

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 п. Михайловка

Введено в действие приказом
директора
МКОУ СОШ №3
п. Михайловка
№ 163_от 31.08.2021г.
директор школы Алферова Е.П.

**Рабочая программа по курсу «История Черемховского района»
для класса: 10-11**

П. Михайловка 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «История Черемховского района» в 10-11 классе составлена на основе ФГОС СОО и Примерной программы по истории России на основе Историко-культурного стандарта, в концептуальную основу которого входит и региональный компонент, когда история страны изучается через историю регионов и здесь необходимо усилить акцент на многонациональном и многоконфессиональном составе населения страны как важнейшей особенности отечественной истории.

Изучение истории Черемховского района предполагает 34 часа на 2 года, по 17 часов в каждом классе.

Цели и задачи изучения предмета:

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах региональной, отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- Усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории Иркутской области и Черемховского района.
- Усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации.
- Формирование на основе личностно-эмоционального осмысления истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, их вкладу в развитие страны, готовности к конструктивному восприятию иных, отличных от собственного мнений, диалогу, позитивному разрешению возникающих затруднений.
- Гражданское самоопределение учащихся через осознание их принадлежности к стране, её истории, обществу и государству, восприятие ими ценностей демократии, патриотизма, социальной ответственности, формирование активного отношения к социальной реальности.

Планируемые результаты

Личностные:

1. быть мотивированным на изучение регионального компонента истории и посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. формировать заинтересованность в благополучии и процветании своей страны, своего региона, своего муниципалитета;
3. формировать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своей малой Родине; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

1. уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. уметь объяснять явления и процессы истории региона и муниципалитета с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
6. использование элементов причинно – следственного анализа;
7. искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
8. переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст); выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

Предметные:

1. Формировать относительно целостное представление о ключевых событиях в истории региона, муниципалитета, о выдающихся людях родного края и их вкладе в его развитие, историческую обусловленность социально-экономического развития;
2. Знать памятники истории и культуры Сибири и родного края;
3. Уметь соотносить события сибирской истории с событиями истории России, определять их последовательность и длительность;
4. Показывать на исторической карте расселение коренных народов Сибири в прошлом и в настоящее время;
5. Соотносить свидетельства воспоминаний земляков и родственников, факты из истории семьи с историческими процессами и явлениями, происходившими в Сибири и в стране;
6. Давать описание важнейших событий из истории Сибири, памятников культуры на основе текста учебных пособий по истории Сибири и музейных материалов;
7. Уметь оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме доклада, реферата, эссе или исследовательского проекта;

8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;
9. Уметь высказывать собственные суждения об историческом наследии коренных народов и сибиряков-старожилов;
10. Уметь осознавать себя представителем местного регионального и этнокультурного сообщества и гражданином России.

Универсальные учебные действия

знать/уметь:

- анализировать основные этапы и ключевые события истории Черемховского района, Иркутской области;
- описывать выдающихся деятелей региональной, отечественной и всеобщей истории;
- соотносить важнейшие достижения культуры и системы ценностей;
- изучать и анализировать виды исторических источников;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении;
- критически воспринимать информацию и творчески мыслить;
- выражать и обосновывать собственные исторические позиции и умение аргументировать и отстаивать их в ходе дискуссий;
- обучаться различным способам поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными;
- обучаться культуре оформления собственных учебных изысканий (презентации, рефераты, исследовательские работы);
- развивать умение работать с дополнительной учебной литературой, информационными ресурсами;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития культуры региона, муниципалитета в современных условиях.

Содержание программы

10 класс

Раздел 1. Историко-культурное наследие Черемховского района

Следы древнейших поселений и памятники истории и культуры.

Раздел 2. История поселка Михайловка

У истоков. Московский тракт. Транссибирская железная дорога в судьбе станции Половина. Поселок Михайловка в 20-40-е гг. 20 века. Жизнь станции в 50-60-е гг. 20 века. Поселок Михайловка в 70-90-е гг. 20 века. Восточно-Сибирский огнеупорный завод. Образование и социокультурная сфера поселка в 70-90-е гг. Село Бельск. История и люди. Памятники прошлого. Памятники истории города Черемхово. Памятники прошлого села Голуметь. История и люди.

Раздел 3. Люди Черемховского района

Отец сибирской журналистики-М. В. Загоскин. Флавий Реков, художник из Алехина. Л. М. Харитонов – «сибирский Шаляпин». В. В. Артемов – учитель и поэт.

11 класс

Раздел 4. Общие сведения о районе

Географические характеристики. История района. Население.

Раздел 5. Ресурсный потенциал

Ископаемые ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Охотничье-промысловые ресурсы. Рекреационные сельскохозяйственные ресурсы.

Раздел 6. Населенные пункты

Черемховское районное муниципальное образование. Черемховское городское муниципальное образование.

Раздел 7. Социальная сфера района

Здравоохранение. Образование. Культура.

Раздел 8. Производственный потенциал

Промышленность. Сельское хозяйство.

Тематическое планирование

№	Название тем, глав, разделов	Кол-во часов
10 класс		
Раздел 1	Историко-культурное наследие Черемховского района	1
Раздел 2	История поселка Михайловка	11
Раздел 3	Люди Черемховского района	5
	Всего за полугодие:	17
11 класс		
Раздел 4	Общие сведения о районе	3
Раздел 5	Ресурсный потенциал	5
Раздел 6	Населенные пункты	3
Раздел 7	Социальная сфера района	3
Раздел 8	Производственный потенциал	2
	Итоговое повторение	1
	Всего за полугодие:	17
	Итого:	34