

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 п. Михайловка

« Глобальные компетенции на уроках и во внеурочное время ».

«Школа — это мастерская, где формируется
мысль подрастающего поколения, надо крепко
держат её в руках, если не хочешь выпустить из
рук будущее».

(Николай Иванович Пирогов)

Подготовила :
учитель англ. языка
МКОУ СОШ №3
п.Михайловка
Романова Т.В.

Глобальная компетенция

это ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности, имеющий собственное предметное содержание, ценностную основу и нацеленный на формирование учебных навыков.

Глобальная компетентность

«...любопытность открытого ума, сострадание открытого сердца и смелость, направляющая наш интеллектуальный, социальный и эмоциональный потенциал на создание нового гуманного мира. И это лучшее оружие против величайших угроз нашего времени- невежества закрытого ума, ненависти закрытого сердца и страха, врага свободной воли».

(Андреас Шляйхер)

факторы

- Необходимость ориентироваться на будущее всего земного сообщества.
- Специфика социально-экономического развития современного общества.
- Возрастание роли комплексов умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами, важных во всякой профессии.
- Динамизм, ускорение изменений во всех сферах жизни.
- Необходимость модернизации содержания образования, поиск баланса между предметным и метапредметным содержанием образования.
- Поиск новых подходов к социализации школьников.

Глобальные компетенции (PISA 2018)

Способность **критически рассматривать с различных точек зрения** проблемы глобального характера и **межкультурного взаимодействия**

Осознавать различия между людьми (культурные, религиозные, расовые, политические), которые могут влиять **на различие в точках зрения**

Вступать в открытое, **уважительное взаимодействие** с другими на основе уважения человеческого достоинства

Эффективно действовать индивидуально и в группах

Управлять поведением, быть открытым новому, эмоциональное восприятие нового

Модель глобальных компетенций

Знания

Умения

Ценности

Отношения

Функциональная грамотность

определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. её смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

«Жёсткие» навыки (hard skills)

- способность человека выполнять конкретную работу, результат которой можно проверить и измерить
- конкретные знания
- определённая сфера применения

«Мягкие» навыки, универсальные навыки, навыки XXI века, 4К (soft skills)

- базовые личностные характеристики
- познавательные умения
- применимы в универсальных жизненных практиках

Навыки XXI века:

Базовые навыки – применение в решении повседневных задач

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно -научная грамотность
- ИКТ-грамотность
- Финансовая грамотность
- Культурная и гражданская грамотность

Компетенции – ответ на сложные вызовы, применение в широком диапазоне жизненных ситуаций

- Критическое мышление, умение решать проблемы
- Креативность
- Коммуникативность и умение взаимодействовать
- Умение сотрудничать

Качества личности:

- Любознательность
- Инициативность
- Настойчивость
- Адаптивность (гибкость)
- Лидерство
- Социальное и культурное осознание/осведомлённость

особенности направления глобальных компетенций:

- Отсутствие предмета «Глобальные компетенции
- В процессе формирования глобальных компетенций достигаются личностные образовательные результаты («soft skills»)
- Интегративность,
- Ориентация на «soft skills», связь с воспитательной работой школы, с воспитанием в семье и самовоспитанием.
- Создание комплексных заданий

роль школы в формировании глобальных компетенций

для овладения знаниями о процессе глобализации,
его проявлении во всех сферах и влиянии на все
стороны жизни человека и общества

для освоения опыта
отношения к различным
культурам, основанного
на понимании ценности
культурного
многообразия

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

для формирования
аналитического и
критического
мышления
школьников

для того, чтобы школьники осознали собственную
культурную идентичность и понимали культурное
многообразие мира

Коммуникация

К коммуникативным умениям относятся, прежде всего, умение вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, подкрепленную аргументами; умение находить компромисс с собеседником; умение лаконично излагать свою мысль.

В чем смысл глобальной компетентности?

Где и как проявляется направление «глобальные компетенции»?

- Критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях.
- Критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях.
- Вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе ценностей устойчивого развития и разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Внеклассная работа - поле для творчества ученика и учителя ФГОС ООО

- Деятельность, направленная на формирование глобальной компетентности школьников, вносит вклад в формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий ;
- применение обучающимися технологий совместной / коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада

Глобальные компетенции – это сочетание знаний, умений, взглядов и ценностей, которые требуются каждому человеку при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к иной культурной среде, или при его участии в решении глобальных проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений. Овладение глобальными компетенциями происходит на протяжении всей жизни человека

Спасибо за внимание!