

Фрагмент урока.

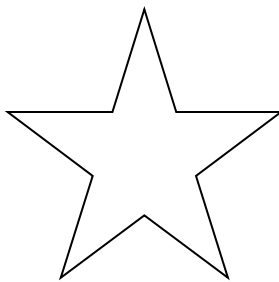
Тема урока: «Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)»

Цель: научить правильно писать согласные ч, щ в суффиксах –чик, -щик.

Задачи:

1. Закрепить действия при выборе написания в существительных суффиксов -чик, -щик;
2. Отработать умения применять эти действия для правильного написания суффиксов -чик, -щик;
3. Учиться видеть орфографические ошибки в словах с изученной орфограммой.
4. Проверить полученные знания (самопроверка).

Этап урока	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Закрепление.	Закрепить действия при выборе написания в существительных суффиксов -чик, -щик	<p>Добрый день!</p> <p>Прежде чем приступить к занятию, я хотела бы, чтоб вы посмотрели на слайд..... о какой изученной орфограмме пойдёт речь???</p> <p><i>Пулемётчик приёмщик</i> <i>Смазчик бетонщик</i> <i>Подписчик сменщик</i></p> <p>Какую орфограмму мы сегодня будем отрабатывать?</p> <p>О каких существительных идёт речь в правиле?</p> <p>Вспомните, на что следует обратить внимание при выборе суффикса – чик – щик?</p> <p>А я напому вам сказочную историю, когда два брата чик и щик решили дружно вместе работать в русском языке, но вдруг старший брат ЩИК решил, что сможет обойтись и без младшего брата ЧИКа..... почему?</p> <p>ЧИК очень расстроился.....</p> <p>НО.....</p> <p>Мимо проходила компания друзей- букв , их тронула история, которую рассказал им младший из братьев .... И они решили ему помочь. Какую помощь оказали ему друзья- буквы? Что это за друзья- буквы? ( .....)</p>	<p>Приветствие.</p> <p>(«Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)»</p> <p>лицо по роду деятельности</p> <p>потому что образованные им слова звучат так: <i>резчик - ре[ЩИК],</i> <i>смазчик - сма[ЩИК],</i> <i>извозчик - изво[ЩИК],</i> <i>перебежчик - перебе[ЩИК].</i></p> <p>Они решили, что после них будет писаться только суффикс ЧИК)</p>

		Теперь младший брат не одинок, у него есть друзья!!! И человеку не обойтись без суффикса ЧИК. Он уменьшает предметы, делает их добрыми, ласковыми и называет профессии людей.	Т - Д, С –З, Ж
Отработать умения применять эти действия для правильного написания суффиксов -чик, -щик	<p>1. <b>Алгоритм применения правила</b> Определи значение суффикса – ЧИК –</p> <div><div>1. Уменьшительно-ласкательное</div><div>1. Обозначает лицо по профессии</div><div>2. Посмотри на конечную букву основы исходного слова</div><div>д, т, з, с, ж</div><div>другие согласные</div><div>- ЧИК -</div><div>- ЩИК -</div></div> <p>В качестве « подсказки» можно использовать « звезду»</p> <div></div> <p>Работа на доске и в тетрадях. Извозчик, рубщик, лётчик, сборщик, грузчик.</p>	Проговаривают алгоритм действий.	
Учиться видеть орфографические ошибки в словах с изученной орфограммой.	<p>2. Я вам предлагаю представить себя взрослым, <b>поработать в роли корректора.</b></p> <div><div>1. Работать грузчиком.</div><div>2. Являться рассказчиком .</div><div>3. Юный барабанщик.</div><div>4. Ответственный приказчик.</div><div>5. Опытный резчик .</div><div>6. Подлый доносчик .</div><div>7. Профессиональные обходчики.</div><div>8. Он стал подписчиком .</div></div>	Указание ошибки, объяснение правильного написания. <div><div>1. грузчик</div><div>2. рассказчик</div><div>3. нет ошибки</div><div>4. приказчик</div><div>5. резчик</div><div>6. нет ошибки</div><div>7. обходчики</div><div>8. подписчик</div></div>	

	<p>Проверить полученные знания.</p>	<p>Магический квадрат. (в квадрат вставляем только правильную букву, каждая занимает своё место в квадрате)</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr></table> <p>1. буфетчик 2. каменщик 3.смазчик 4. разведчик 5. разносчик 6. переносчик 7. приёмщик 8. бетонщик 9. пулемётчик</p> <p>Оцените себя.</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<p>1. Записывают в квадрат буквы .....</p> <p>2. Закрашивают все буквы Ч синим цветом карандаша.</p> <p>3. Смотрим, что получилось.....</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr></table> <p>Самооценка.</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3																			
4	5	6																			
7	8	9																			
1	2	3																			
4	5	6																			
7	8	9																			