**Финансовая**

**грамотность**

****

***1 задание***

Дядя Фёдор, пёс Шарик и кот Матроскин решили пожить на каникулах отдельно от родителей в деревне Простоквашино. Мама с папой дали дяде Фёдору 28 тысяч рублей. Билет на электричку в Простоквашино стоит 752 рубля. Провоз животных по цене багажа - 168 рублей.

Сколько денег необходимо потратить, чтобы добраться

***2 задание***

Дядя Федор отправился в магазин, чтобы купить продукты. Проанализируй его чек.

а) Запиши дату и время покупки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Запиши самый дорогой товар и его цену\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Сколько денег дал дядя Федор кассиру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Запиши, какую сдачу он получил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Запиши стоимость всей покупки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

до Простоквашино? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) Какая сумма у него останется?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  
***3 задание***

Дядя Федор вспомнил, что забыл купить в магазине стиральный порошок. Он зашел в соседний отдел. Изучи таблицу и сделай вывод, какой порошок самый выгодный к покупке.

**Подсказка:** чтобы вычислить стоимость товара с учетом скидки необходимо:

1) Сумма скидки = Цена : 100 • %скидки ;

2) от старой цены отнять сумму, полученную в первой формуле.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Вес** | **Цена** | **Скидка** | **Цена со скидкой** | **Цена со скидкой за 1 кг** |
| Тайд | 3 кг | 360 руб | 10% |  |  |
| Персил | 4 кг | 450 руб | 20% |  |  |
| Миф | 4 кг | 420 руб | Нет скидки |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4 задание***

*Пёс Шарик, разгадывая кроссворд по финансовой грамотности совсем запутался в понятиях.*

- Помогите Шарику подобрать верные определения и решить кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аванс | | | А. - металлический денежный знак | | |
| Рубль | | | Б. – часть заработной платы, которую выплачивают до окончания всей работы | | |
| Валюта | | | В. – ценная бумага, выдаваемая в обмен на полученные от него денежные средства. | | |
| Монета | | | Г. – деньги других стран | | |
| Акция | | | Д.- современная валюта России | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

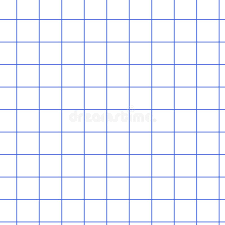
***5 задание***

*Дядя Фёдор убираясь на чердаке нашёл старинный учебник «Арифметика» Л.Ф. Магницкого из которой он узнал, что во времена царя Петра Первого телёнок стоил 15 алтын и ещё 1 копейку.*

- Хватило ли бы серебряного полтинника, чтобы купить телёнка?

**Подсказка**: алтын - это 3 копейки, полтинник

**Запиши решение и ответ:**



**Читательская**

**грамотность**



1. ***задание***

*В* *один из выходных дней, выйдя из дома, семья Свекольниковых увидела эту афишу.*

- Куда приглашала афиша?

- Отметь правильный ответ знаком ×

□ в кино

□ в театр

□ в цирк



1. ***задание***

*Мама с папой стали читать афишу, а их маленькая дочь Вера тут же начала искать на афише предметы, в названиях которых есть её любимая буква «В».*

- Найди и ты такие слова с буквой «В» на афише и впиши их в нужную ячейку таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Буква «В» стоит в начале слова | Буква «В» стоит в середине слова | Буква «В» стоит в конце слова |
|  |  |  |

1. **задание**

- В каком населённом пункте будет проходить представление?

- Вставь пропущенное слово.

Цирковое представление будет проходить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **задание**

*Папа, мама, Фёдор и Вера пошли на представление. В кассе им продали 3 билета.*

- Найди и подчеркни на афише информацию, которая объясняет: почему билетов 3, а не 4.

1. **Задание**

- Рассмотри картинки и определи, как выглядел цирк шапито, в котором побывала семья Свекольниковых. - Отметь нужную картинку знаком ×.

1. **задание**

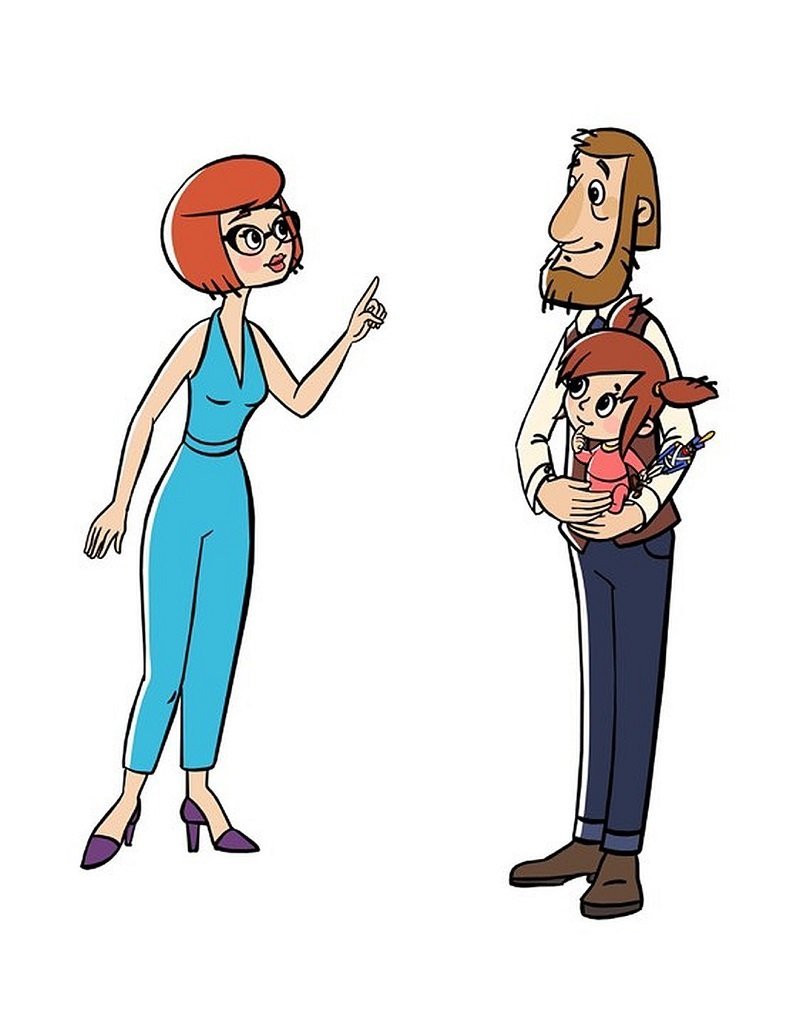
*Перед представлением зрителям напомнили правила поведения в цирке:*

* *зрителям нельзя вставать с места во время представления.*
* *зрителям нельзя кормить цирковых животных.*
* *зрителям нельзя громко разговаривать.*

- Дополни ещё одно правило. Зрителям нельзя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Естественнонаучная**

**грамотность**



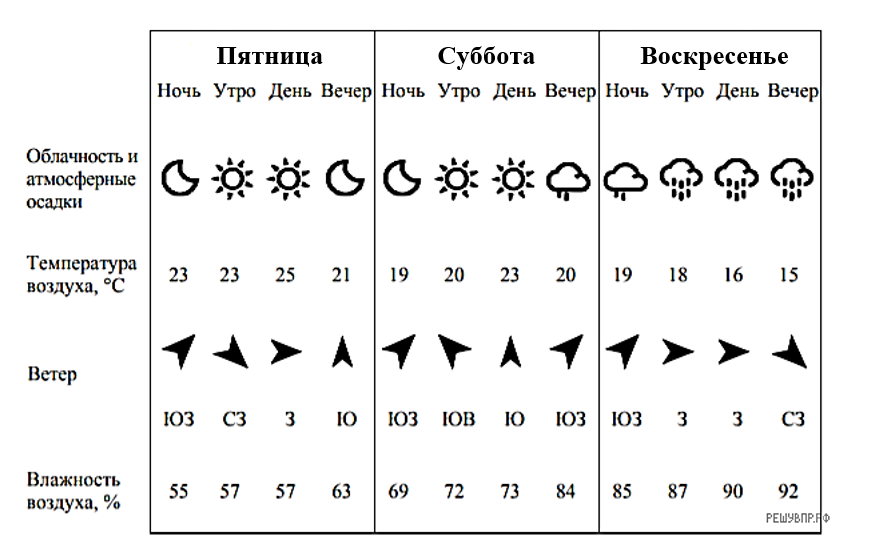
***1. задание***

*- Мама Римма любит работать в огороде. На воскресенье она запланировала прополку грядок, но посмотрев прогноз погоды, увидела такую «картину»:*

- Сможет ли Римма поработать в огороде в воскресенье?

Да или Нет (обведи верный ответ)

Обоснуйте ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



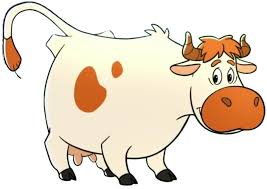
1. ***задание***

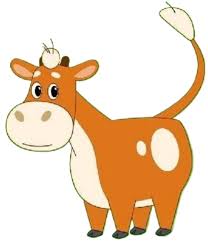
- Найдите плюсы или минусы данного явления.

- Допишите предложения

|  |  |
| --- | --- |
| Дождь – это плохо, потому что | Дождь – это хорошо, потому что |
|  |  |

**Математическая грамотность**





***1. задание***

*После дождя папа увидел, что крыша коровника протекает. И на семейном совете папа Дима и мама Римма решили, что нужны новые коровники для Говрюши и Мурки. Папа обратился в строительную компанию с этой просьбой. В компании работают прораб, сметчик и строители.*

- Составьте план работы и постройте коровник.

- У вас на столах стоят контейнеры со строительным материалом, а также план, который необходимо привести в соответствие.

- Приступайте к строительству коровника (групповая работа по плану).

- Чем завершается строительство любого здания? (постройка крыши)

-Из предложенных крыш, вам нужно выбрать ту, которая подходит для вашего коровника, если известна длина и ширина вашего здания (оценивается умение находить площадь).

- На оборотной стороне крыши необходимо выбрать верное вычисление площади.