

1. Тема доклада « *Использование квиз - технологий на уроках литературы* »

2.Квиз: что это?

В общем-то, школьное слово «**викторина**» полностью передаёт суть мероприятия: игроки отвечают на вопросы, получая за ответы баллы. Кто больше ответил (т.е. набрал большее количество баллов), тот и выиграл. В буквальном переводе английское слово “quiz” имеет значения «опрос, викторина, телевикторина, проверка знаний». Как правило, квиз — это командная игра.

Сегодня **квиз** - это синоним мозгового штурма, формирующего опыт командной работы и навыки поиска быстрых решений, ведь на ответ дается минута, а иногда и меньше.

3 Цель: *повышение мотивации учащихся к изучению литературы с помощью технологии активного обучения.*

- расширить и углубить знания учащихся;
- развитие творческих способностей, логического мышления детей;
- повышение интереса к учебно-познавательной деятельности;
- формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
- формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;

4 Литературный КВИЗ

Занятие представляет собой интеллектуальную викторину, соревнование. Основная часть заданий – вопросы по изученной теме или по произведению, прочитанному на уроках. Успешное выполнение заданий подразумевает знание прочитанного произведения, общую эрудированность, умение сопоставлять факты. Это позволяет создать ситуацию успеха для каждого, даёт возможность проявить себя и по-новому посмотреть на одноклассников.

Командная игра, индивидуальная и работа в паре.

Литературные КВИЗы можно проводить как после изучения темы урока, так и всего раздела в целом.

Писатели – юбиляры – одна из основных тем литературной квиз - игры (Ф.М.Достоевский, М.А.Булгаков, М.Е. Салтыков – Щедрин и др.)

Сотрудничество с поселковой библиотекой – большие возможности!

