

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ - ЭФФЕКТИВНЫЙ
СПОСОБ РАСШИРИТЬ КРУГОЗОР
УЧАЩИХСЯ И ПОМОЧЬ ОСВОИТЬ
НОВЫЕ СПОСОБЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



ЛЭПБУК (LARBOOK) – В ДОСЛОВНОМ ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ОЗНАЧАЕТ «КНИГА НА КОЛЕНЯХ» (LAR –КОЛЕНИ, BOOK - КНИГА).



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ ЛЭПБУК

Многофункциональное пособие

- Развитие творческих способностей, творческого мышления, изобретательности, воображения.
- Формирование интереса к созидательной деятельности.
- Эффективное усвоение новой информации и закрепление пройденного.



«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ»



ПРЕИМУЩЕСТВО ТЕХНОЛОГИИ

➤ НОВЫЙ ПОДХОД в обучении

➤ НОВЫЙ ПОДХОД в воспитании

➤ совместная работа

(работа в паре, работа в группе)

➤ ручная работа



НЕДОСТАТКИ ТЕХНОЛОГИИ

- СЛОЖНОСТЬ В ОЦЕНИВАНИИ
- время выполнения (выходит за рамки урока)
- недобросовестное отношение некоторых учащихся к выполнению работы.



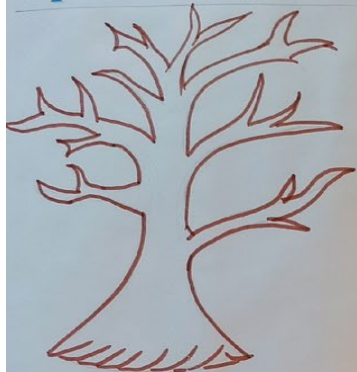
СТРУКТУРА ЛЭПБУКА

- Листы формата А4, конверты.
- Фото, картинки по теме
- Собранный заранее дополнительный материал по теме (викторины, загадки, кроссворды, цитаты и т.д.)



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Древо мудрости



Пушкин
Александр
Сергеевич



История создания

Замысел. А. С. Пушкина интересовала история пугачёвского восстания, и он первоначально думал написать документальное произведение. В 1832 году писатель получил от Николая I доступ к материалам восстания: документам и семейным архивам.

Работа над произведением. А. С. Пушкин начал работать над «Капитанской дочкой» в 1833 году. Постепенно роман с документальной основой перерастал в художественную повесть, где основные действия происходили на фоне пугачёвского бунта.



Из-за цензуры Пушкину пришлось множество раз переносить свой роман. Первоначально лирич хотел, чтобы в центре повествования находился, противоречивая личность — дворянин, который по собственному желанию перешёл на сторону пугачёвца. Однако позже А. С. Пушкин пришёл к созданию двух образов-антиподов, подчёркивая при этом положительные качества Гринёва и отрицательные черты Швабрина.

Завершение работы. В октябре 1836 года А. С. Пушкин закончил работу над последней редакцией повести. «Капитанская дочка» была напечатана в журнале «Современник» в декабре того же года.

Главные герои



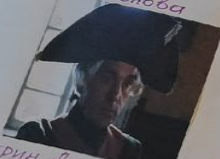
Гринёв Пётр Андреевич



Маша Миронова



Развельич



Швабрин Алексей Иванович



Егян Пугачёв



Екатерина II

Узнай героя по описанию

1. «...сидел в кресле на крыльце кондитерского дома. На нем был красный каштановый кафтан, обшитый галунами. Пышные соборы шляпа с черной лентой. В руках была надувная на его сверкающие плечи. Лицо его покрывало мое знакомое».

2. «...в молодости своей служил при графе Меньше и вышел в 1792 году. С тех пор жил он в своей отцовской деревне, где и написал на дереве. Ах, какое Ю. Лавров (братом гомологизировали».

3. «...в молодости своей служил при графе Меньше и вышел в 1792 году. С тех пор жил он в своей отцовской деревне, где и написал на дереве. Ах, какое Ю. Лавров (братом гомологизировали».



3. «...жизнь недорослем, гоним голубой и играю в чердаку с дворянами мальчишками. Между тем минуло мне шестнадцать лет».

КРОССВОРД по роману «Капитанская дочка»



1. Какая русская императрица является героиней романа «Капитанская дочка»?
2. Дядька главного героя романа Петра Гринёва.
3. Предводитель восстания, выдававший себя за царя Петра III.
4. Название одной из глав романа.
5. Что отдал вожатому Пётр Гринёв за оказанную помощь?
6. Молодой офицер, сосланный в Белогорскую крепость?
7. При каком графе служил отец Петра Гринёва?



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

➤ У учащихся повысился интерес к предмету.

➤ Появилось желание углубить свои знания.

➤ Расширился кругозор.

➤ Появилась удовлетворённость от работы.

➤ Повысилась самооценка.

➤ Появилась возможность совместного труда учителя – ученика и родителей.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результативность технологии
определяет задачи на будущее



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

