

Согласовано на МС

№1 от 30.08 2024г.

Утверждаю _____

Приказ №167/1

от от 30.08 2024г.

И.М. Исакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык(русский)»

-

ВВЕДЕНИЕ

-

-

-

-

-

9

Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя по предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»

1.

-

-

2.

3.

4.

5.

6.

7. -
- 8.
- 9.
10. <http://fgosreestr.ru/>.
11. <http://fgosreestr.ru/>.
12. -
13. -
14. -
- <http://mon.gov.ru/>
<http://www.ed.gov.ru/> <http://www.edu.ru/>
<http://fipi.ru/>

**Для реализации рабочей программы «Родной (русский) язык 5- 9 класс»
используется УМК:**

Целями и задачами :

•

•

•

•

-

•

•

Воспитательные задачи

•

•

•

•

•

•

•

•

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

- осознать определять
- осознать определять
- сочувствовать сопереживать;
- чувствовать
- стремиться
- любовь и уважение
- интерес
- интерес
- осознание

-

«Родной (русский)

ЯЗЫК»

Регулятивные УУД:

- формулировать

- составлять план
- работать
- вырабатывать
- корректировать
- определять

Познавательные УУД:

- вычитывать
- пользоваться
- извлекать
- перерабатывать преобразовывать
- пользоваться
- осуществлять
- устанавливать -
- строить

Коммуникативные УУД:

- оформлять
- адекватно использовать
- высказывать обосновывать
- слушать слышать
- договариваться
- задавать вопросы.

Предметными результатами

- произносить
- производить
- правильно писать
- видеть
- правильно писать
- графически обозначать
- находить исправлять
- пользоваться
- практически различать
- различать
- и, а, но
- ставить запятые
- и, а, но
- и, а, но), оформлять
- производить
- разбирать
- образовывать
- подбирать

- *писать*

- *читать*

-

- *воспринимать*

- *создавать*

Содержание учебного предмета

Родной язык (русский)

5 Класс

Раздел 1. Язык и культура

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Раздел 2. Культура речи
Основные орфоэпические нормы

пОлки — полкИ, Атлас — атлАс. : *пАрить — парИть, рОжки — рожкИ,*

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

(шimpanзе, колибри, евро, авеню, салями, коммюнике

ы(и) корпуса — а(-я), -
корпусы образа образы кондуктора
мехи кондукторы меха
соболи

выборы — выбора, тракторы — трактора и др.). *токари — токаря, цехи — цеха,*

Речевой этикет

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст
Язык и речь. Виды речевой деятельности

Текст как единица языка и речи

Функциональные разновидности языка

Родной язык (русский)
6 класс»

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи
Основные орфоэпические нормы

и и
а а е е
Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

-а/-я -ы/-
и (директора, договоры
–ов (баклажанов, яблок, гектаров, носков, чулок
–ня (басен, вишен, богинь, тихонь, кухонь
стакан чая – стакан
чаю

санаторий – не «санаторию», стукнуть туфлей – не «туфлем»
красного платья – не «платьи
смотреть на спутника – смотреть на спутник),
чулок, носков, апельсинов,
мандаринов, профессора, паспорта и т. д.).
ближайший
– не «самый ближайший» медлен – медленен, торжествен –
торжественен).

Речевой этикет

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст
Язык и речь. Виды речевой деятельности

Текст как единица языка и речи

Функциональные разновидности языка

-
- - - -
**Родной язык (русский)
7 класс»**

Раздел 1. Язык и культура

-

губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т.п.).

**Раздел 2. Культура речи
Основные орфоэпические нормы**

на дом, на гору)

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

-

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

очутиться, победить, убедить, учредить,

утвердить

висящий – висячий, горящий – горячий.

махаеть – машеть; обусловливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удаивать, облагораживать).

Речевой этикет

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст **Язык и речь. Виды речевой деятельности**

Текст как единица языка и речи

-

-

Функциональные разновидности языка

Родной язык (русский)
8 класс»

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи
Основные орфоэпические нормы

-

чн чт

*жш;
-ична, -*

инична

чш.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

-

*врач пришел – врач пришла
несколько*

-

два, три, четыре

*маршрутное такси, обеих
сестер – обоих братьев).*

*много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство,
меньшинство*

Речевой этикет

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст Язык и речь. Виды речевой деятельности

Текст как единица языка и речи

-

Функциональные разновидности языка

-

-

**Родной язык (русский)
9 класс»**

9 класс

Раздел 1. Язык и культура

-

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

согласно, вопреки по

по пять груш – по пяти груш

отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на

слово – обижен словами

0, no, u3, c

приехать из Москвы – приехать с Урала).

но и однако, что и будто, что и как будто
чтобы если бы

Речевой этикет

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Текст как единица языка и речи

Функциональные разновидности языка

Содержание программы
Родной язык (русский). 5 класс

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Речь. Текст

Родной язык (русский). 6 класс

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

-

Родной язык (русский). 7 класс

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Родной язык(русский). 8 класс

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи

-

Раздел3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

-

Родной язык(русский). 9 класс

Раздел 1. Язык и культура.

-

-

Раздел 2. Культура речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

-

УМК:

-

Список технических средств обучения (ТСО):

-

-

-

-

-

Информационные ресурсы в Интернете (ИОРы):

1. <http://www.gramota.ru> - -
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.rubrikon.ru> -
4. <http://www.drofa-ventana.ru>
-
5. <http://www.philology.ru>
6. <http://www.grammar.ru>
7. <http://www.wikipedia.org>
8. <http://www.rusword.com.ua> -
9. <http://www.about-russian-language.com>
10. <http://www.languages-study.com/russian.html> -
11. <http://www.etymolo.ruslang.ru>
12. <http://www.orfografus.ru>
13. <http://www.wordsland.ru>
14. <http://www.school-collection.edu.ru>
15. <http://www.fipi.ru>
16. <https://rus-oge.sdangia.ru>
17. <http://www.krugosvet.ru>
18. <http://www.prosveshhenie.ru>

-).