

урок- журналистское расследование

Урок познания 4 б класс

Учитель: Бузикова Галина Петровна МКОУ СОШ № 3

Тема урока : Семья

Цель:-Показать значение семьи в жизни человека

Задачи:

Обучающая : Познакомить детей с понятиями семья, генеалогия, генеалогическое древо. Научить учащихся составлять родословную своей семьи. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений.

Развивающая: развивать потребность узнавать историю своей семьи. Развивать гражданственность и патриотизм.

Воспитательная: воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к

своей семье гордости за свою семью, сплочение классного коллектива;
Формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Тип урока: изучение нового материала

Используемые методы: проблемные, практические, частично- поисковый, наглядные, работа в группах, использование ИКТ

Форма проведения: журналистское расследование

Форма работы: групповая, индивидуальная,

Оборудование: ноутбуки, интерактивная доска, бумага, карандаши цветные, учебник, музыкальное сопровождение.

Ход урока

1.Установка на учебную деятельность.

Физминутка музыкальная « Семья»

2. Постановка проблемной ситуации. На доске записан ребус, разгадав его, вы узнаете тему урока **7я (семья)**

- Правильно, сегодня будем говорить о семье. Я хочу, чтобы вы задумались о важности и необходимости семьи.

-. Какие ассоциации со словом семья у вас возникают? (*Ответы детей*).



Составление кластера: Семья-это

Мама и папа

Брат , сестра

бабушка и дедушка

тёти и дяди

родные

Работа с учебником стр.77

II. Решение проблемной ситуации.

1. – Что такое семья? Семья – это группа родственников, живущих вместе.
2. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Как важно, бывает, найти свое место, и жить, размышляя о том, что нужен кому-то, что жить интересно, что есть и работа и дом.

- Зачем нужна семья? Какую роль играет каждый член семьи? (Ответы детей)

- Вам нравится ваша семья? Что значит слово «комплимент»? (Похвала, приятные, любезные слова) Дети говорят комплименты.



родная культурная

дружная вежливая

счастливая жизнерадостная

трудолюбивая гостеприимная

хозяйственная доброжелательная

спортивная

дисциплинированная

(солнце- это тепло, составляем в виде солнца, так как семья –это теплота, доброта, любовь...)

- Как вы думаете, что может мешать счастью семьи?

(Слово прикрепляется в виде вырезанных из бумаги тучек, которые закрывают солнышко)



ссоры занятость родителей

обиды невнимание

конфликты усталость

непонимание болезни

материальные трудности пьянство

- А на чем основывается счастливая семья?



(Слова записаны на изображениях цветов; прикрепляются внизу).

любовь взаимоуважение доверие

взаимопомощь взаимопонимание

- Всегда ли вы поступаете так, чтобы ваши родственники были счастливы?

(Ответы детей).

III .Новая тема: - Я предлагаю начать своё журналистское расследование « Что такое семья?»

1 группа: Проектировщики.

Задание: дать характеристику подготовленным презентациям, написать небольшое

эссе» Моя семья»(см. приложение)

2.группа: эксперты:

Задание: просмотр на видео отрывков из мультфильмов

1. О мамонтёнке
2. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка
3. Лунтик

Обсуждение

Вопросы: кого ищет мамонтёнок? Кого ему не хватает? Почему ему плохо одному? (ответы детей)

Из-за чего братец стал козлёночком? (из-за непослушания)

Кого искал Лунтик? (ответ ребят и выводы)

1. **Группа. Литераторы: работа с притчей**

« Семья «

В давние времена жила удивительная семья. Семья огромная - сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этой семье долетела до верховного правителя. И решил он посетить эту семью, чтобы узнать секрет, почему в этой семье такие дружные и счастливые люди. Он отправился в этот город и пришел к основателю этой семьи. Когда правитель убедился, что это правда, то он спросил старца, главу семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Тогда старец взял бумагу, написал на ней одно слово, а затем повторил его сто раз и отдал правителю. Прочитал правитель написанное на бумаге, и лицо его выразило удивление. Какое же слово написал глава семьи?

Обсуждение (- Составляем генеалогическое древо)



4 группа: Строители « Семейного домика» - Как вы считаете, что

можно заселить в этот дом?

└─ Понимание, внимание, радость, счастье, любовь, переживания, взаимоотношения и тд...

Выводы, доказательства

После работы групп делаем вывод: Так что же такое семья?

Семья – это когда все вместе .Семья – это счастье и любовь в доме.Семья – это то, что очень сложно найти и страшно потерять. Семья – это самое значимое в жизни человека. Семья – это счастье, любовь и удача. Семья – это самое дорогое, что есть *не* у каждого из нас. Семья – это там, где тепло и вкусно.

- Составляем генеалогическое древо

IV. Итог урока. И в заключении урока хочется сказать словами из стихотворения...

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты. ..
V. Рефлексия

д/з стр.77 , нарисовать портрет своей семьи.

Приложение .



Приложение. Работы ребят

Эссе. Моя семья.

Моя семья очень дружная. Мы всё делаем вместе. Папа моет посуду, мама готовит кушать, а я путаюсь у них под ногами. Конечно я им мешаю, но всем весело. Мы любим играть вместе на улице, смотреть кино и грызть семечки. Мы многое делаем вместе.

4 класс. М. Ахметжан

Моя семья.

У нас дружная семья. Папа, мама, братик и я. Я люблю помогать папе во дворе. Занимаюсь с братиком, помогаю ему с уроками. Я люблю свою семью и уважаю своих родителей.

Ш. Кирилл.

Моя семья. В нашей семье двое человек, я и моя бабушка Валя. Я учусь в четвёртом классе. Мне исполнилось десять лет. Моя бабушка работает в конторе охранником. Мы вместе делаем уборку дома. Я помогаю бабушке готовить, чищу картофель, лук, чеснок. Я хожу в магазин. Вместе с бабушкой мы ездим отдыхать на летних каникулах к папе. Мой папа живёт далеко, мне хочется чаще его видеть, но не получается. Это моя мечта. Наша семья маленькая, но дружная.

Ш.Алексей 4 класс

Моя семья.

Моя семья большая. Это папа, мама, бабушка – пенсионерка, брат старший Максим и я. Папа работает водителем, мама в больнице, брат учится в десятом классе, а я в четвертом классе. У нас дружная и большая семья. Мы с семьёй любим активный отдых, поездки на природу.