|  |  |
| --- | --- |
| **«Утверждаю»**  **Директор МКОУ СОШ №3 п. Михайловка**  **Т. А. Лимарева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Дата « 02 »\_сентября\_ 2024 года** |  |

**План**

работы социального педагога по профилактике буллинга в среде обучающихся МКОУ СОШ №3 р. п. Михайловка на 2024-2025 учебный год

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья школьников в процессе обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление** | **Содержание** | **Ответственный** | **Срок** | **Выход** |
| 1 | Деятельность с обучающимися школы | 1.Распространение информации об общероссийском «Телефоне Доверия»  Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга | Социальный педагог, классный руководитель | Сентябрь, декабрь март, май  В течение года | Фото, сайт ОУ |
| 2. Социально-психологическая диагностика (наблюдение, опрос, анкетирование) в контексте проблемы буллинга:  -выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;  -взаимоотношения в классном коллективе. | Социальный педагог, классный руководитель |  |  |
| Информационные часы, беседы (примерная тематика):  7-11 лет:  -Законы сохранения доброты;  - Как научится жить без ссор;  - Умей сказать – нет;  - Твори добро - занятие о добровольческой деятельности;  - Дружба;  - Я и моя семья;  - Улыбнись цветному лету!  12-15 лет:  -Классный час «Дружный класс»;  - Мы разные, но мы вместе!;  - Ценности в моей жизни (я- не один!);  -Безопасное поведение;  -Не допустить конфликтов!  16-18 лет  -Беседа и обсуждение  «Самоотношение и самоуважение»;  - Мои жизненные установки;  -Нравственный закон внутри каждого  -Как предотвратить конфликты. | Социальный педагог, зам по ВР, классные руководители | В течение года | Фото, сайт ОУ |
| 2 | Деятельность с педагогическим коллективом ОУ | Обзор документов: Уголовный кодекс РФ (ст.117) | Социальный педагог | Сентябрь | Фото, сайт ОУ |
| Алгоритм действий педагога в случае ситуации буллинга | Социальный педагог, педагог-психолог | Ноябрь | Фото, видео, ВК |
| Обзор документов: Уголовный кодекс РФ  ст.110 «Доведение до самоубийства») (памятки для учителей) | Социальный педагог | Февраль | Фото, сайт ОУ |
| Координация взаимодействия: классный руководитель – специалисты социально-психологической службы | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель | Апрель | Фото, видео, ВК |
| 3 | Работа с родителями | Ознакомление с реестром организаций (учреждений) социальной сферы, общественных организаций, служб доверия, оказывающих психологическое сопровождение и реабилитационную помощь несовершеннолетним, их семьям, оказавшимся в кризисной (депрессивной) ситуации | Социальный педагог, зам. по ВР | Сентябрь | Фото, сайт ОУ |
| Обзор документов: Уголовный кодекс РФ  (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства»)  Информация «Комендантский час» | Социальный педагог | Октябрь | Фото, видео, ВК |
| «Адаптация 5-классников» -5классы  «Социальные сети в нашей жизни (кибербуллинг)» -6, 7 классы | Зам. по ВР, социальный педагог | Ноябрь | Фото, сайт ОУ |
| Памятки для родителей «Приемы повышения самооценки или чувства самоценности ребенка» (Ю.Б. Гиппенрейтер) «Общаться с ребенком. Как?» | Социальный педагог, педагог, психолог | Февраль | Фото, видео, ВК |
| Информация «Комендантский час» | Социальный педагог | Апрель | Фото, сайт ОУ |
| Информация «Телефон Доверия» | Социальный педагог | Май | Фото, видео, ВК |

26.08.2024 Социальный педагог В. А. Федоренко