

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 п.Михайловка

Рассмотрено на МС
протокол №2 от 30.10.2024 г.

Утверждаю
Директор _____ Т.А.Лимарева
Приказ № 246/1 от 12.12.2024 г.

Разработка мастер - класса

по теме

«Использование новых технологий как эффективный способ расширить кругозор учащихся и помочь освоить новые способы деятельности».

Составитель: **Катрушенко Н.Л.**,
учитель русского языка и литературы

п.Михайловка

2024 г.

Тема моего выступления *«Использование новых технологий как эффективный способ расширить кругозор учащихся и помочь освоить новые способы деятельности».*

1 слайд	В условиях внедрения реализации ФГОС все учителя ищут новые подходы и идеи в своей деятельности, педагогу приходится постоянно находиться в поисках новых эффективных средств и методов, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения. Использование новых технологий - эффективный способ расширить кругозор учащихся и помочь освоить новые способы деятельности. Поэтому им будет интересна такая технология как лэпбук. Кроме того, необходимо помнить, что важным аспектом педагогической деятельности является помочь детям «научиться учиться самому». Лэпбук поможет это сделать.
2 слайд	Что же такое лэпбук ? Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap –колени, book - книга). Еще его называют тематическая папка или книжка-раскладушка.
3 слайд	Актуальность технологии лэпбук. Почему данная технология является одной из актуальных в современной системе образования? Ответ на этот вопрос я дам цитируя слова американского философа и педагога –Джона Дьюи: Он сказал: «Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдём у наших детей завтра». С внедрением ФГОС второго поколения происходят изменения во всей системе образования. Современная школа должна готовить своих учеников к жизни в новом мире. Они должны обладать стремлением к самообразованию, уметь принимать самостоятельные решения, работать в команде. На смену традиционному уроку контроля знаний может прийти продуктивное занятие, которое направлено на развитие творческих способностей учащихся, формирование интереса к созидательной деятельности. Дети не любят читать, им порой скучно на уроке литературы. Учителя не знают, как увлечь их литературой. Технологию лэпбука можно использовать при реализации любой образовательной среды, лэпбуки помогают ученикам быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в игровой форме. Лэпбук способствует развитию творческого мышления, любознательности, изобретательности, воображения. Можно создать яркое и красочное пособие со всей необходимой для обобщения информацией. Лэпбук – это многофункциональное пособие, наполненное тематическими картинками, текстами, кармашками, ярлычками и другими элементами. Всё это многообразие помогает закрепить и обобщить изученный материал.
4 слайд	Во ФГОС есть термин « образовательный продукт» , т.е. результат образовательной деятельности обучающихся. Лэпбук можно презентовать, сохранить. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает: - возможность учитывать индивидуальные особенности учеников (задания разной сложности); - разнообразие игровых заданий; - возможность разнообразить самую скучную тему; - компактное хранение (большое количество разнообразных заданий и игр в одной папке); - возможность добавлять новые задания в «кармашки».
5 слайд	Преимущество технологии

	- подход в обучении (индивидуальный и дифференцированный) - подход в воспитании (воспитание культуры поведения при работе в паре и работе в группе). - совместная работа (работа в паре, работа в группе) - ручная работа (нет правильного или неправильного метода для создания лэпбука, всё зависит от того, как ученик воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей).
6 слайд	Недостатки технологии. - Сложность в оценивании - Время выполнения выходит за рамки обычного урока. - Недобросовестное отношение некоторых учащихся к выполнению работы. (некоторые учащиеся могут подвести группу).
7 слайд	Структура лэпбука 1. Листы формата А4, конверты. 2. Фото, картинки по теме. 3. Собранный заранее дополнительный материал по теме (викторины, загадки, кроссворды, цитаты и т.д.) - На обложке можно расположить фото писателя или поэта, яркая цитата, характеризующая автора. - Материалы располагаются согласно собственному замыслу.
8 слайд	Результаты работы. Создание ЛЭПБУКА решает многие проблемы, стоящие сегодня перед образованием. Он не только передаёт знания, но и учит смотреть на проблемы целостно, ставить и решать задачи, творчески подходить к организации и отбору информации, помогает закрепить, повторить и обобщить полученные знания. Понимание технологии «ЛЭПБУК» в школах создаёт определённые условия для поддержки инициативы, благодаря индивидуализации образовательного процесса, а значит, выполняются требования ФГОС.
9 слайд	Результаты деятельности. Благодаря внедрению в свою педагогическую практику технологии лепбука - у учащихся повысился интерес к предмету; - появилось желание углубить свои знания; - расширился кругозор; - появилась удовлетворённость от работы; - повысилась самооценка; - появилась возможность совместного труда учителя – ученика, родителя.
	Перспективы деятельности Подводя итог хочется отметить, что результативность данной технологии определяет задачи на будущее: я буду продолжать работать таким образом, чтобы результаты предыдущей деятельности закрепить и усовершенствовать, чтобы ученики средней школы перешли в старшую школу с большим багажом знаний, умений и навыков.

Ответственный труд - быть учителем! Чтобы передать свои знания и умения детям, педагог должен постоянно учиться и совершенствоваться. Уверенность, упорство, целеустремленность - обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться каждый учитель.

