

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 п. Михайловка**

**Муниципальная научно-практическая конференция
«Открытие. Успех. Перспектива»**

Секция «Социология»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«МЫ ПОМНИМ»

Автор:

Бузина Алина Алексеевна
ученица 9б класса

Руководитель:

Учитель

МКОУ СОШ №3 п. Михайловка

Федоренко Валентина Алексеевна

2021 год

Содержание

Введение	3
1. Реализация проекта	
1.1. Мероприятия проекта.....	5
1.2. Исследовательская часть.....	7
1.2.1. Социологический опрос и его анализ.....	7
1.2.2. Цели захвата Германией европейских стран и СССР.....	9
2. Фотогалерея ветеранов ВОВ п. Михайловка.....	11
Заключение.....	21
Литература и источники информации.....	22
Приложение №1.....	20
Приложение №2.....	21

Социальный проект «МЫ ПОМНИМ»

Введение.

Направление проекта: нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.

Место деятельности: п. Михайловка Черемховского района.

Время деятельности проекта – долгосрочный.

Исполнители: ученики МКОУ СОШ №3, участники школьного кружка «Мы-волонтеры»

Актуальность проекта: В нашем небольшом поселке Михайловка проживают пожилые люди, пережившие самые тяжелые годы Великой Отечественной войны, люди, которые защитили нашу страну. Они не только сражались на фронте, но и поддерживали нашу армию, наших солдат работой в тылу. Страшно представить, что было бы с нашей страной, если бы не эти люди, которые встали на защиту своей Родины.

С каждым годом ветеранов ВОВ становится все меньше, уходят непосредственные участники событий 1941-1945 годов и свидетели военного времени, с ними вместе уходят воспоминания, которые помогают представить жизнь людей, их чувства и переживания во время страшного грозного события в истории нашей Родины – Великой Отечественной войны.

Известно, что нет семьи в нашей стране, которую бы не затронула Великая Отечественная война. Усилиями наших близких родственников ветеранов войны была завоевана Победа, но современным детям и подросткам не свойственно интересоваться историей жизни своих прадедушек и прабабушек. Не имея информации, не испытывают гордости за прошлое своих близких людей, не имеют представления какими нечеловеческими усилиями всего народа была побеждена нацистская Германия. Не испытывая благодарности к своим родственникам, не осознают значимости Победы 1945 года для нашей страны.

Проблема заключается в недостаточной связи поколений, отсутствии должного внимания к пожилым людям, которым некому передать свой опыт, свои воспоминания. Кроме этого, искажение в современном мире исторического значения ВОВ со стороны новоявленных историков,

приводит к неоднозначной оценке значения Победы СССР над фашистской Германией со стороны молодого поколения.

Цель проекта: оказание ветеранам должного внимания, необходимой помощи, сбор и обработка воспоминаний ветеранов ВОВ п. Михайловка для ознакомления с ними возможно большего количества людей.

Задачи: 1) Развивать нравственные и гражданские чувства учеников МКОУ СОШ №3 п. Михайловка через взаимодействие с ветеранами ВОВ.

2) Оказывать знаки внимания памятными сувенирами и поздравлениями, изготовленными своими руками, для каждого ветерана ВОВ.

3) Поздравлять участников Великой Отечественной войны с праздниками и оказывать им необходимую помощь, провести интервью с ветераном и его родственниками.

4) Обработать и поместить воспоминания ветеранов ВОВ на сайт МКОУ СОШ №3 п. Михайловка, на общероссийский сайт «Помним.ру».

5) Создать «Фотогалерею памяти участников ВОВ п. Михайловка Черемховского района» по собранной за несколько лет информации.

Применяемые методы и приемы:

1. Метод исследования (анализ, сопоставление информации)
2. Метод интервьюирования
3. Работа с различными источниками информации
4. Социологический опрос
5. Работа в сети Интернет
6. Создание фотогалереи (обработка аудиозаписей, текста и фотографий)

1.Реализация

1.1. Мероприятия проекта.

Я представляю проект «Мы помним», в реализации которого принимала участие, начиная с 2014 года. О проекте я и мои одноклассники узнали от учителя В. А. Федоренко, которая приглашала школьников принять в его деятельности. «Социальный проект «Мы помним» начал свою деятельность с 2013 года подготовкой к поздравлению ветеранов ВОВ с Днем Победы. В течение нескольких месяцев в классах школы проводились тематические классные часы о Великой Отечественной войне в сопровождении презентации «Дети и война». Своими руками для поздравления ветеранов школьники изготовили около 100 штук сувениров с символом Птицы мира и 9 мая поздравили ветеранов с днем Победы. В п. Михайловка проживало 80 ветеранов ВОВ (5 участников боевых действий и 75 тружеников тыла). Пожилые люди со слезами на глазах благодарили детей за их скромные сувениры и внимание. Встречи двух разных поколений не могли не оставить след в душах детей и взрослых.

По итогам проекта «Мы помним» 2013 года руководитель проекта поместила заметку в газету «Мое село», также был смонтирован видеоролик, который принимал участие в региональном кинофестивале «Дитя Вселенной» и отмечен дипломом участника.

В течение 2014 года проект реализовывался, несколько расширив задачи, по предложению участников, решивших поздравлять ветеранов с праздниками 23 февраля и 8 марта. В апреле месяце начали подготовку с уточнения списка ветеранов, и, к огорчению детей и взрослых, принимающих участие в проекте, выяснилось, что число ветеранов уменьшилось на десять человек. На память от них остались воспоминания и фотографии. Поздравляя ветеранов, школьники видели, что сувениры прошлого года нашли свое место в их доме. В результате акции нам удалось поздравить почти всех ветеранов (59 ветеранов из 65 человек).

Участница проекта «Мы помним» с исследовательской работой «Подростки и патриотизм» стала призером НПК Черемховского муниципального образования, участницей региональной НПК «Шаг в будущее».

Заметка с информацией и впечатлениями участников акции помещена в майском выпуске газеты Черемховского района «Мое село» - рассказывала руководитель проекта В. А. Федоренко.

Мне и моим одноклассникам, тогда еще ученикам начальной школы, очень хотелось заняться нужным и важным делом. Принять участие в данном проекте показалось очень интересным, так как проект давал возможность общения с людьми, которым требовалось внимание и помощь. Проект помогает мне и другим участникам осознавать себя нужными и необходимыми людям.

В сентябре 2014 года началась работа кружка «Мы - волонтеры», участницей которого я являюсь до сегодняшнего времени. Школьники, принимающие участие в работе кружка приобщились к добровольческому движению России, стали ощущать себя частичкой большой общественной организации. Деятельность кружка включает не только работу с ветеранами ВОВ, но и с детьми-инвалидами, экологическое, духовно-нравственное направления.

В юбилейный год 70-тилетия Победы кружковцы, школьники и учителя приняли участие в поздравлении ветеранов и начали подготовку к изготовлению замечательных открыток – в виде военных писем - треугольников. Во время посещения ветеранов впервые использовался метод интервью, принимали участие в создании сайта «Помним.ру», поместив на данный сайт воспоминания тружеников тыла, участников боевых действий.

Я вместе со школьниками рада была внести свою малую лепту в празднование юбилейного дня Победы, оказав внимание людям, которые заслужили этого своей героической жизнью на фронтах войны и в тылу и помнят весь ужас бомбежек на фронте, голод, страх за родных и бесконечный труд в тылу. Я думаю, что подростки от встреч и общения с такими людьми учатся не быть равнодушными, относиться к людям с особым вниманием, приобретают качества сопереживания, участия и не ждут благодарности за проявленную доброту.

В 2016 году я вместе с другими участниками проекта представила свою деятельность в виде презентации «Лента добра» в рамках патриотической работы МКОУ СОШ №3 на семинаре ветеранов педагогического труда Черемховского МО, и мы заслужили благодарность присутствующих.

В последующие годы проект продолжался в том же формате, мы поздравляли ветеранов войны с 23 февраля, 8 марта, Днем Победы, накапливали материалы, основываясь на воспоминаниях людей старшего поколения. Оказывали помощь в уборке квартир ветеранов ВОВ, приводили в порядок места захоронения участников боевых действий и их родственников. Искреннее огорчение взрослых и детей вызывает то, что ветераны становятся все старше и старше, все меньше остается их с нами.

За годы работы в данном проекте участниками изготовлено около 645 сувениров, приняло участие, по самым скромным подсчетам, около 300 человек. Одно поколение школьников сменяется другим, но практически все дети и взрослые, которые приглашались для оказания помощи, говорили о том, что их дедушка или бабушка воевали или трудились в тылу, но они уже умерли. Наверное, встречаясь с чужими для них людьми, они вспоминали своих родственников.

В 2020 юбилейном году, когда со дня капитуляции гитлеровской Германии исполняется 75 лет, работа началась, как всегда, с уточнения списков, и выяснилось, что с нами осталось всего 26 ветеранов ВОВ: 25 тружеников тыла и одна участница боевых действий на Западном фронте - Гринь Маргарита Николаевна. Все они получили памятные медали к 75-летию Победы и наши скромные знаки внимания к 23 февраля и 8 Марта. В день Победы поздравили ветеранов ВОВ по телефону. В 2021 году с нами осталось всего 22 участника ВОВ, все они трудились в тылу. Положительные эмоции и чувства от встреч с ветеранами не утратили своей силы, чем они становятся старше, тем больше понимаешь, как важно то, что эти люди сделали для нас, для страны, для всего мира.

1.2. Исследовательская часть.

1.2.1. Социологический опрос. Общаясь с пожилыми людьми невозможно не заметить, как скромно они живут, ничего не требуют за свой вклад, титанический труд в достижении Победы. Все ветераны довольны теперешней своей жизнью. Тем обиднее слышать об организации неонацистских объединений среди молодежи России. Даже роль СССР в Победе над нацистской Германией подвергается обсуждению и сомнению. Чтобы убедиться, имеют ли место быть такие факты, в частности, среди подростков и юношества МКОУ СОШ №3 п. Михайловка был проведен ***небольшой социологический опрос*** (приложение 1). Опрос проводился среди учителей и учеников 8х-10х классов МКОУ СОШ №3 п. Михайловка.

Анкета состоит из 8 вопросов, на каждый вопрос предложено несколько вариантов ответов. Обработка и анализ результатов проводится по методу контент-анализа (по частоте встречаемости ответов). Количественный показатель позволяет вычислить процентное соотношение и оформлен в виде диаграмм (приложение 2). В анкетировании приняло участие всего 92 человека, из них 20 учителей и 72 школьника. После обработки анкет представлены следующие результаты.

Вопрос №1. Пол. В опросе приняло участие 3 мужчин и юношей – 32, 17 женщин и девушек 40 человек.

Вопрос №2. Возраст. По возрастным категориям респонденты распределились следующим образом:

14-15 лет – 46 человек (50%)

16-17 лет - 26 человек 28%

Взрослые от 37 лет до 63 лет – 20 человек 22%.

Вопрос №3. Есть ли (или были) среди ваших родственников ветераны ВОВ?

Все опрошенные взрослые ответили, что есть; у 16-17-летних респондентов самый популярный ответ – «нет никого» - ответили 71 %; 14-15-летние подростки - 65% знают, что есть родственники, участники ВОВ.

Вопрос №4. Кому, по Вашему мнению, принадлежит основная заслуга в Победе в ВОВ? Взрослые - 87 %, 16-17-летние- 70 %, 14-15-летние - 56 % считают, что советскому народу, следующий по популярности ответ всем странам вместе.

Вопрос №5. Как вы думаете, за что шли в бой советские солдаты?

Самый популярный ответ у всех респондентов – за родную страну, за родных и близких.

На **вопрос №6. Какое из высказываний ближе всего к Вашему представлению об этой войне?** – респонденты всех возрастов выбрали ответ: война против фашизма за свободу и демократию во всем мире.

Вопрос 75. Как Вы считаете, победила бы наша страна сейчас в аналогичной войне? Взрослые и 16-17 – самый популярный ответ - да, 14-15 – предпочтение «при определенных условиях – да».

При ответе на *вопрос №8. Каких целей хотела достигнуть гитлеровская Германия при захвате СССР?* мнения разделились: у взрослой категории респондентов - порабощение советского народа – самый популярный ответ; 16-17-летние школьники – не только захват территорий, но и порабощение советского народа; 14-15-летние считают, что в приоритете были территориальные цели.

Вывод: Анализ анкетирования показал, что взрослые и подростки знают историю своей семьи, 16-17-летние школьники, к сожалению, в большинстве не интересовались своими родственниками (вопрос №3). Отвечая на вопросы №4, №5 и №6, все возрастные категории отдали основную заслугу за Победу советскому народу, который воевал за родную страну и близких людей против фашизма за свободу и демократию во всем мире. Ответы на вопрос №8 показали, что не все опрошенные представляют в полной мере античеловеческие цели Германии при захвате СССР, которая стремилась достигнуть не только территориального и экономического превосходства, но и уничтожить социалистическое государство, превратив ее в колониальный придаток Германии.

Чтобы показать важность героизма наших фронтовиков и титанических усилий людей, трудившихся в тылу для Победы, я предлагаю рассмотреть цели, которые преследовала гитлеровская Германия при захвате Европы и СССР.

1.2.2. Цели захвата Германией европейских стран и СССР. Стремясь к мировому господству, глава нацистского движения Германии Адольф Гитлер развязал войну в Европе, с целью захвата территорий других стран для жизненного пространства немецкой нации. «Национал-социалистское движение, - писал Гитлер в своей книге «Майн Кампф», - обязательно попытается устранить несоразмерность нашего населения с размерами нашей земельной площади, рассматривая последнюю как в качестве источника питания, так и в качестве опоры политической мощи»(3). Для нападения на СССР – основного противника Германии необходимы были как сырьевые, промышленные, так и людские ресурсы, обеспечить которыми Германию должна была Европа.

По словам Председателя Научного совета Российского военно-исторического общества (РВИО) Михаила Мягкова: «Всё, что Гитлер делал до июня 1941 года, было фактически подготовкой к битве на Востоке». М. Мягков считает, что «СССР для Германии был не только источником

природных богатств и идеологическим противником, но и *порабощение* советского народа было частью идеологической доктрины Третьего рейха» (2).

Разработанный идеологом Третьего Рейха Генрихом Гиммлером генеральный план колонизации «ОСТ», предусматривал не только физическое уничтожение славян, но и принудительное выселение оккупированных областей СССР до 75—85 процентов населения и размещение его в Западной Сибири (3).

Славяне наряду с евреями и цыганами считались «низшими людьми» и подлежали почти поголовному истреблению. Нацистский вождь стремился получить на Востоке миллионы рабов и утвердить власть нордической расы на колоссальной по размерам территории (5).

Вывод. Таким образом, изучив литературу и источники, доступные на интернет-сайтах, я пришла к выводу, что истинными целями, которых хотели добиться идеологи Вермахта при завоевании СССР, становятся не только территориальные, экономические и идеологические. Россию хотели уничтожить, как страну, «эксплуатировать как колонию и при помощи колониальных методов». (3)

Как должны быть благодарны, живущие сейчас в России и во всем мире люди, этим, в настоящее время, совсем не героическим участникам Великой Отечественной войны за то, что остановили «коричневую чуму 20 века» и не допустили уничтожения народов многих стран. Единственное, что мы можем сделать для них, это сохранить живую память о тех, кто жил, трудился, воевал в годы Великой Отечественной войны, чему и посвящен проект «Мы помним» и его герои. Практической частью проекта и одной из задач, является сбор и обработка информации, для создания Фотогалереи ветеранов Великой Отечественной войны п. Михайловка Черемховского района.

2. **Фотогалерея ветеранов Великой Отечественной войны п. Михайловка** Представлена часть материалов, полностью - на сайте МКОУ СОШ №3 п. Михайловка (nomber3.shkola.hc.ru)

**Гринь Маргарита Николаевна –
Участник боевых действий Западного фронта**



Родилась 26.09.1926 года в поселке Хайта Усольского района Иркутской области.

Служила в железнодорожных войсках Западного фронта. Вышла замуж за фронтового товарища. В послевоенное время проживала в Заларинском районе, работала, воспитывала троих детей. Имеет много боевых и трудовых наград. Умерла в декабре 2020 года

Пьянков Моисей Елизарович
Участник боевых действий Дальневосточного фронта.



Родился 20 июня 1927 года. Трудился в годы войны на станции Половина.
Призвали в армию в 1945 году, но пока эшелоны с новобранцами добирались до линии Дальневосточного фронта, война закончилась. Вернувшись на станцию Половина, продолжил трудовую деятельность, работая на железной дороге. Имеет много наград за трудовую доблесть. Умер в 2018 году.

Кольберг Георгий Иванович
Участник боевых действий Дальневосточного фронта



Родился 23 апреля 1926 года в селе Русенское Боханского района. В 1940 году учится на слесаря – инструментальщика В июле 1943 года мобилизовали в г. Новокузнецк, а затем отправили в Благовещенск, где служил сапером вплоть до 08.09.1945 – окончания войны с Японией. По окончании войны работал на железной дороге, проживал с семьей в п. Михайловка. Награжден многочисленными наградами .Умер в 2016 году.

Попов Алексей Алексеевич
Труженик тыла



Родился 18мая 1930года. Проживал в Кемеровской области село Ивановка. В войну учился в школе и работал в колхозе, сеял и пахал на тракторе. Говорит, что был страшный голод, выжить помогла кормилица - корова. Имеет награды за ударный труд. Умер 2020

**Прищепа Фаня Ивановна
Труженица тыла**



26 февраля 1926 года. В годы войны жила в прифронтовой полосе, и помнит, как все от мала до велика - дети, женщины и старики – копали окопы. Трудности войны вспоминать Фаня Ивановна не любит, зато очень довольна своей настоящей жизнью, своей заботливой дочерью и внучкой.

Перетолчина Нина Николаевна
Труженица тыла



Родилась в 18 февраля 1931 года в Александровке Братского района. Нина Николаевна вспоминала о том, как во время войны тяжело работали, недоедали, не хватало теплой одежды. Какая была всенародная радость, когда узнали о Победе. В послевоенное время закончила педучилище и всю жизнь проработала учителем. Имела звание Заслуженный учитель. Переехав в п. Михайловка Нина Николаевна занималась общественной работой, посещала поселковые мероприятия, увлеклась созданием картин. Умерла в 2013.

Макаревич Мария Константиновна

Труженица тыла



Родилась 28 июля 1924. В военные годы проживала в селе Сулнет Култукского района, с 17 лет работала трактористкой с самого раннего утра и до поздней ночи.

Имеет огромное количество наград за достойный вклад в победу, Отличник сельского хозяйства. Умерла в 2016 году

Вашуркин Валериан Сергеевич

Труженик тыла



Родился 16 апреля 1930 года. До начала военных действий проживал в Зиминском районе в поселке Батома. Когда началась война ему было 11 лет. Во время Великой Отечественной войны жил в п. Игнай Зиминского района. Работал на конях, пахали, сеяли, помогал матери по хозяйству. В апреле текущего года Валериану Сергеевичу исполнится 91 год

Боровченко Александр Иванович

Труженик тыла



Родился 17 февраля 1929 года. Во время войны жил в поселке Михайловке. Работал в колхозе. Когда получил водительские права, работал шофером и на тракторе. Во время войны из родных осталась вдвоем с матерью. Брата и отца забрали в армию, они так и не вернулись.

Рудзис Владимир Михайлович

Труженик тыла



Родился 10 июня 1932 года в Аларском районе, на начало военных действий учился в 4 классе. Во время войны работал на Аларском районе на тракторе, пас телят, убирал сено на комбайне. Семья была большой, составляла 9 человек. Три брата были призваны на фронт, вернулся только один. В послевоенное время завел семью, учился, работал Возглавлял автотранспортный цех на ВСОЗе. Имеет много наград за трудовую деятельность.

Заключение. Я считаю, что деятельность проекта выполняет задачи, которые способствуют достижению поставленной цели. Проект позволяет организовывать непосредственное общение нашего поколения с ветеранами Великой Отечественной войны, собирать возможную информацию, соприкасаясь с историей нашего Отечества. Я вместе со школьниками, участвующими в проекте, учусь взаимодействовать с пожилыми людьми, набираясь от них стойкости, умения ценить мирную жизнь и любить своих близких и свою Родину. В течение всего периода реализации полученная информация передается через газеты, участие школьников в конкурсах, помещается на региональные и муниципальные сайты. Я, непосредственный участник проекта, передаю накопленный опыт работы с ветеранами новым участникам для дальнейшей реализации проекта «Мы помним».

Дальнейшая реализация проекта.

Проект планирует продолжать свою работу для пополнения материалов для «Фотогалереи» и размещения ее на сайте МКОУ СОШ №3, Администрации Михайловского МО.

Экономические затраты.

Затраты на расходные материалы, транспортные расходы и т.д. производились за счет спонсорских средств.

Литература и используемые ресурсы:

1. Полторац А. И. Нюрнбергский эпилог/ Под ред. А. А. Беркова, В. Д. Ежова – М. : Юрид. лит., 1983. – 416 стр.
2. <https://topwar.ru/> - Военное обозрение – информационный канал.
3. <https://historykratko.com/>
4. ru.wikipedia.org
5. <https://news.rambler.ru/articles/37212668-k-zatyazhnoy-voyne-germaniya-ne-gotovilas/>.
6. https://infourok.ru/analiza_i_interpretaciya_rezultatov_ankety_otnoshenie_k_velikoy_otechestvennoy_voyny_1941-1945-571057.htm
7. <https://добровольцыроссии.рф/projects/9732>
8. www.podvignaroda.ru

Приложение 1. Анкета

«Отношение к Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»

(выберите наиболее подходящие ответы из предложенных).

1. Пол: 1. Мужской 2. Женский
2. Возраст
3. Есть ли (или были) среди Ваших родственников ветераны Великой Отечественной войны? Если да, то кто именно?
 1. Дедушка, бабушка
 2. Другие родственники _____
 3. Нет, никого
 4. Не знаю.
4. Кому, по Вашему мнению, принадлежит основная заслуга в Победе в Великой Отечественной войне?
 1. Советскому народу.
 2. Другим странам (каким написать).
 3. Всем вместе
 4. Никому, эта война была выиграна чудом.
5. Как Вы думаете, за что шли в бой советские солдаты?
 1. За родную страну. За родных и близких.
 2. За советский строй, за коммунистическую партию.
 3. За Сталина.
 4. Согласно воинскому долгу, по приказу командиров.
 5. Другое (написать, что именно)
6. Какое из высказываний ближе к Вашему представлению об этой войне?
 1. Война за существование нашей Родины.
 2. Война СССР против гитлеровской Германии.
 3. Война против фашизма за свободу и демократию во всем мире.
 4. Важнейшая часть Второй мировой войны.
 5. Другое (написать, что именно).
7. Как Вы считаете, победила бы наша страна сейчас в аналогичной войне?
 1. Да. 2. Нет. 3. При определенных условиях, да.
8. Каких целей хотела достигнуть гитлеровская Германия при захвате СССР?
 1. Территориальные (расширить границы Германии)
 2. Экономические (улучшить экономическое положение своей страны)
 3. Идеологическое (уничтожить социалистическое государство)
 4. Поработить советский народ (превратить в обслуживающий персонал для людей арийской нации). (6)

Приложение 2. Диаграммы

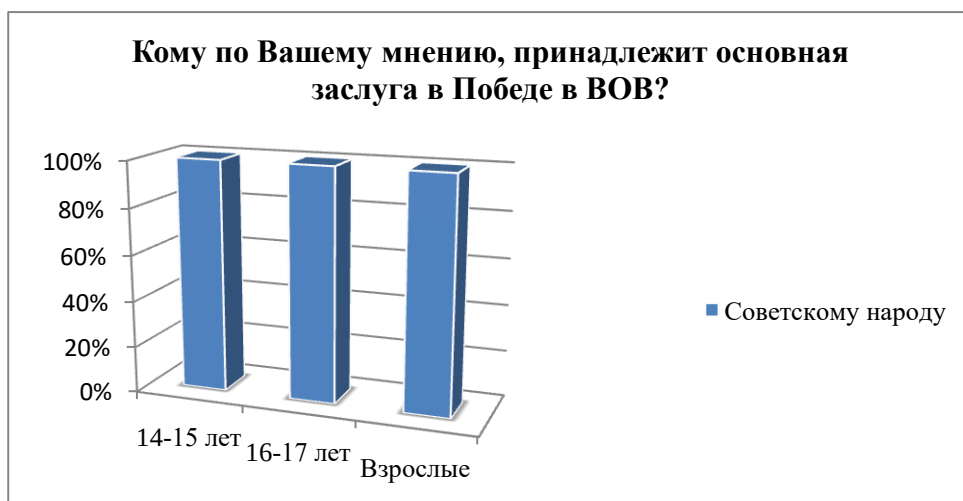
Вопрос №3

Есть ли или были среди ваших родственников ветераны ВОВ?



Вопрос №4

Кому по Вашему мнению, принадлежит основная заслуга в Победе в ВОВ?



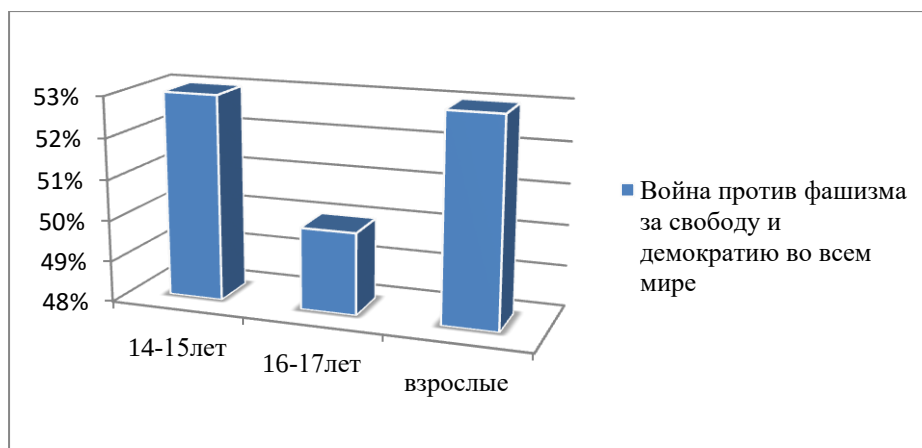
Вопрос №5

Как вы думаете, за что шли в бой советские солдаты?



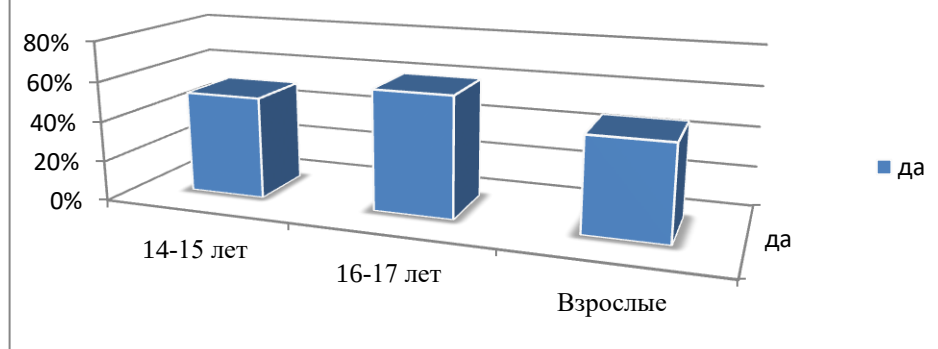
Вопрос №6

Какое из высказываний ближе всего к вашему представлению об этой войне?



Вопрос №7

Как вы считаете, победила бы наша страна сейчас в аналогичной войне?



Вопрос №8

Каких целей хотела достигнуть гитлеровская Германия при захвате СССР?

