**Анализ работы**

**социального педагога МКОУ СОШ №3 п. Михайловка**

**за 2023– 2024 учебный год.**

**Цель:**  Создание благоприятных условий (социальных, физических, нравственных) для развития социальных компетенций личности учащегося в сотрудничестве с семьей и школой.

***Задачи:***

1. Выявление, изучение и устранение причин, негативно влияющих на посещаемость и успеваемость учащихся, их интересов и склонностей;
2. Изучение проблем в семьях, негативно влияющих на здоровье, успеваемость, посещаемость учащихся, препятствующих его социальной адаптации; способствовать улучшению условий воспитания несовершеннолетних;
3. Выявление проблем, запросов детей, оказание всех видов помощи, находящихся в компетенции школы, с привлечением специалистов из соответствующих организаций;
4. Защита прав и интересов ребенка на всех инстанциях: педсоветы, КДН и ЗП, судебных и правоохранительных органах;
5. Организация взаимодействия со службами профилактики для предупреждения правонарушений и безнадзорности, употреблению никотиносодержащей продукции, наркомании и алкоголизма среди учащихся школы.

***Задачи реализуются через основные направления работы социального педагога:***

1.Учебно-воспитательная деятельность

2. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося

3. Социально-педагогическая защита прав ребенка

4.Профилактика правонарушений вредных привычек, безнадзорности, суицидальных проявлений

5.Организационно-методическая деятельность

***По первому направлению проводилась следующая работа:***

Для ведения профилактической работы с учениками, состоящими на учете, на продолжении всего учебного года обновлялся банк данных данной категории детей.

В начале учебного года на учете состояло 5 человек, из них на учете в ОДН 5 человек, в СОП – 4 человека.

Причинами постановки на учет являлись: правонарушения:

-самовольный уход из дома -2 человек,

-употребление спиртных напитков – 2 человека,

- антиобщественное деяние - 1 человек.

*В течение года на учет поставлены 6 человек:*

За хулиганские действия; причинение легкого вреда здоровью, причинение легкого вреда здоровью, хранение и употребление наркотических веществ, действия, унижающие человеческое достоинства.

Обучающиеся поставлены на учет по информации инспектора ОДН, на основании постановлений КДН и ЗП.

*Снято с учета 7 человек:*

В течение 2022 – 2023 учебного года сняты 7 человек: по причинам:

переход в другое ОУ -1 человек;

в связи с исправлением – 5 человека;

достижение совершеннолетия – 1 человек.

На момент окончания учебного года на учете состоит 4 человека, из них 4 человек в ОДН и 4 человек в СОП.

Во исполнение закона п.2 статьи 14 федерального закона №120 в школе постоянно ведется учет несовершеннолетних, склонных к правонарушениям или нарушению правил поведения в школе, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации или проживающих в социально-опасной семье.

Ведется журнал учета обучающихся, совершивших правонарушение или нарушение Устава школы. С каждым учеником в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы, проводятся следующие мероприятии:

- отслеживаются успеваемость,

-пропуски уроков,

- состояние здоровья,

-посещаются уроки с целью наблюдения за обучающимися, состоящими на учете,

-проводятся профилактические беседы социальным педагогом и инспектором ОДН, инспектором УИИ (для условно осужденных),

-отслеживается занятость в дополнительном образовании,

-профориентация,

- организация посещений учреждений культуры и спорта: мероприятий в районной библиотеке, музее, доме культуры «Жарки», ДЮСШ.

Проводится групповая работа на классных часах по профилактике правонарушений и профилактике вредных привычек.

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение для оказания всей возможной помощи, находящейся в компетенции школы. Большое внимание уделяется организации летней занятости несовершеннолетних, работа проводилась с каждым ребенком и его родителем. Результат – один человек сдает ГИА за 11 класс и будет продолжать обучение для получения профессионального образования, один человек работает от ЦЗН, два человека будет отдыхать с родителями и законными. Работать на пришкольном участке должны будут три человека.

Обучающиеся 13-летнего возраста и старше, состоящие на учете, участвовали в СПТ.

**Вывод**. Подводя итог работы, можно отметить, что обучающийся 11 класса, состоящий на учете в течение учебного года, окончил школу с золотой медалью;

Два школьника, состоящих на учете, закончили учебный год с положительной аттестацией, одна, в связи с большим количеством пропущенных уроков, не аттестована по нескольким предметам. Все решением педсовета переведены в следующий класс, одна с задолженностью.

Организована занятость детей в летний период, заняты в дополнительном образовании в течение года были примерно 80% обучающихся, состоящих на учете.

Также необходимо отметить, что в текущем учебном году 4 человека из 11 школьников, состоявших на учете в течение года (36%) являются детьми с ОВЗ (ЗПР – 1 человека, вариант I – 3 человека), это меньше, чем было в прошлом году (47%). Все обучающиеся, которым требовалось изменение маршрута обучение своевременно прошли обследование, в текущем учебном году изменение образовательного маршрута не потребовалось ни одному ученику, состоящему на учете. На ПМПКа своевременно выводят школьников, не только неуспевающих по школьным дисциплинам, но и с нестабильным поведением, склонных к нарушению дисциплины в школе, пропускам уроков без уважительной причины, правонарушениям, чем объясняется уменьшение количества обследуемых детей.

Проблема учеников, состоящих на учете, заключается в том, что дети слабо мотивированы родителями на качественную учебу, не достаточно контролируется их поведение и посещаемость занятий, время досуга. Родители показывают детям склонность к «зависанию» в социальных сетях, увлечению компьютерными играми. Ведут нездоровый образ жизни, употребляют спиртные напитки, курят в их присутствии. В семьях недостаточно внимания уделяется нравственному воспитанию детей, не прививаются основные нормы морали. Дети увлечены компьютерными играми, развивающими агрессию, дети не испытывают сочувствия к окружающим людям и животным. Родители в этом плане не сотрудничают со школой, навыки, прививаемые в учебном заведении не находят развития в семье, где, достаточно часто, дети оказываются предоставленным сами себе. Один человек (примерно 9%) воспитывается в семьях, находящихся в СОП.

Данные обстоятельства способствуют достаточно большому количеству обучающихся, состоящих на учете (2,2% от численности школьников), хотя в сравнении с предыдущим годом число правонарушителей уменьшилось.

Для решения проблем организовано взаимодействие со структурами профилактики, организована защита прав ребенка, что позволяет достигнуть необходимого уровня социализации подростков, помогая в данной проблеме семье несовершеннолетнего.

Сравнительные данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество обучающихся,  состоящих на учете, на момент окончания учебного года | 5 человек | 11 человек | 6 человек | 9 человек | 4 человека |

Совместная работа со структурами профилактики, планомерная работа с каждым обучающимся будет направлена на уменьшение количества школьников, состоящих на учете.

***По второму направлению проводилась следующая работа:***

Для раннего выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально незащищенных семей, уточнения количества несовершеннолетних занятых и не занятых, а также будущих первоклассников проводится работа совместно с правоохранительными органами и медицинскими службами.

На основании изучения контингента учащихся классными руководителями составлены социальные паспорта классов, они проанализированы и составлен социальный паспорт школы. На начало года в школе 500 учащихся, из них 273 учащихся проживают в полной семье, 189 обучающихся проживают в неполной семье, 42 обучающихся проживают в семьях с отчимом и мачехой, 81 ученик из малоимущих семей; 162 учащийся воспитывается в многодетных семьях (76 семей).

Обучающихся, находящихся под опекой и попечительством, 37 человек на начало года, 5 человек находятся под опекой и попечительством, остальные дети в приемных семьях.

На начало учебного года на учете - 1 *неблагополучная семья*.

Постановки и снятия с учета неблагополучных семей не было.

*Итого:* на конец учебного года на учете неблагополучных семей – 1, в ней 1 ребенок, 1 школьник.

Семей, *находящихся в социально-опасном положении*, на начало учебного года состояло 6, в них воспитывалось 16 детей, из них 9 школьников. Причина постановки на учет - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – 5 семей, безнадзорных детей 16 человек.

В течение года *поставленных на учет семей нет.*

С*няты с учета 3 семьи:*

По причине:

в связи с улучшением – 1 семья,

лишение родительских прав -1 семья,

фактическое проживание несовершеннолетней у старшей сестры по доверенности – 1 семья.

Итого на конец года на учете 3 семьи, в них 11 несовершеннолетних (безнадзорных 11 человек), школьников 6 человек.

Обе категории семей находится под постоянным контролем. Работа проводится в соответствии с планом во взаимодействии со службами профилактики: инспекторами ОДН и КДН и ЗП, специалистами ЦПД. Неоднократно в течение года посещаются по месту жительства специалистами служб профилактики, социальным педагогом, классными руководителями. Посещались во время рейдов, для контроля ЖБУ, в случае отсутствия ребенка в школе, для информации по оздоровлению и льготам, положенным семьям с детьми и т.д. Все родители получили информацию об организации занятости детей в летний период. На пришкольном участке заняты 4 человека, сдача экзаменов за 9 класс и продолжение обучение для получения профессионального образования – 1 человек, заняты на приусадебном участке – 6 человек, работает по найму – 1 человек.

Дети, имеющие право на льготы, из социально-опасных семей получают питание в школе, дети с ОВЗ, ученики начальной школы.

В течение всего учебного года велась работа не только с семьями, состоящими на учете, но и с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, с опекаемыми детьми, и с родителями, обращающими за консультативной и иной помощью. Посещены 56 семей, семей с детьми под опекой и попечительством - 11 семьи с целью:

1. выяснения причины отсутствия на уроках;

2.дети, из которых направлены для обследования на ТПМПК;

3. обследования ЖБУ, в том числе опекаемые дети;

4. урегулирования конфликтов из-за взаимоотношений в семье.

Работа с родителями проводилась как индивидуально, так и на общешкольных и классных собраниях. Темы собраний направлены на профилактику правонарушений, формирование ЗОЖ, предотвращение конфликтных взаимоотношений в семье, профориентацию и т. д.

Законные представители два раза в год извещаются о действии на территории Иркутской области «Комендантского часа».

В текущем учебном году один несовершеннолетний из семьи СОП совершил противоправный поступок – действия, унижающие человеческое достоинство – состоит на учете СОП и ОДН.

Все дети из социально-опасных и неблагополучных семей допущены до сдачи экзаменов, переведены в следующий класс. На основании рекомендации ПМПК и заявления родителей изменен маршрут обучения одному ребенку.

Для работы с несовершеннолетними и их родителями в школе организована работа ***Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности***.

На Совет профилактики приглашались следующие ученики, их родители и законные представители (всего 14 заседаний из них 5 экстренных – приглашены 32 школьника, некоторые неоднократно, родителей (по проблемам в семьях) 2):

По причине не готовности к урокам, пропускам, неуспеваемости: 21 человек.

По причине нарушения правил поведения: 13 человек.

Родителей по причине недостаточности контроля за обучением несовершеннолетних: 2 человека.

Рассматривалось родителей из семей, состоящих на учете – 0; школьников, состоящих на учете -0.

Решения принимались в соответствии с проблемами ребенка и семьи, давался срок на их выполнение, отслеживался и анализировался результат. К сожалению, результат не всегда положительный, так как проблемы в семье отражаются на поведении ребенка в школе. Даже при улучшении ситуации в семье, результат не может быть сиюминутным, требуется определенный период времени, чтобы ребенок изменил свое поведение.

В соответствии с планом работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений на заседаниях рассматривались вопросы школьного ***наркопоста «Здоровье +»***, касающиеся текущей деятельности, постановке и снятию с учета несовершеннолетних.

**Вывод:** Работа с родителями требует постоянного внимания, настойчивости, терпения, такта. К каждой семье требуется индивидуальный подход для выяснения проблем и построения дальнейшей работы, привлечения специалистов системы профилактики. Работа с семьей требует продолжительного времени, даже при наступающем улучшении контроль продолжается, снятие с учета происходит только при длительном стабильном результате.

В текущем учебном году количество семей, состоящих на учете, уменьшилось в сравнении с предыдущим – в течение учебного года сняты с учета четыре семьи: в связи с лишением родительских прав и улучшением ситуации. Выявлено семей в социально- опасном положении – 0, неблагополучных семей – 0.

Благодаря деятельности служб профилактики, в большей степени инспектора ОДН, происходит своевременное выявление детей, находящихся в ситуации, угрожающей их жизни и здоровью. Родители, благодаря организации планомерной работе с семьей, состоящей на учете СОП, проходят необходимое лечение («кодирование»), после которого изменяют в какой-то степени образ жизни, уделяют больше времени детям, а не употреблению спиртных напитков.

В случае ухудшения ситуации, постоянной угрозы жизни и здоровью несовершеннолетних, когда профилактические мероприятия в отношении законного представителя не приносят положительного результата, происходит процедура лишения родительских прав, дети помещаются в ЦПД или передаются под опеку.

Семьи регулярно посещаются на дому, контролируется ЖБУ, родители и дети получают необходимую помощь и поддержку, что способствует более успешной социализации детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Социально-опасные семьи (на момент окончания года) | 6 | 6 | 8 | 5 | 3 |
| Неблагополучные семьи | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |

***По третьему направлению работа социального педагога заключается в следующем:*** Представление учащихся и защиту их прав социальный педагог осуществляет при направлении учащегося на:- ***заседаниях Совета профилактики***, который работал в течение всего учебного года по плану работы, утвержденного директором школы. Проведено всего 14 заседаний Совета, на которых рассмотрены все запланированные вопросы. На экстренных заседаниях, которых состоялось 5, рассматривались вопросы, связанные с поведением детей, требующих безотлагательного решения. Рассмотрены проблемы 32-ти обучающихся, некоторые неоднократно.

Рассматривались вопросы, связанные с отношением к учебе, поведением учеников, взаимоотношениями в коллективе, отношения в семье.

Много внимания уделялось успеваемости и пропускам уроков учеников, выяснялись причины проблем и давались рекомендации по их устранению.

Рассматривались проблемы конфликтных отношений в классном коллективе с участием детей, учителей и родителей.

Нарушения прав ребенка на заседаниях не зарегистрировано, все замечания и рекомендации давались в корректной форме, но положительного результата в некоторых случаях с первого раза достигнуть не удавалось, ребенок с родителем приглашались повторно.

В целом, работа Совета, как одной из форм воздействия на ученика и его родителей, является эффективной, таковые заседания систематически проводятся на протяжении нескольких лет.

- социальный педагог и классные руководители готовили необходимый характеризующий материал и представляли информацию на ***заседаниях КДН и ЗП*** на 10 учеников и две семьи в течение учебного года с сентября по май.

По каждому ребенку и семье вынесено решение, на ученика и семью поставленного на учет в ОДН, КДН и ЗП, СОП разрабатывается индивидуальный план работы сроком на три-шесть месяцев.

Из шести семей, состоящих на учете в РБ СОП Иркутской области, две семьи рассматривались повторно за употребление спиртных напитков и ненадлежащее воспитание детей.

На учете в ОДН состояло три семьи, две семьи рассматривалась на КДН и ЗП повторно.

Воспитательная работа школы, организация работы во взаимодействии, привлечение сотрудников служб профилактики, учреждений культуры и спорта способствовали тому, что в текущем учебном году два ученика из 11 состоящих на учете в течении года совершили противоправные действия.

.

Представлять учащихся в качестве общественного защитника социальному педагогу приходилось при следственных мероприятиях и допросах несовершеннолетних в Михайловском ОП. Нарушений прав несовершеннолетних зафиксировано не было.

***В течение года на КДН и ЗП выводились 12 учеников***

В сравнении с предыдущим учебным годом можно наблюдать *значительное уменьшение количества детей и семей, выводимых на КДН и ЗП.* Причина в тщательной работе всех служб профилактики, не оставляющих без привлечения к ответственности несовершеннолетних и их родителей для предотвращения более серьезных случаев нарушения закона несовершеннолетними и безответственного поведения законных представителей и родителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество обучающихся, выводимых на КДН и ЗП | 9 | 14 | 11 | 15 | 10 |
| Количество семей, выводимых на КДН и ЗП | 4 | 6 | 6 | 7 | 2 |

***С детьми, имеющими неудовлетворительные оценки, велась работа:***

В текущем учебном году уделялось большое внимание работе с неуспевающими и много пропускающими учениками и детьми, успеваемость которых по каким-либо причинам ухудшилась.

Проводилась данная работа во взаимодействии с администрацией школы и классными руководителями, учителями-предметниками в соответствии с алгоритмом работы с данной категорией учеников.

Для предупреждения неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины велась работа классным руководителем с ребенком и его родителями. В случае, если результата работа не приносила, и по итогам периода ученик не успевал, подключался Совет профилактики, на заседание которого вызывался ученик вместе с родителями. Выяснялись причины снижения неуспеваемости, давались рекомендации родителям и ученику, принималось соответствующее решение, срок его исполнения и контроля. В том случае, если положительные изменения не наступали, информация передавалась инспектору ОДН для привлечения родителей к ответственности.

В текущем учебном году несколько увеличилось количество обучающихся, рассмотренных по причине неуспеваемости. В 2019-2020 – 16 учеников, в 2020-2021 - 15 человек, в 2021-2022 году – 7 человек, в 2022 – 2023 году – 14 человек, в 2023-2024 - 19 человек. Связь отношения к учебе школьника с профилактикой правонарушений, очевидна, и заключается в том, что если ребенок не уделяет должного внимания урокам, не выполняет домашних заданий, не занят в дополнительном образовании, то, как следствие, у него появляется много свободного времени, что является одной из причин совершения правонарушений подростками. Данная ситуация подтверждается, тем, что из состоящих на учете в течение года 11 подростков, 3 человека не успевали по нескольким предметам. Данные ученики рассматривались на КДН и ЗП, Совете профилактики, где родителям указывалось на необходимость улучшения успеваемости и посещаемости их детей или смене образовательного маршрута в связи с особенностями интеллектуального развития.

**Вывод**. Положительного результата по изменению отношения учеников к учебе добиться можно только при систематической работе всего педагогического коллектива школы, самого ученика и его родителей. Данная работа будет продолжена.

***Работа с учениками, находящимися под опекой и попечительством***, велась по плану, утвержденному директором школы. Все запланированные мероприятия выполнены: отслеживалась успеваемость, посещаемость данной категории детей, их занятость в дополнительном образовании. Посещены все дети, пришедшие в текущем году в школу, осуществлялся контроль семей при смене ЖБУ, появлениях в семьях новых подопечных, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, сохранности закрепленного жилья.

До сведения опекунов и приемных родителей своевременно доводилась информация возможности оформления социальных мер поддержки семьям, имеющих детей, оказывалась консультативная помощь в воспитании. Работа велась во взаимодействии с сотрудниками «Гармонии», специалистами отдела опеки и попечительства, ЦПД.

*На начало учебного года всего школьников, находящихся под опекой и попечительством было 36 человек, из них*

*детей круглых сирот* – 11 человек, все получают пенсию по потере кормильца, остальные 25 учащихся - *социальные сироты,* оба родителя лишены родительских прав, или лишена родительских прав мать, в графе отец – прочерк, или один из родителей умер, второй лишен или ограничен в родительских правах.

Один раз в год все дети, находящиеся под опекой и попечительством, проходят диспансеризацию, с результатами осмотра опекуны ознакомлены и предупреждены о получении мед.консультаций у врачей – специалистов.

В течение года не было учеников, которые по решению ПМПК изменили маршрут обучения. Все обучающиеся переведены в следующий класс или продолжат обучение в другом ОУ по окончанию 9ого, 11ого классов.

На момент окончания учебного года в школе обучалось 32 несовершеннолетних, находящихся под опекой и попечительством.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество детей под опекой и попечительством (конец учебного года) | 43 человека | 50 человек | 48 человек | 43 человека | 32 человека |

**Вывод.** Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеющие трудности в обучении или во взаимоотношениях, не остаются наедине со своими проблемами и неудачами, получают необходимую помощь и защиту. Работа с такими детьми не может закончиться, так как постоянно возникают ситуации, изменить которые дети не в состоянии.

***По четвертому направлению: профилактика правонарушений, вредных привычек, безнадзорности работа включала следующее:***

1.По профилактике правонарушений и преступлений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Наименование мероприятий | Охват |
| 1.С учащимися | **-** информация для родителей и детей о действии на территории Иркутской областиКомендантского часа, беседы во всех классах школы.  **-**групповая работа – беседы инспектора ОДН и социального педагога по профилактике правонарушений, проявления буллинга, о ценности жизни, профориентации в 5х, 6х, 7х, 8х, 9х, 10 и 11 классах.  **-**беседа социального педагога в 9а, 9б классах- поведение, отношение к обучению, профилактика употребления ПАВ  -беседы по поведению во время каникул в рамках акции «Безопасные каникулы» - все классы школы;  **-**групповая работа – беседа социального педагога в 7б классе по курению вейпов;  -классные часы по профилактике буллинга в форме квеста в 5-6 классах.  **-** беседыинспектора ОДН и социального педагога по профилактике правонарушений, обсуждения фильма «Слово пацана. Кровь на асфальте» в 5х, 8х, 9х и 11 классах.  **-**беседа социального педагога в 9а, 9б классах- поведение, отношение к обучению, профилактика употребления ПАВ  **-**беседы инспектора ГИБДД по профилактике дорожного травматизма в классах – 1ые, 4ые, 5ые, 8ые, 9ые, 11 класс, розданы листовки  -беседы по поведению во время каникул в рамках акции «Безопасные каникулы» - все классы школы;  - Групповая работа среди учащихся начального: просмотр обучающего видеоролика «Тайна едкого дыма», опасное погружение «Алкоголь и трезвость». Беседы по содержанию видеороликов. Рисунки «Мы за здоровый образ жизни». Ситуативные беседы на тему «вредные привычки»  - Груповая работа с детьми начального звена по профилактике буллинга в форме просмотра обучающего видеоролика. Беседы с учащимися по содержанию видеоролика. - Систематическое размещение стендовой информации по теме «Мы за ЗОЖ»  - Групповая работа среди учащихся 9 классов, в виде просмотра развивающего видеоролика «4 ключа к твоей победе», беседа по содержанию направленная на профилактику здорового образа жизни и ключевым моментам его составляющей. Проведение квеста среди учащихся 9 классов на тему: «Путь к успеху»  **-**групповая работа – беседа социального педагога в 8х классах по поводу употребления ПАВ, их распространение. Ответственность за распространение и хранение.  **-**беседа социального педагога в 7а, 7б классах- поведение, отношение к обучению, профилактика употребления ПАВ.  **-**В рамках недели «Независимое детство»: классный час - 7а, 7б, 8а, 8б, беседа – полиолог в 9а,9д,9в, 9г, 9д классах.  -беседы на тему «Антитеррор» **-** все классы школы.  -Акция «Безопасные каникулы», «Телефон Доверия» - правила безопасного поведения в летний период – все классы школы.  -беседы по поведению во время каникул в рамках акции «Безопасные каникулы» - все классы школы;  - Систематическое размещение стендовой информации по теме «Мы за ЗОЖ»  -Групповая работа среди учащихся начального: просмотр и обсуждение обучающего видеоролика «Путь героя. Фильм о зависимости от компьютерных игр», «ЗАДАЧА ПО ЗУБАМ», «Как научиться любить. Как найти Любовь». Беседы по содержанию видеороликов.  - Групповая работа среди учащихся старших классов: просмотр и обсуждение обучающего видеоролика «Секреты манипуляции - Табак», «Грязные Слова. Правда и мифы\_ русский язык и мат; матерные слова и русский мат». Беседы по содержанию видеороликов.  - Ситуативные беседы на тему «Правила дружбы». Подготовка рекомендаций: «Чем занять себя во время перемены». | Около 500 учеников  190 учеников  50 человек  500 человек  15 человек  91 человек  156 человек  50 человек  150 человек  500 человек  85 человек  64 человека  49 человек  147 человек  500 человек  500 человек  500 человек  185 человек  71 человек  80 человек |
| 2.С родителями | **Работа с родителями**  – организация обучения детей, гуманитарная помощь, неоднократные беседы;  - консультация по оформлению льгот;  – посещение, беседа с родителями об ответственном отношении к детям,  -работа по обследованию на употребление ПА  - обеспечение льготами  **–** разрешение конфликтной ситуации в семье  – обследование ЖБУ, беседа о необходимости лечения по псих. заболеванию,  -по профилактике ж/о с детьми;  -взаимоотношения в семье, организация свободного времени  -по разрешению семейного конфликта, совместно с инспектором ОДН.  -**-**беседы инспектора ГИБДД по профилактике дорожного травматизма на общешкольном родительском собрании «Ответственность родителей за безопасность детей в летний период»  Размещение стендовой информации для родителей «Как распознать, что ваш ребенок подвергается буллингу со стороны сверстников».  – создание условий для проживания несовершеннолетних.  – о соблюдении гигиенических условий и режима дня для несовершеннолетних..  **- Информация родителям о Комендантском часе**  **-** Участие в межведомственной акции «Сохрани ребенку жизнь».  Размещение стендовой информации для родителей: «Как помочь ребенку найти взаимоотношения со сверстниками». | 41 семья, находящихся в сложной жизненной ситуации  7 семей, находящихся в Банке СОП и неблагополучных  100 человек  Более 700 человек |
| 3.С педагогами | Организация профилактической работы с семьями и детьми, состоящими на учете  Ознакомление классных руководителей с признаками суицидального поведения несовершеннолетних и алгоритма действий классного руководителя, предметника.  Индивидуальные беседы и рекомендации для педагогов по предотвращению буллинга среди учащихся.  Индивидуальные беседы и рекомендации для педагогов по предотвращению конфликтных ситуаций среди учащихся.  Инструктаж по признакам ж/о с детьми  Информация о признаках употребления ПАВ  Инструктаж педагогических работников на период летних каникул | 1. человек |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество правонарушений | 7 | 5 | 7 | 9 | 8 |

**Вывод.** Профилактическая работа включает много направлений и ведется во взаимодействии с педагогическим коллективом школы. Сиюминутных результатов данная работа приносит далеко не в каждом случае, но польза несомненна: тот, кто информирован – тот вооружен. Участие школьников в социально-направленных мероприятиях и акциях способствует развитию социальных компетенций и коммуникативных качеств личности.

***По пятому направлению работа ведется по следующим вопросам*** – анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.

-Проведен анализ деятельности школы и социального педагога в том числе, по профилактике безнадзорности и правонарушений, анализ работы по летней занятости несовершеннолетних – представлены в отдел образования, КДН и ЗП.

- повышение квалификации:

прослушивание вебинаров по темам:

-экспертиза деятельности аттестующихся педагогических работников

- работа с семьями, состоящими на учете

-работа с несовершеннолетними

-профилактика буллинга

-профилактика употребления ПАВ

И др.

Для более эффективной работы социального педагога необходимо постоянное повышение квалификации, накопление банка данных, изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.

**Вывод:** Работа социального педагога требует постоянного анализа деятельности, курсовой подготовки, новых форм работы с несовершеннолетними для нахождения более эффективного подхода к подростку и его семье для достижения основной цели работы: развитие социальных компетенций школьника - будущего гражданина России.

Особую сложность в работе социального педагога представляет деятельность с семьями по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. Не смотря на то, что количество состоящих на учете несовершеннолетних и семей уменьшилось, но, тем не менее, несовершеннолетние продолжают совершать правонарушения и есть семьи, где дети являются безнадзорными, проживают в и семьях, состоящих в Банке данных СОП.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Всего учащихся, состоящих на учете, в течение года | 18 | 12 | 13 | 16 | 11 |
| 1 ступень | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 ступень  5-6 класс  7-9 класс | 14  8  6 | 9  2  7 | 11  4  7 | 14  4  10 | 10  1  9 |
| 3 ступень | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Детей с ОВЗ | 3 | 6 | 6 | 7 | 4 |

На основании полученных данных становится очевидной необходимость внесения в план работы социального педагога мероприятий, направленных на воспитание правовой грамотности учеников и их родителей. Безнадзорные дети, воспитывающиеся в семьях СОП, обучаются на 1 ступени - 2 человека, в 5-6ом классах – 3 человека, в 7-9 классах – 4 из 9 школьников.

**Заключение:** План работы, составленный на 2023-2024 учебный год, выполнен. На основе анализа в план на следующий год внесены коррективы и изменения. Работу по основным направлениям необходимо продолжать, поэтому целесообразно принятие перспективного плана на следующий 2024-2025 учебный год.

25.08.2024 Социальный педагог В.А. Федоренко