемость СОШ 3		67
Уровень подготовки		Допустимый
Успеваемость МО		48,6
Средний балл МО		40,75

Результаты литература ЕГЭ

Количество участников -1. Успеваемость 100%, средний балл - 48. Уровень подготовки обучающихся по литературе снижен с высокого до допустимого, так как средний балл ниже 50. В районе уровень высокий.

Критерии оценки	2019	2021	2022	2023
Количество участников	2	1	1	1
Высокий балл	53	42	77	48
Низкий балл				
Средний балл	53	42	77	48
Выше 61 балла (высокий уровень подготовки 50%)			100	-
Выше 80 баллов			-	-
Успеваемость СОШ 3	100	100	100	100
Уровень подготовки		Допустимый	Высокий	Допустимый
Успеваемость МО		95,5	83,3	100
Средний балл МО		53,5	53,25	50,5

Результаты по географии

Количество участников -2. Успеваемость -100%, средний балл-60. 65 –максимальный балл в районе, что составляет 50%, и при отсутствии неуспевающих, уровень подготовки выпускников по географии соответствует высокому уровню. По району показатели ниже, есть 1школа с критическим уровнем подготовки.

Критерии оценки	2022	2023
Количество участников	2	2 (3 неявки)
Высокий балл	66	65
Низкий балл	49	55
Средний балл	57,5	60
Выше 61 балла (высокий уровень подготовки 50%)	1 (50%)	1(50%)
Выше 80 баллов	-	-
Успеваемость СОШ 3	100	100
Уровень подготовки	Высокий	Высокий
Успеваемость МО	80	80
Средний балл МО	46,8	50,5

Результаты по английскому языку

Английский язык на экзамен выбрали 3 человека. Сдали экзамен 2 – успеваемость 67%. Самый высокий балл – 67. Минимальный балл-15. Средний балл составил 47,7. Свыше 61 набрали двое учащихся, но успеваемость ниже 100%, поэтому уровень подготовки допустимый. В районе сдавали 6 человек, не сдала экзамен только наша выпускница. Максимальный балл 81, успеваемость 83,3, средний балл-57,9. Уровень подготовки оптимальный.

Критерии оценки	2022	2023
Количество участников	1 (отказ)	3
Высокий балл		67
Низкий балл		15
Средний балл		47,7
Выше 61 балла (высокий уровень подготовки 50%)		67
Выше 80 баллов		-
Успеваемость СОШ 3		67
Уровень подготовки		Допустимый
Успеваемость МО		83,3
Средний балл МО		57,9

Результаты информатика ЕГЭ в компьютерной форме – уровень подготовки недопустимый.

Количество участников – 2 – стабильный показатель за последние 3 года. По остальным показателям наметилась динамика роста. Успеваемость составила 100% средний балл -63. Максимальный балл в школе и районе – 80. Уровень подготовки – высокий. В районе показатели ниже - сдавали 7 человек, не сдал 1, успеваемость 85,7, средний балл-34, уровень подготовки оптимальный.

Критерии оценки	2019	2021	2022	2023
Количество участников	4	2	2	2
Высокий балл			27	80 (максимум в роо)
Низкий балл			14	46
Средний балл	29,8	28	20,5	63

Выше 61 балла (высокий уровень подготовки 50%)			-	1
Выше 80 баллов			-	-
Успеваемость СОШ 3	25	50	0	100
Уровень подготовки		Недопустимый	Недопустимый	Высокий
Успеваемость МО		40		85,7
Средний балл МО		31		34

Итоги:

7. Все выпускники 11 класса сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. Данный показатель стабилен на протяжении последних 4 лет и соответствует ожидаемым результатам по подготовке обучающихся к ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования.
8. Выпускники 11 класса сдавали экзамен по 9 предметам, приняли участие в 9 экзаменах, но было 3 отказа от экзамена по географии.
9. 50% выпускников набрали 150 баллов и выше по трём лучшим результатам. (в прошлом году было 52%) Средний балл по всем предметам 54,86
10. Число выпускников не преодолевших минимальны порог тестовых баллов составляет 3 человека по 3 предметам: химии – 2 человека, биологии – 1 человек, по обществознанию – 1 человек, что составляет долю от всех выпускников 16,6% (в прошлом году было 19%)
11. Золотая медаль – 1 – 5% .
12. Поступили в ПОО – 17 – 94%
13. Результаты ЕГЭ 2023г. показали, что на высоком уровне подготовки находится 5 предметов (в прошлом году было 2 предмета):
русский язык – стабильно высокий, максимальный балл в районе, средний балл выше МО;
физика повышение уровня, максимальный балл в районе, средний балл выше МО;
история повышение уровня;
география – стабильно высокий, максимальный балл в районе, средний балл выше МО;
информатика повышение уровня, максимальный балл в районе, средний балл выше МО ;
На допустимом уровне подготовки находятся 5 предметов (как и в прошлом году):
математика повышение уровня, средний балл выше МО
обществознание допустимый стабильный уровень, средний балл ниже МО
биология, средний балл ниже МО
литература снижение уровня до допустимого, средний балл ниже МО
английский язык, средний балл ниже МО
На критическом уровне подготовки обучающихся находится химия, но по сравнению с прошлым годом это повышение результата с недопустимого, максимальный балл в районе. Средний балл выше МО

Анализ результатов ГИА 2023г. позволил определить основные проблемы и педагогические затруднения при подготовке обучающихся к ГИА:

4. Повторные пересдачи и неудовлетворительные результаты выпускников по математике, химии, биологии, географии, обществознанию, английскому языку.

Для решения предлагается:

- 4) Проанализировать результаты ГИА-2023г на заседаниях МО, запланировать мероприятия по обмену педагогического опыта, выбору оптимальных форм, методов и приёмов по подготовке обучающихся к ГИА, направленных на повышение качества образовательного результата.
 - 5) Усилить персональный контроль за качеством выполнения планов учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ, преподаванием предметов, ведением уроков, консультаций по предметам.
 - 6) Повышать профессиональную квалификацию, активней обмениваться педагогическим опытом, участвовать в методических семинарах, вебинарах, посвящённых подготовке обучающихся к экзаменам и их итогам.
5. Выпускники на экзамене демонстрируют низкие результаты работы с заданиями, как с кратким ответом, так и с заданиями с развёрнутыми ответами, нежелание выполнять КИМ до конца.

Для решения предлагается:

- 3) В планы уроков, в планы по подготовке обучающихся к ЕГЭ внести мероприятия мотивационного характера, заинтересовать обучающихся в получении максимального балла, а не минимального, необходимого для получения оценки.
 - 4) При подготовке к экзаменам демонстрировать и практиковать использование методов активного мышления, деятельностного подхода в обучении. Усилить подготовку по решению 2-о части КИМ.
6. Неосознанный выбор предметов на ЕГЭ. (В 2023г это предметы: химия, биология, обществознание – от сдачи которых выпускники отказались на кануне экзамена, или получили неудовлетворительные результаты). Результаты промежуточной аттестаты позволяют выбирать на экзамен любые предметы, так как по всем предметам итоговые (годовые) оценки удовлетворительны, но качество самоподготовки обучающихся к экзаменам по выбранным предметам не соответствует требованиям ни базового, ни профильного уровня сдаваемого предмета.

Для решения проблем поставлены следующие задачи:

- 4) Усилить контроль за выбором предметов на экзамен до написания заявления, согласовать и аргументировать выбор в пользу экзамена или отказа от него с учащимися и их родителями (до 1 марта текущего года).
- 5) Провести первые пробные экзамены по демоверсиям КИМ -2024г. в соответствии со спецификацией предмета, и проверку решений в соответствии с кодификатором до 1 марта так чтобы к моменту подачи заявления по выбору предметов на ЕГЭ, ученик и его родители, учитель были уверены в выборе и настроены на положительный результат.
- 6) Активней и своевременно привлекать классных руководителей, специалистов социально-психолого-педагогические службы для решения проблем с посещаемостью уроков, консультаций, текущей успеваемостью, выбором экзаменов.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43/100%	18/100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43/100%	18/100%
Количество обучающихся, сдававших ГИА	41/95%	18/100%
Количество обучающихся, получивших аттестат, свидетельство об обучении	49/96%	18/100%

Таблица 8. Получили аттестат особого образца, медаль «За особые успехи в учении», знак гордость и слава Черемховского района

Награда	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аттестат особого образца	4	4	3	3	1
Золотая медаль	1	-	2	1	1
Гордость и слава Черемховского района	2	3	5	1	2

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%).

Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%

грамотность							
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 25 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 5 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

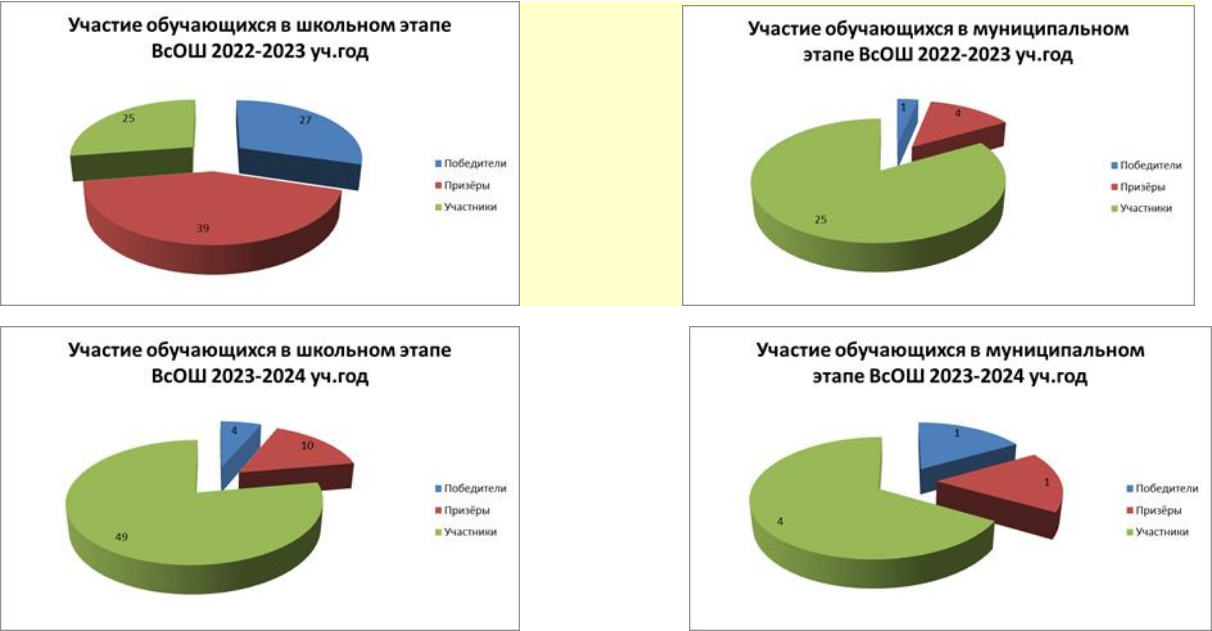
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали хороший опроцент участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 14 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 17 процентов в 2022/23 году. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимал участие 1 ученик Школы по истории и географии, стал призёром по географии.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, стали на 20 процентов ниже, проблема в том, что регистраций участников школьного и муниципального тура проходила на сайте eor.vserosperseusirk.ru, не участники смогли зарегистрироваться на данной платформе правильно. Соответственно и качественные показатели стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Определение выпускников	2019	2020	2021	2022	2023
	Кол %	Кол %	Кол%	Кол/%	Кол%
Всего выпускников ООО	50/100	44/100	41/100	34/100	43/100
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение	46/92	44/100	40/98	30/88	41/95
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	23/46	24/55	21/51	10/29	15/36,5
-в профессиональных образовательных организациях	23/46	20/46	17/41	20/59	24/58
Всего выпускников СОО	25/100	3/100	20/100	21/100	18/100
Получили аттестат о среднем общем образовании	24/96	3/100	20/100	21/100	18/100
-в организациях высшего образования	10/40	0/0	10/50	15/71	11/61
-в профессиональных образовательных организациях	12/48	3/100	9/45	6/29	7/39

Определение выпускников, обучающихся по АООП

Год	Кол-во выпускников	НОО
2018	8	88%

2019	8	88%
2021	9	100%
2022	6	83%
2023	8	75%

Определение выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования

Год	Кол-во выпускников	Трудоустройство
2018	29	0%
2019	75	1%
2020	47	4%
2021	70	1%
2022	61	0%
2023	69	0%

В 2023 году 96 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. По сравнению с 2022 годом количество выпускников начальной школы, которые перешли на основной уровень образования, уменьшилось на 4%. Данные результаты определили направления работы педагогического коллектива по достижению более высоких результатов качества образования: в частности продолжить коррекционную работу с детьми ЗПР, обучающимися с низкими образовательными результатами и их родителями (законными представителями) в сотрудничестве с социально-педагогической службой школы, ТПМПК Черемховского района.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые были оставлены на повторное обучение в связи с неудовлетворительными результатами ГИА -2023г. на 30%, также снизилось количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

В 2023 году количество выпускников 11 - го класса получивших аттестат соответствует 100%, как и в 2022г. Из них 61% поступили в высшие учебные заведения, за последние 5лет рост поступивших в ВУЗы составил 21%. Нет выпускников, которые не продолжили обучение и пошли работать (в 2022г. таковых было 2).

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – за два года количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось до 10 человек.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №3 п. Михайловка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №3 п. Михайловка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По достижению поставленной цели и задач в 2023 году проведена оценка уровня достижений обучающихся в рамках Мониторинговых исследований УУД, организованных Министерством просвещения РФ, Министерством образования Иркутской области; оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с промежуточной аттестацией обучающихся; оценивание предметных, метапредметных и личностных УУД обучающихся; итоговый контроль (годовой), уровень воспитанности школьников, рейтинг классных коллективов. Проведён анализ качества подготовки обучающихся к ГИА (анализ выполнения дорожной карты). Мониторинговые исследования для педагогов и родителей «Уровень удовлетворённости образовательно-воспитательным процессом в школе». Мониторинговые исследования для обучающихся по профориентации. Для учредителя подготовлен отчёт по самообследованию.

Проведена работа учителями-предметниками на уровне школьных методических объединений по формированию диагностического оценивания предметных, метапредметных и личностных УУД обучающихся ФГОС как в очном, так и заочном режиме в период дистанционного режима.

На педагогических советах в режиме ВКС подведены итоги и приняты решения о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников к ГИА, о распространении педагогических практик учителей и др. В полном объёме проведены мероприятия по повышению квалификации педагогических работников. Увеличился запрос от педагогов на темы курсов по ИКТ-компетенциям, обновлённым ФГОС. Для удовлетворения запросов заключаются договора на оказание бюджетных или платных образовательных услуг с ИРО г. Иркутска, организациями дополнительного образования. Педагоги активно используют все возможности по повышению квалификации работы на интернет-платформах «Дневник.ру», «Zoom», «Учи.ру», «Я-класс» и др.

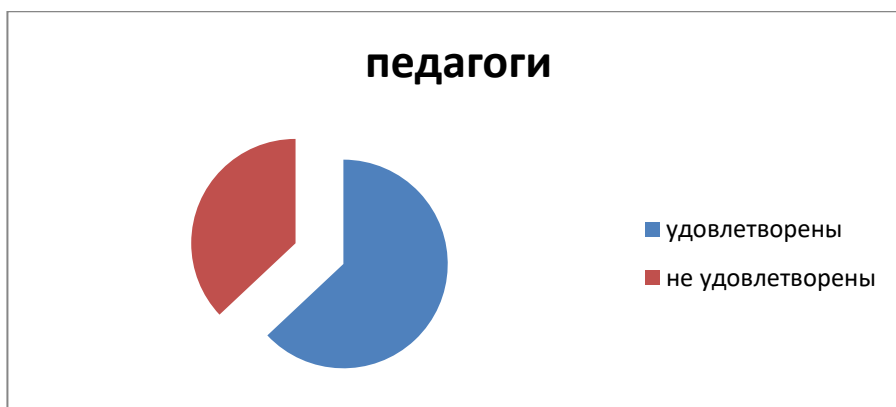
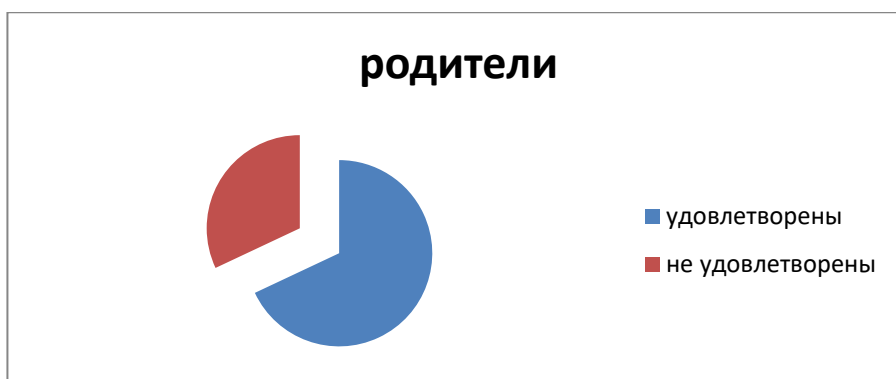
Продолжалась работа по аттестации педагогических работников на соответствие должности и квалификационные категории.

План внутришкольного контроля реализован полностью. Определены уровни обученности и качества знаний всех обучающихся школы по итогам учебного года. Оценка уровня достижений обучающихся в рамках Мониторинговых исследований УУД проведена полностью. Классы участвовали в очных работах, организованных Министерством просвещения РФ, Министерством образования Иркутской области, согласно графику оценочных процедур МКОУ СОШ №3 п. Михайловка. Школьная оценка уровня достижений обучающихся проведена через текущую, промежуточную и итоговую (годовую) аттестацию.

Удовлетворённость образовательно-воспитательным процессом в школе

Мониторинговые исследования для педагогов и родителей «Уровень удовлетворённости образовательно-воспитательным процессом в школе» показали следующие результаты:

неудовлетворённость организацией образовательной деятельности выразила меньшая доля родителей, по сравнению с 2022г. Значительно уменьшилось количество жалоб. Не наблюдались сбои расписания уроков и перемен. Увеличилось количество положительных отзывов о работе классных руководителей, психолого-педагогического и социально-логопедического сопровождения детей.



При организации тесной, ежедневной, индивидуальной работы с ребёнком, как учителем-предметником, так и классным руководителем, родители стали более ответственно относиться к обучению и здоровью своих детей, уменьшились опоздания на уроки, пропуски уроков без уважительной причины. Возрос уровень сотрудничества между учителем, классным руководителем, социальным педагогом и другими службами школы. Учащиеся и родители были активными участниками всех воспитательных, психолого-педагогических мероприятий, не смотря на возросшую степень ответственности и материальной, и моральной нагрузки на учителей и родителей.

Результаты функционирования ВСОКО

- 1) Результаты освоения обучающимися образовательных программ соответствует высокому уровню, все учащиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании -100%. В 9-х классах 2 ученика оставлена на повторное обучение (в прошлом году было 3). Остальные получили аттестаты об основном общем образовании и свидетельства об обучении по АООП. Учащиеся 1-10 классов

переведены в следующий класс. С академической задолженностью по нескольким предметам переведены в следующий класс 7 учеников. Из них в конце 2023 г. ликвидировали академическую задолженность 6 человек. Один человек подготовлен на обследование ТПМПК для смены образовательной маршрута. Проблемой остаётся текущая успеваемость по учебным четвертям. Показатели успеваемости стабильно снижаются до 87%, качества до 25% (в прошлом году было - успеваемость до 87%, качество до 26%).

- 2) Результаты инновационной образовательной деятельности педагогов соответствует высокому уровню, 97% педагогов владеют современными педагогическими технологиями, из них более 72% владеют ИКТ- компетенциями. Наблюдается небольшой рост показателей, за счёт влияния в педагогический коллектив молодых, компетентных педагогов.
- 3) Результаты обучающихся на олимпиадах и научно-практических конференциях, соревнованиях, других мероприятиях соответствуют высокому уровню, есть призёры и победители на региональном и всероссийском уровне.
- 4) Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вредных привычек среди подростков на достаточном уровне. В 2023г. удалось добиться 100% посещаемости учебных занятий всеми учениками школы без длительных пропусков уроков без уважительной причины. Сведены к минимуму негативные проявления среди обучающихся, реализуется система образовательных, психолого-педагогических, воспитательных мер.

5) Результаты пополнения и содержания учебно-материальной- технической базы учреждения на достаточном уровне. Средства субвенции на 100% использованы для пополнения материально-технических средств, учебников. В 2023г., в связи с устареванием и отказом техники, обозначилась проблема обеспечения кабинетов современными компьютерами, средствами аудио, видео воспроизведения.

6) Результаты работы по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами соответствует достаточному уровню. Более 50 % учителей имеют первую и высшую категорию. Действует систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов. Школа испытывает дефицит квалифицированных кадров, растёт число вакансий.

- 7) Уровень развития социального партнёрства находится на достаточном уровне: стабильное партнерство, заключены соглашения и договоры, положительная динамика в направлениях взаимодействия.
- 8) Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, соответствуют допустимому уровню. В 2023г. сохраняется высокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- 9) Результаты деятельности по обеспечению безопасности участников образовательного процесса находится на допустимом уровне: снижено до 0% количество травм (в прошлом году было 3%) , несчастных случаев, происшествий, реализуются различные программы безопасности.

Большое внимание уделяется соблюдению мер безопасности в школе, на улице, в обществе. Осуществлялся ежедневный контроль за здоровьем детей, посещаемостью уроков, за соблюдения норм нахождения детей на улице. В период обучения соблюдаются необходимые меры безопасности в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

- 10) Работа сайта образовательного учреждения находится на допустимом уровне. Ежемесячно ведётся контроль и мониторинг работы сайта со стороны отдела образования АЧРМО.
- 11) Результаты работы государственно-общественных форм управления образовательным учреждением – управляющего совета соответствует допустимому уровню, в большей степени деятельность Управляющего Совета носит формальный характер. Родительский комитет в 2023 году работал активно. Положительные результаты работы родительского комитета школы можно выделить в работе по соблюдению мер безопасности школьников на улице, на дороге, в учебных классах, по контролю организации школьного питания, включая питание детей с ОВЗ, выдачу сухпайков и др.
- 12) Результаты деятельности детского самоуправления, детских общественных организаций, системы дополнительного образования соответствуют допустимому уровню. Организовано новая детская общественная организации «Орлята» для обучающихся 1-4 классов. «Движение первых» для 5-11 классов. Введены классные часы «Разговоры о важном», «Моя Россия-новые горизонты», еженедельно педагогический и ученический коллектив участвует в церемонии поднятия государственного флага России.
- 13) Результаты работы по созданию благоприятного психолого-педагогического климата в коллективе школы соответствует допустимому уровню. Продолжается работа по созданию комфортных условий для работы педагогов, ученического коллектива. В Школе работает центр медиации и комиссия по урегулированию трудовых споров.

Вывод: По итогам оценки качества образования, работа по реализации образовательных программ, по повышению качества образования выполнена на допустимом уровне. Следует продолжить работу по каждому направлению деятельности всех структурных подразделений школы по достижению более высоких уровней качества образования. Особое внимание уделить переходу на ФОП, в соответствии с обновлёнными ФГОС, подготовке обучающихся к ГИА, профориентации, безопасности школьников, их развитию и воспитанию в рамках работы РДДМ. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, мотивации к участию в профессиональных конкурсах по обмену педагогическими практиками, развитию ученического самоуправления.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МКОУ СОШ №3 п. Михайловка обеспечена кадрами на 100%. Ведутся все уроки и внеурочные занятия. Всего в школе работает 48 педагогов. Из них 16 внутренних совместителей, которые совмещают работу учителя-предметника с работой вспомогательного педагогического персонала (психологи, социальные педагоги, организаторы неурочной деятельности и т.п.)

В количестве педагогических работников преобладают учителя – стажисты, 30 человек, что составляет 63%, имеют стаж работы более 20 лет. Школа испытывает дефицит молодых специалистов. Необходимы учителя математики, истории, химии, биологии, русского языка, учителя-дефектологи, учителя-логопеды.

Высшее образование имеют 40 педагогов, что составляет 83%. Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, или 33%, первую 12 человек, что составляет 25 %.

12 человек (25 %) не имеют квалификационных категорий, в основном это учителя пенсионного возраста или молодые специалисты.

Подготовка собственных кадров осуществляется по следующим направлениям:

- очное обучение выпускников выпускников школы в педагогических училищах, педагогическом университете – 3 человека;
- профессиональная педагогическая переподготовка работников школы – 3 человека.

Показатели кадрового состава представлены на следующих диаграммах.

7.1 Обеспеченность работниками администрации, вспомогательным персоналом

В администрацию МКОУ СОШ №3 п. Михайловка входит 6 человек – директор, 4 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР.

В составе администрации по внутреннему совмещению работает заместитель директора по УВР, курирующий организацию обучения детей с ОВЗ. Под руководством заместителя директора по ВР работают 2 педагога-организатора и педагог дополнительного образования.

Для обеспечения выполнения практической части учебного плана, в школе работают лаборанты по физике, химии, информатике.

Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса осуществляет библиотекарь.

В связи со значительным увеличением работы в информационных системах, электронных базах и журналах, с организацией образовательного процесса в дистанционном или смешанном режиме, с резким возрастанием потребностей в применении дистанционных информационно-коммуникативных технологий, школа испытывает потребность в заместителе директора по информатизации.

Должность	Кол-во ставок	Количество работников
директор	1	1
Заместитель директора по УВР	2,5	4
Заместитель директора по ВР	1	1
Педагог организатор	1,5	2
Педагог дополнительного образования	1,5	2
Лаборант	3,5	4
Библиотекарь	1,25	1

7.2. Обеспеченность педагогическими работниками психолого-педагогической службы школы

МКОУ СОШ № 3 обеспечена педагогическим кадрами для организации и сопровождения коррекционно-развивающей работы различных категорий обучающихся, включая детей с ОВЗ и детей – инвалидов. В состав социально-психолого-педагогической службы школы входят социальные педагоги, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог- психолог.

Должность	Кол-во ставок	Количество работников
Педагог –психолог	2	2
Учитель-логопед	2	2
Учитель-дефектолог	1	2
Социальный педагог	2	2

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 3 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Белокурова Т.А.	Лауреат конкурса
Всероссийский форум классных руководителей (очный этап г.Москва)	Россова Д., Шкурыгина И.Л.	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс «Методическая разработка учителя-логопеда, учителя-дефектолога» (результаты не подведены) – май 2023 год.	Скворцова И.Г.	Победитель
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Вессель Т.Ю.	Диплом II степени
Лучшая методическая разработка педагога» в рамках федерального проекта Современная школа	Вессель Т.Ю.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс: конспект разработки урока по волейболу. Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для педагогов «Завуч»,	Белокурова Т.В.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Лучший библиотечный урок»	Кузнецова О.В	Диплом призёра

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ №3 п.Михайловка в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на установления квалификационной категории 3 педагогов, учителя русского языка и литературы.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 4 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ №3 п.Михайловка составляет 89 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16735 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9883 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9928 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9928	7211
2	Педагогическая	514	90
3	Художественная	5819	2674

4	Справочная	123	41
5	Языковедение, литературоведение	374	67
6	Естественно-научная	300	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Материально-техническая база

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса в МКОУ СОШ №3 п. Михайловка созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в здании, построенном в 1993 году. Функционирует 14 учебных кабинетов, кабинеты педагога-психолога и учителя-дефектолога, логопедический пункт, комнаты для групповых и индивидуальных занятий, которые оснащены необходимыми ТСО, методической литературой, печатными и электронными средствами обучения. Школа ежегодно обновляет мебель, школьные доски. Все учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся. В 2022 приобретена новая мебель в учебные кабинеты, и центры развития «Точка роста»

В школе централизованное водоснабжение и водоотведение, отопление, электроэнергия, организован вывоз и захоронение ТБО. Помещения и коридоры школы оборудованы видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Школа доступна для маломобильных групп населения, оборудована переносным пандусом хотя не имеет специального для этого переоборудованных подъездов, входов, лестничных пролётов. Территория школы огорожена.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже здания, укомплектован оборудованием и медикаментами. Обслуживание производит Михайловская больница.

На втором этаже здания имеется актовый зал, который в дневные часы используется как учебный кабинет по музыке, изо, технологии и другим предметам. В

В 2023 году по инициативному проекту «Крылатый театр» был произведен частичный ремонт зала с реконструкцией сцены, заменой линолеума и приобретением сценического оборудования для развития театрального творчества детей и подростков. С обучающимися с ОВЗ проводятся групповые, индивидуальные занятия с учителем дефектологом, психологом и другими учителями. Актёрский зал имеет техническое оснащение школьной театральной площадки световым оборудованием, укомплектован одеждой сцены, раздвижным механизмом и комплектом звуковоспроизводящей аппаратуры. стационарные проектор и экран, мобильные кресла оборудованные откидными ученическими столами .

В кабинетах технологии имеется необходимое оборудование: швейные машины, материалы, станочное оборудование, верстаки и инструменты. Износ швейного оборудования составляет 90%. При организации уроков технологии для мальчиков, школа испытывает большие трудности: учащиеся занимаются в приспособленном помещении, из-за того, что в школе не функционирует производственный корпус, в котором расположены мастерские. Для освоения образовательных программ по слесарному делу, деревообработке педагогам приходится часто менять оборудование, которое должно быть установлено стационарно. Проблема восстановления мастерских решается на уровне муниципалитета более 9 лет.

По реализации практической части образовательных программ по химии, биологии, физики в школе имеются необходимые материалы и оборудование. Оснащённость кабинетов и лаборантских составляет 90-100% старого оборудования. Ежегодно из средств субвенции обновляется оборудование по физике, биологии, химии в соответствии с новыми требованиями к освоению образовательных программ по ФГОС. Наряду с тем, что МКОУ СОШ №3 п. Михайловка является пунктом приёма экзаменов, в школе решена задача в приобретении комплектов оборудования, в соответствии с ФГОС, необходимых для проведения ГИА по предметам естествознания.

Школа имеет спортивный зал площадью 300,2 кв.м. В 2022г проведён капитальный ремонт спортивного зала (стены, окна, канализация, освещение, туалетные и душевые комнаты, раздевалка для девочек). Спортивный инвентарь в достаточном количестве, но требует обновления. Имеются наборы, комплекты спортивного, туристического оборудования универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, гантели, козел гимнастический, гранаты для метания, бревно гимнастическое, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, канат, гимнастические маты и другое оборудование и снаряжение. Износ всего оборудования составляет 90-100%. В зимнее время учащиеся осваивают лыжную подготовку, школа испытывает неудобства проведения уроков физической культуры из-за недостаточного количества лыж, ботинок. В 2022 году обновления оборудования не было. В спортивном зале требуется замена полового покрытия, так как старое находится в ветхом состоянии и не соответствует нормам СанПиН.

В школе работает столовая и зал для приёма пищи на 120 посадочных мест. Приготовление горячих обедов осуществляется непосредственно на кухне столовой. В помещении кухни, разделочных цехов, зал для приёма пищи согласно новым санитарным требованиям необходимо приобрести столы с металлическим покрытием в количестве 10 штук и стол с деревянным покрытием для нарезки хлеба. В зале для приема пищи процент износа мебели составляет 90%, требуется замена обеденных столов и табуретов. Горячее

питание получают дети с 1-4 классы, обучающиеся по общеобразовательным и адаптированным программам. Дети ОВЗ и дети-инвалиды питаются два раза. С января 2020 года введена молочная перемена для школьников с 1-4 классы. В 2022 году в школьной столовой работают камеры видео-наблюдения в количестве 6-шт. В школе продолжается работа по реализации областного проекта «Инфошкола», который позволяет осуществлять питание школьников по безналичному расчёту, но вышло из строя часть оборудования, которое не может быть обновлено, из-за окончания периода работы данного проекта, что составляет трудности педагогическому коллективу в организации группового питания и родителям в безналичной оплате обедов. Охват горячим питанием составляет 73% , от числа обучающихся в школе.

Сумма субвенции, выделяемой государством, потрачена по целевым направлениям распределения бюджета своевременно.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (18,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	52,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	11,9

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,006%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,004%)
– регионального уровня		2 (0,004%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	503 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		38 (79%)
– высшим педагогическим образованием		37 (77%)
– средним образованием		2 (4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (58%)
– с высшей		16 (33%)
– первой		12(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (46%)
– до 5 лет		8 (17%)
– больше 30 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (38%)
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,6

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	503 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2